

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МР Абыйский улус, Республика Саха (Якутия) 678892 Абыйский улус, с.Куберганя, ул. С.Г.Атласова 5.

Тел: (41159)23-693 факс 23-610 e-mail: maiorsosh@mail.ru

«Леса Якутии»

**Учитель начальных классов:
Яковлева Яна Спиридоновна**

Тема: "Леса Якутии"

Цель: сформировать у учащихся представление о лесной зоне.

Задачи:

- Знать географическое положение зоны лесов на карте.
- Ознакомить с частями зоны лесов: тайгой, смешанным и широколиственным лесом.
- Познакомить с растительным и животным миром.
- Развивать познавательную активность детей, умение работать с картой.
- Воспитывать любовь к природе, умение видеть её красоту
- Узнаем как называется растительный и животный мир лесов по эвенски.

Оборудование: карта природных зон, картины леса, растений и животных, запись голосов птиц, карточки с вопросами, карточки с заданиями теста «Тундра».

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь показывать природную зону на карте природных зон;
- иметь представление о природе зоны лесов (неживая природа, растения, животные);
- иметь представление об освоении природных богатств природной зоны.

Метапредметные:

- определять учебную задачу урока, стремиться её выполнить и оценивать степень её достижения;
- извлекать информацию из карты
- устанавливать причинно-следственные связи;
- рассказывать о природной зоне лесов по плану;
- готовить сообщения с помощью взрослых.

Личностные:

- осваивать социальную роль обучающегося;
- проявлять целостный взгляд на мир, понимать разнообразие природы России;
- понимать ответственность за сохранение объектов природного наследия.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- индивидуальная

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

Снова пришел долгожданный миг –
Нам пора в дорогу,
Он зовет нас в загадочный мир,
Таинственный мир природы.

- Дорова, кунал! Ребята на каком языке я с вами здоровалась? (На эвенском).
- Сегодня день родного языка, поэтому урок мы проведем на трех языках (на эвенском, якутском и русском языках), так как мы живем в Майорском национальном наслеге, где живут представители КМНС... На уроке мы узнаем несколько новых слов на эвенском языке.

II. Проверка домашнего задания

1. – По какой природной зоне мы путешествовали на прошлом уроке?
(*Это была зона тундры*)

Слайд 2

- Покажите на карте природных зон зону тундры.
- Расскажите о природе тундры зимой, летом.
- Перечислите растения, встречающиеся в тундре. Почему они такие?
- Расскажите о животных тундры.

2. Выполнение теста «Тундра» (Хиги) (каждому ученику дать листочек с тестом).

Продолжи предложение (высказывание)

1) Зона тундры расположена...

- а) севернее арктических пустынь;
- б) южнее арктических пустынь.

2) В тундре...

- а) ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по продолжительности;
- б) длинная суровая зима и жаркое лето;
- в) длинная суровая зима и короткое прохладное лето.

3) Растения тундры ...

- а) высокие с мощными корнями и широкими листьями;
- б) низкорослые со стелющимися корнями и мелкими листьями.

4) К тундровым растениям относятся ...

- а) верблюжья колючка, саксаул, кактус;
- б) кедр, осина, пальма;
- в) карликовая ива, мох-ягель, черника.

5) В тундре обитают...

- а) тюлени, моржи, киты;
- б) песцы, лемминги, волки;
- в) верблюды, лошади, коровы.

3. Проверка выполнения теста (самопроверка).

– Ребята, проверьте, такие ли у вас получились ответы.

Слайд 3

III. Работа над новой темой

– Сегодня мы продолжаем наше путешествие, и я вас приглашаю в следующую природную зону. Я вам загадаю загадки, а вы постарайтесь их отгадать и узнаете, о какой природной зоне мы будем сегодня говорить.

Дом со всех сторон открыт,
он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –
Чудеса увидишь в нем! *(Лес)*

Кто, как только жарко станет,
Шубу на плечи натянет,
А настанет холод злой –
Скинет с плеч ее долой? *(Лес)*

Слайд 4

– Да, ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в зону лесов.

(Учитель показывает на карте зону лесов Якутии)

Далее учитель предлагает ученикам ответить на вопросы:

- А где находится зона лесов?
- В каком тепловом поясе она лежит? Что характерно для этого пояса?
- Какая у зоны лесов земная поверхность?
- Какая она в сравнении с другими природными зонами?
- Итак, сделаем вывод.

