

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Детский сад № 40 «Солнышко» дополнительные группы «Солнечные лучики»  
Городского округа «город Якутск»**



**Конспект открытого занятия  
в средней группе «Белоснежка»  
по проектной деятельности**

**Тема: «Чудо-капелька»**

**Воспитатель: Ионова Аксиния Семёновна.**

**г. Якутск 2023г.**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды.

**Задачи:**

**Познавательные:**

1. Закрепить знания детей о свойствах воды (что вода бесцветная, без запаха, прозрачная).
2. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении.

**Обучающие:**

1. Обогащать и активировать словарный запас.
2. Расширять представлений детей о значимости воды в жизни человека, животных и растений.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к воде, умение работать в команде.
2. Коррекционно-развивающие:
3. Развивать мыслительную активность и умение обобщать самостоятельно делать выводы.

**Предварительная работа:**

-Разучивание потешек о воде «Водичка-водичка», «Лейся чистая водичка»

-Проведение беседы: «Если б не было воды»

-Загадывание загадок

-Д/И «Кому нужна вода?», «Кто живет в воде?»

-Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто: «Девочка чумахая».

**Продуктивная деятельность:** Рисование, лепка, аппликация

**Материал и оборудование:**

Костюм «Капельки», экран, проектор, слайдовая презентация, капельки, ведро, выставка. Лаборатория: ёмкости для опыта, молоко, сок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. А мы с вами знаем: (слайд 1)

«Придумано кем – то, просто и мудро  
При встрече здороваться – доброе утро!».

**Воспитатель:** Гостей мы поприветствовали, а теперь поприветствуем друг друга. Сделайте кружок.



Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики  
Мы с тобой подружимся  
Маленькие пальчики  
1,2,3,4,5-  
Будем вместе мы играть  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
(Дети садятся на стульчике) (слайд 2)

(звучит музыка дождя и заходит Капелька)

**Воспитатель:** Здравствуйте Капелька, а почему вы такая грустная и печальная?

**Капелька:** Я недавно родилась и совсем ничего про себя не знаю. От этого мне очень грустно, ведь ничего о себе не знать – это совсем не весело. И поэтому я решила обратиться к вам за помощью.

**Воспитатель:** Ребята, мы сможем Капельке рассказать о ней? Конечно, да! Итак, начнем прямо сейчас. Капелька посидите, послушайте, что дети расскажут о воде.

- Ребята, капелька из чего состоит? (*Из воды.*)

- И живет она где? (**В воде.**)

А где мы можем встретить воду? (*В реке, на море, кране, в озере, в пруду, в луже, в океане и т.д.*) Молодцы!! (слайд 3)



**Воспитатель:** Ребята, а Капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

- Да! Деревьям, птицам, людям, животным, растениям\_(слайд 4)

- А для чего нужна нам вода? (Умываться, мыть пол, готовить обеды, стирать, поливать цветы.) (слайд 5)

- А могут ли люди, растения, животные жить без воды? (Нет)

- Ребята, как мы с вами можем беречь воду? (Без надобности не оставлять кран открытым, не бросать мусор в реки и не загрязнять их)\_(слайд 6)

Ребята а вы знаете стихотворение про воду? Давайте расскажем! (слайд 7)

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Мы привыкли что вода-

Наша спутница всегда

Без воды нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

**Воспитатель:** Да, не могут. Вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле. поэтому нужно воду беречь и охранять. ( слайд 8)

**Воспитатель:** Ребята, Капелька! А вы знаете, что вода **волшебная**. С ней можно играть, проводить различные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водой? (Да) (слайд 9)

**Воспитатель:** Тогда давайте отправимся в лабораторию профессора Чудакова «Лаборатория воды» и попробуем провести опыты.

(дети одевают белые накидки и шапочки)





### Опыт №1: «Какой цвет, запах, вкус?» ( слайд 10)

(На столе стакан воды, стакан молока и сока)

Ребята перед вами на столе стаканы с чем? (с молоком, с водой и с соком)

- Какого цвета молоко? (белого)

-А какого цвета сок? (оранжевый)

- А можно сказать про воду, что она белого цвета? (нет)

- Какого цвета вода? (прозрачная, бесцветная, у воды нет цвета)

Давайте мы с вами убедимся, что вода прозрачная и бесцветная.

А давайте на все стаканы положим ракушки. В стакане с водой ракушка видно? (да), а в стакане с молоко и соком видно? (нет).

Вывод делают дети сами: (вода прозрачная и у нее нет цвета)

а молоко и сок непрозрачное.

-Давайте понюхаем ее, пахнет (нет, потому что она не имеет запаха)

-А если мы сделаем глоток, какой вкус у воды? (правильно, у воды нет вкуса)

Вот мы с вами и доказали, что вода не имеет ни цвета, ни запаха, ни вкуса.



**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Капелька нам чуть-чуть улыбнулась.

Она немного о себе уже узнала, и обрадовалась, а давайте мы с вами немного отдохнем. Поиграем в интересную, волшебную игру. Но для этого нужно превратиться в маленькие капельки дождя.

Подвижная игра вместе с Капелькой (слайд 11)



### **«Соберем капли по размеру»**

Посередине зала внутри обруча стоит Капелька с ведрами. На полу лежат вырезанные из бумаги капли разного размера детям предлагается собрать большие капельки в большое ведро, а маленькие капельки в маленькое ведерко. Молодцы, все справились быстро,

Воспитатель: ну вот отдохнули и снова за работу. У нас еще есть, что рассказать капельке интересного. (слайд 12)



### **Опыт №2: «Лед – это вода?»** (слайд 13)

Дети сидят за столом, воспитатель дает каждому ребенку маленький лед.

**Воспитатель:** Ребята возьмите лед в руки, какой он? (холодный, твердый, прозрачный), если мы подержим его немного в руках, что произойдет? (он начнет таять и появляются капельки)

**Воспитатель:** Да, лед начнет таять, и появляются капельки. Вот мы с вами и доказали, что лед – это тоже вода.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте подойдем к нашей капельке

## (Продуктивная, творческая деятельность) (слайд 14)

**Воспитатель:** Вот она, наша капелька. Перед вами на столе лежат много картинок. И мы с вами выберем те картинки, где живёт наша КАПЕЛЬКА и приклеиваем на маленькие капельки.



**Капелька:** спасибо мои друзья! Я многое узнала про себя, теперь всё знаю. В знак благодарности хочу пригласить всех потанцевать вместе со мной и дарю частичку себя в подарок (даёт подарок воспитателю).

## Танец: «Кап – кап – кап, дождик пошёл» (слайд 15)



(Капелька уходит)

## Рефлексия

- Что мы сегодня с вами узнали про воду?
- Какие опыты делали?
- Что вам понравилось больше всего?

**Воспитатель:** Ребята, какая Капелька веселая и радостная ушла от нас. Она очень вам благодарна за помощь. Давайте ребята попрощаемся и с нашими гостями. (слайд 16)

**Воспитатель заканчивает:**

Ярче солнечных лучей  
Дружба в целом свете,  
Ведь с друзьями веселей  
На любой планете.  
Не забудем попрощаться с гостями и улыбнуться им!  
До свидания!