Обобщение учителем ответов учеников: Лесная зона находится южнее зоны тундры, на карте она обозначена зеленым цветом. Зона лесов расположена в умеренном поясе, значит, ярко выражены все четыре времени года, холодная зима и теплое лето. Зона лесов большей частью расположена на Восточноевропейской и Западно-Сибирской равнинах, а также на Среднесибирском плоскогорье. Эта природная зона – самая большая. Она занимает больше половины территории России. Нашу страну часто называют великой лесной державой.

– Ребята, может быть кто-то скажет, почему зона лесов на карте природных зон окрашена разными цветами? *(Она разделена на три части)*

– Правильно в этой природной зоне три части: самая большая часть – тайга, она закрашена темно-зеленым цветом, еще есть смешанные леса – тоже зеленый цвет, но светлее, и еще одна часть – широколиственные леса, зеленый цвет еще светлее. Вы знаете, что одним растениям надо больше тепла, света и влаги, а другим – меньше.

– Как вы думаете, какие деревья будут расти в тайге?

– Что растет в смешанных лесах? А в широколиственных лесах?

Рассказ учителя о тайге, показ картин, гербария и слайдов презентации.

Слайд 5

Слайд 5

Тайга (хиги)– это хвойный лес, он занимает большую часть лесной зоны (демонстрация картины «Тайга»). Зима в тайге холодная, а лето теплее, чем в тундре, поэтому здесь растут деревья, которые не очень требовательны к теплу, – это хвойные деревья. У хвойных деревьев листья – это хвоинки, и они всегда зеленые. Это высокие деревья с мощными корнями. В тайге растут: ель, сосна, пихта, лиственница, кедровая сосна.

Слайд 6

Ель – всем знакомая новогодняя елка. Нафта – ель. У ели хвоинки короткие, грубоватые, расположены по одиночке и густо покрывают ветки. Шишки имеют продолговатую форму. Ели-долгожительницы. В еловом лесу темно и влажно.

Слайд 7

Сосна – хвойное дерево с ровным стволом желтого цвета. Дягда – сосна. Хвоинки сосны длинные, сидят парами. Шишки сосны имеют округлую форму. Сосновые леса светлые и сухие (демонстрация картины «В сосновом лесу»).

Слайд 8

Пихта отличается от ели тем, что ее хвоинки плоские, а шишки торчат вверх и даже зрелые не падают на землю, а просто с них опадают чешуйки.

Лиственница – единственное из хвойных деревьев, которое на зиму сбрасывает иголки. Хякита – лиственница.

Слайд 10

Кедровый стланик в народе называют сибирским кедром. Ее хвоинки собраны в пучки по пять штук, а семена – кедровые орешки.

Слайд 11

К югу на смену тайге приходит смешанный лес. В нем наряду с хвойными деревьями растут березы, осины, ольхи. Зима в таком лесу мягче. У лиственных деревьев некрупные листья, которые они сбрасывают на зиму (демонстрация картины «Смешанный лес»).

– Ребята, а нет ли на этой картине знакомых вам деревьев? Назовите их.

(Береза, ольха, осина, ель, сосна)

Слайд 12

Березу можно узнать по коре, она белая, такой коры нет больше ни у одного дерева, размножающегося семенами. Чалбан – береза.

Слайд 13

Осина имеет округлые листья, и они дрожат при каждом дуновении ветра, кора у осины зеленоватая, весной можно увидеть длинные пушистые сережки.

Слайд 14

Ольха имеет небольшие темные шишечки на ветках, ствол черного или серого цвета. У черной ольхи листья с выемкой на вершине, у серой ольхи листья имеют острый кончик. Дөктэ – ольха.

IV. Физкультминутка

Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише –
Деревцо все выше, выше.

V. Закрепление о растениях леса

Ответить на вопросы:

- Где расположена зона лесов?
- Какие растения растут в тайге? В смешанном лесу?

VI. Продолжение новой темы

- Продолжаем наше путешествие по зоне лесов.

Звучит запись со звуками зверей и птиц.

- О ком мы будем сейчас говорить? (о животных)

Рассказ учителя о животном мире лесов.

Слайд 19

Разнообразен животный мир лесной зоны: здесь можно встретить крупных и мелких животных, насекомых. В тайге живут: кедровка, бурундук, летяга, соболь (показ картинок). Также в зоне лесов живут: благородный олень, лось, медведь, волки, лисы, рыси, зайцы, белки, глухари, полевки. Для животных нет границ – они живут по всей зоне. Одни животные на зиму ложатся в спячку (ежи, медведи), другие делают на зиму запасы.

Слайд 20

Кедровка – таежная птица, на зиму делает запасы из кедровых орехов.

Онгалган – кедровка.

Слайд 21

Белка-летяга – родственница белки, но меньше ее. Она умеет не только прыгать, но и летать: у нее есть кожные перепонки между передними и задними лапками. *Умэки* – белка летяга.

Слайд 22

Бурый медведь – всеядный зверь, очень подвижный, может быстро бегать, прыгать, влезать на деревья, плавать. *Накат* – медведь.

Слайд 23

Лось – лесной исполин. В различные сезоны года лоси потребляют разное количество пищи. В зимний период они объединяются в группы.

Слайд 24

Рысь – хищник, имеет пятнистый окрас. По бокам головы развиты баки, а на ушах – кисточки. Рысь, затаившись, поджидает жертву и тихо подкрадывается к ней.

Слайд 25

Заяц-беляк на зиму меняет окрас, становится белым, только кончики ушей – черные, шерсть становится густой. Это осторожные животные.

Слайд 26

– О животном мире леса можно говорить бесконечно. Вот птицы, живущие в лесной полосе (картина «Птицы лесной полосы»). Как много разных видов животных! А как прекрасен травяной покров, какое разнообразие кустарников, сколько насекомых – жуков, бабочек! Тысячи жителей нашли здесь дом. И все они и есть лес!

VII. Закрепление изученного

– Ребята, почему животный мир зоны лесов так разнообразен? (*Много пищи; есть, где укрыться*).

Слайд 27

– Какие бывают леса? (*Тайга, смешанный лес*)

– Какие леса характерны для северной части лесной зоны? (*Хвойные*)

– Укажи хвойные растения : пихта, клен, кедровая сосна, лиственница, липа, ель, сосна, дуб.

– Кто распространяет плоды дуба? (*Сойка*)

– Что нам дает лес? (*Место для отдыха, древесину, ягоды, грибы, лекарственные растения, чистый воздух*)

3. Кроссворд

– А сейчас, ребята, давайте разгадаем кроссворд.

Слайд 28

VIII. Домашнее задание

Прочитать стр. 98-104 учебника

IX. Итог урока

– Что нового узнали на уроке?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. б

2. в

3. б

4. в

5. б



Леса Якутии





ЕЛЬ

(еланга)



СОСНА (*дягда*)

ПИХТА



ЛИСТВЕННИЦА (хякита)



КЕДРОВЫЙ СТЛАНИК (*болгит*)







БЕРЁЗА
(чалбан)



ОСИНА



ОЛЬХА
(дөктэ)

Животный мир лесной зоны

*Медведь
-накат*



*Кедровка
-оңалган*



*Лось-
токи*



*Заяц-
мунрукан*



Волк-нёнчак



*Рысь-
нэдэми*



*Белка
летяга-
умэки*



Лиса-хуличан



КЕДРОВКА - ОНГАЛГАН



БЕЛКА ЛЕТЯГА - УМЭКИ



МЕДВЕДЬ - НАКАТ



ЛОСЬ - ТОКИ



РЫСЬ - НЭДЭМИ



Заяц - мунрукан



Белка - өлики



Волк - нёнчак



Лиса - хуличан



Бурундук - чилика



Дикий олень - буюн



Соболь - хэгэп



Глухарь – энтири



Птицы, живущие в лесной полосе

Снегирь



Клест



Дятел



Краснозобая казарка



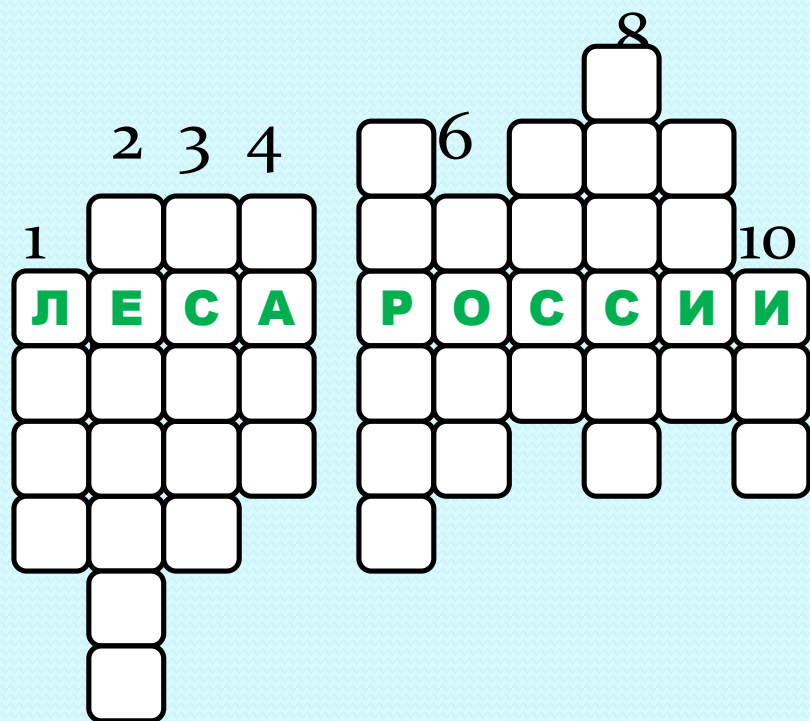
Скворец



Сойка



Отгадайте кроссворд

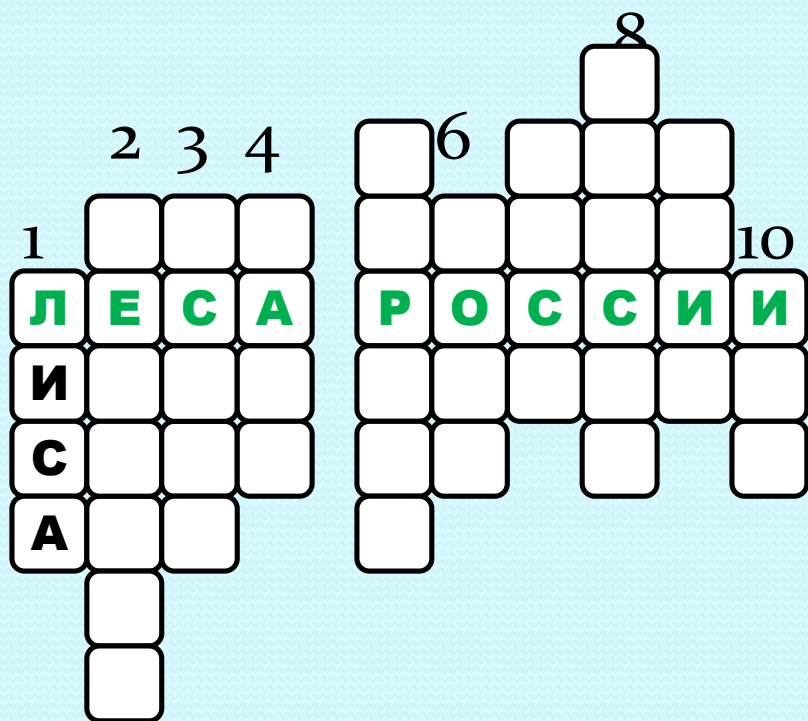


1. Кто это - вся горит, как золотая.

Ходит в шубе дорогой

Хвост пушистый и большой.

Отгадайте кроссворд



2. Летом бродит без

дороги

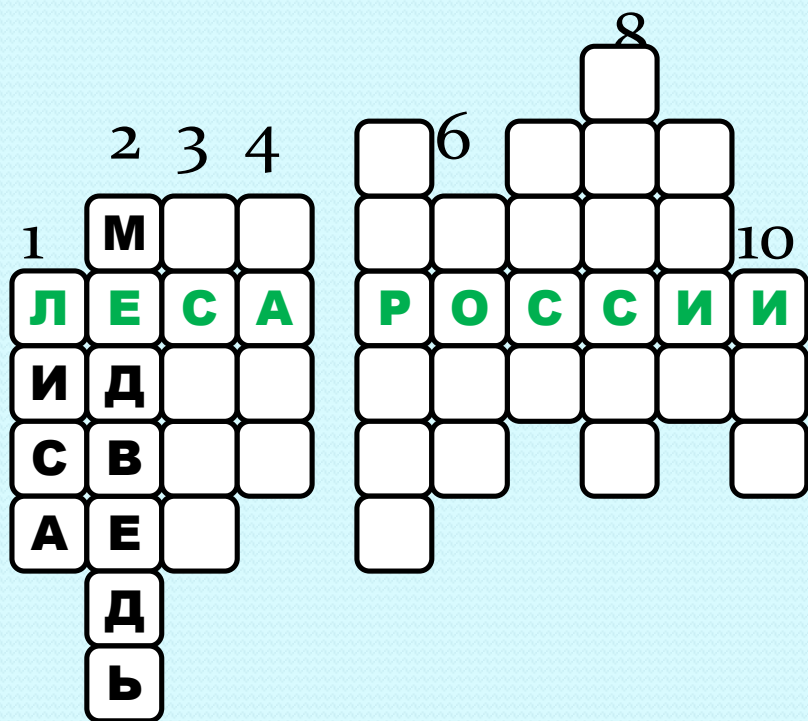
Между сосен и берёз.

А зимой он спит в

берлоге

От мороза прячет нос.

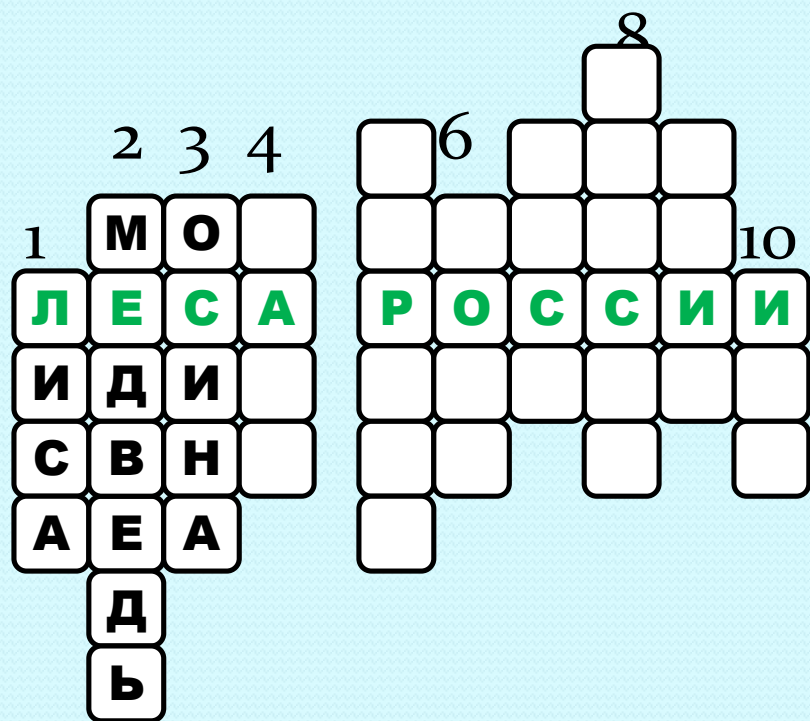
Отгадайте кроссворд



3. Что за дерево стоит,
Ветра нет, а лист

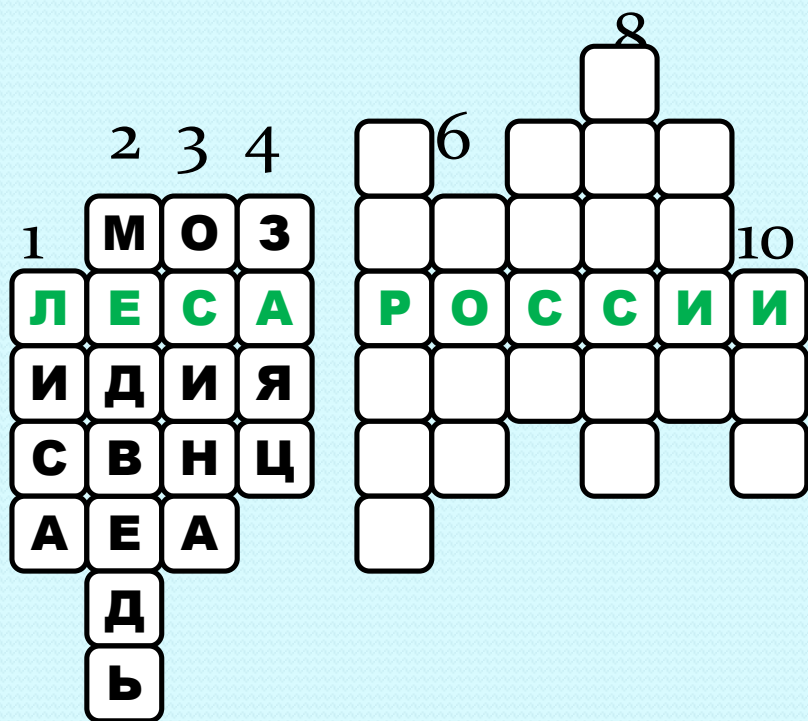
дрожит?

Отгадайте кроссворд



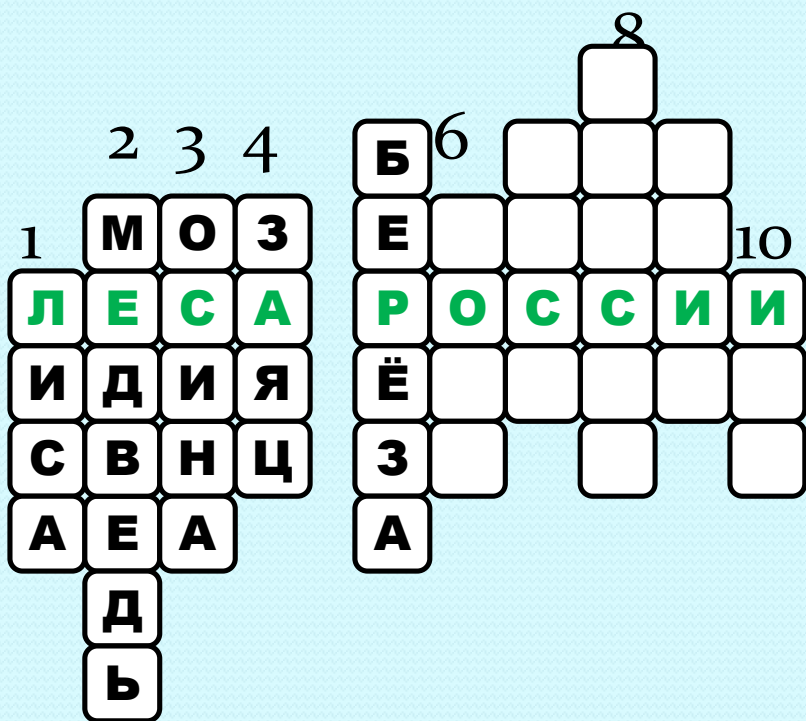
4. Хожу в пушистой шубе.
Живу в густом лесу,
И всем на удивленье
Морковку я грызу.

Отгадайте кроссворд



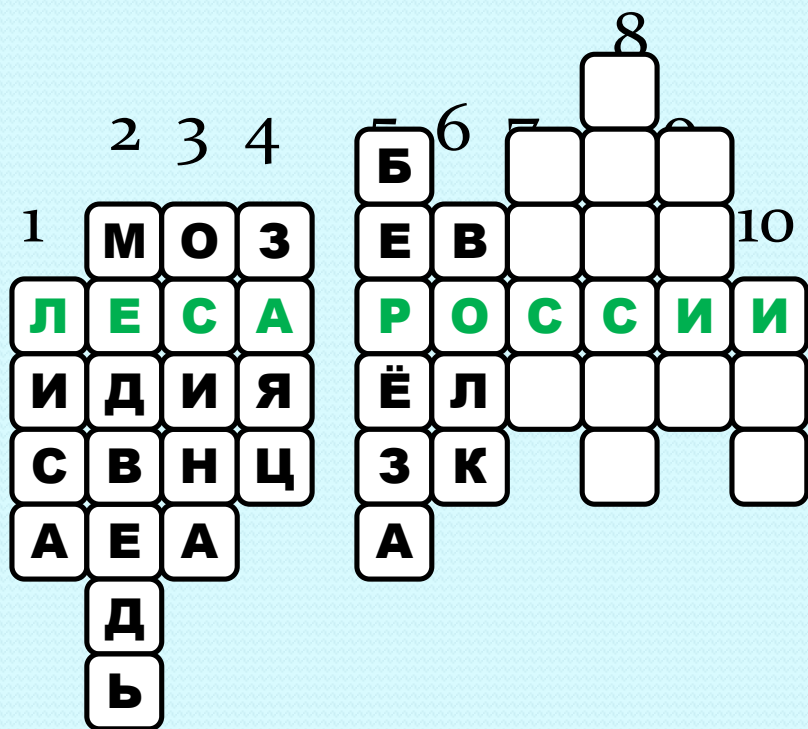
5. Клейкие листочки
Зелёные листочки.
С белой корой
Стоит под горой.

Отгадайте кроссворд



6. На овчарку он похож,
Что ни зуб, то острый
НОЖ.
Он бежит, оскалив
пасть
На овцу готов напасть.

Отгадайте кроссворд



7.Меньше тигра, больше

кошки.

На ушах – кисточки-

рожки.

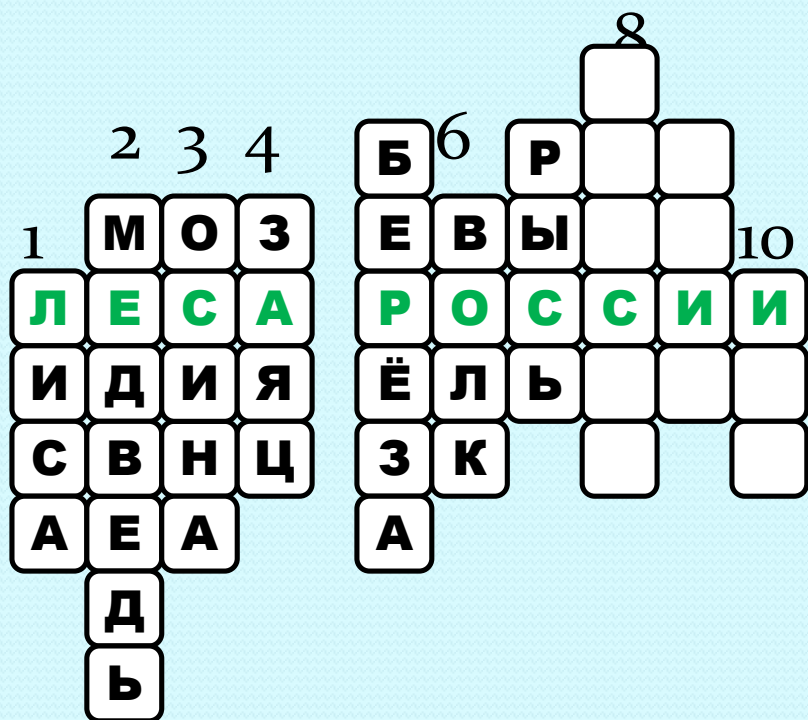
С виду кроток, но не

верь

Страшен в гневе этот

зверь.

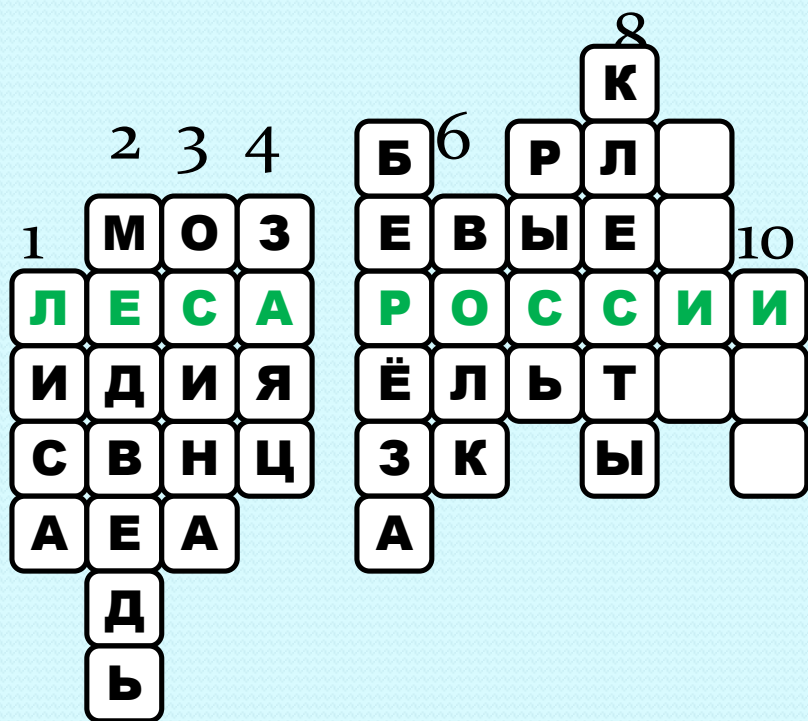
Отгадайте кроссворд



8. Жители добрых еловых
лесов

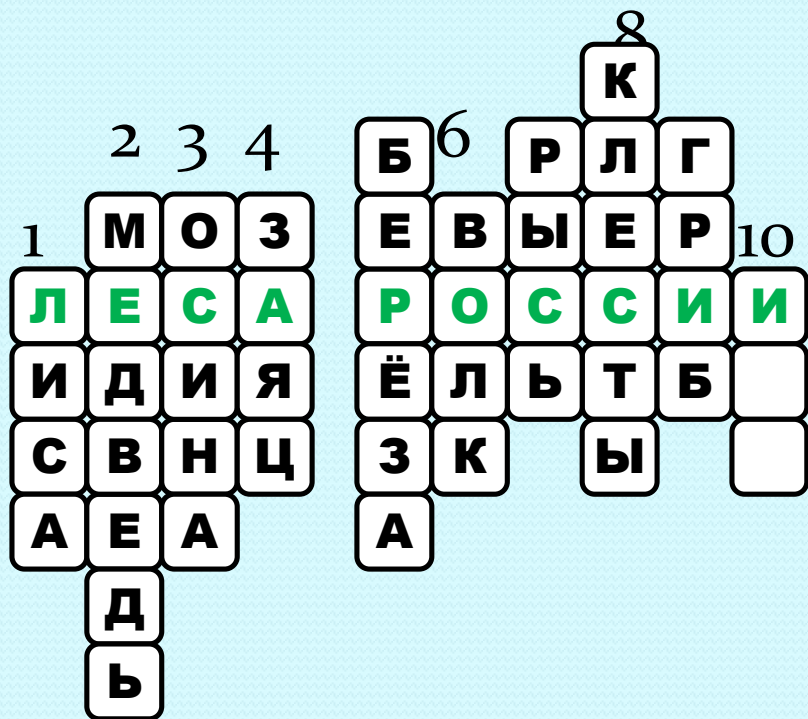
Даже в морозы
выводят птенцов.

Отгадайте кроссворд



9. Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет
сапожек,
Шляпка есть – нет
ГОЛОВЫ.

Отгадайте кроссворд



10. Недаром эта модница

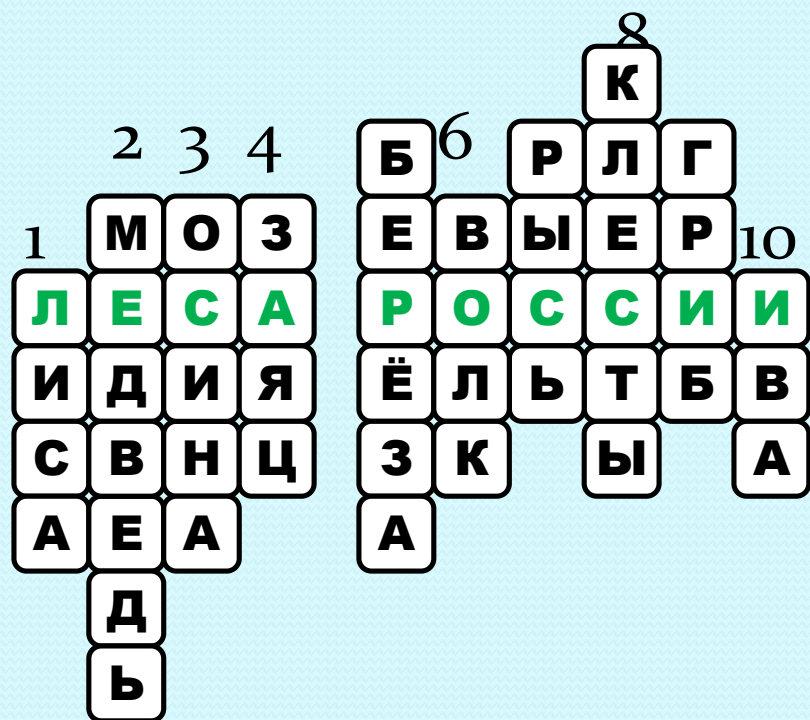
Склонилась над водой:

Всё лето в речку

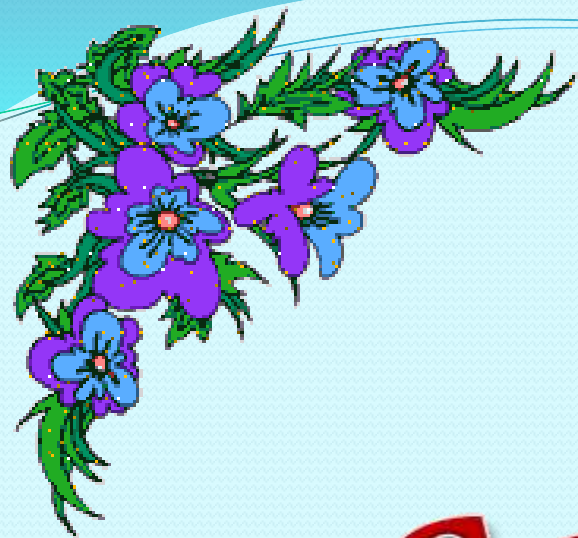
смотрится-

Любуется собой.

Отгадайте кроссворд



Молодцы!



**Спасибо
за работу!**

