

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЙОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МР Абыйский улус, Республика Саха (Якутия) 678892 Абыйский улус, с.Куберганя, ул. С.Г.Атласова 5.

Тел: (41159)23-693 факс 23-610 e-mail: [maiorsosh@mail.ru](mailto:maiorsosh@mail.ru)

# «Леса Якутии»

**Учитель начальных классов:  
Яковлева Яна Спиридоновна**

**Тема:** "Леса Якутии"

**Цель:** сформировать у учащихся представление о лесной зоне.

**Задачи:**

- Знать географическое положение зоны лесов на карте.
- Ознакомить с частями зоны лесов: тайгой, смешанным и широколиственным лесом.
- Познакомить с растительным и животным миром.
- Развивать познавательную активность детей, умение работать с картой.
- Воспитывать любовь к природе, умение видеть её красоту
- Узнаем как называется растительный и животный мир лесов по эвенски.

**Оборудование:** карта природных зон, картины леса, растений и животных, запись голосов птиц, карточки с вопросами, карточки с заданиями теста «Тундра».

## **Планируемые результаты:**

### **Предметные:**

- уметь показывать природную зону на карте природных зон;
- иметь представление о природе зоны лесов (неживая природа, растения, животные);
- иметь представление об освоении природных богатств природной зоны.

### **Метапредметные:**

- определять учебную задачу урока, стремиться её выполнить и оценивать степень её достижения;
- извлекать информацию из карты
- устанавливать причинно-следственные связи;
- рассказывать о природной зоне лесов по плану;
- готовить сообщения с помощью взрослых.

### **Личностные:**

- осваивать социальную роль обучающегося;
- проявлять целостный взгляд на мир, понимать разнообразие природы России;
- понимать ответственность за сохранение объектов природного наследия.

### **Формы организации познавательной деятельности:**

- фронтальная
- индивидуальная

## ХОД УРОКА

### I. Организационный момент

Снова пришел долгожданный миг –  
Нам пора в дорогу,  
Он зовет нас в загадочный мир,  
Таинственный мир природы.

- Дорова, кунал! Ребята на каком языке я с вами здоровалась? (На эвенском).
- Сегодня день родного языка, поэтому урок мы проведем на трех языках (на эвенском, якутском и русском языках), так как мы живем в Майорском национальном наслеге, где живут представители КМНС... На уроке мы узнаем несколько новых слов на эвенском языке.

### II. Проверка домашнего задания

1. – По какой природной зоне мы путешествовали на прошлом уроке?  
(*Это была зона тундры*)

Слайд 2

- Покажите на карте природных зон зону тундры.
- Расскажите о природе тундры зимой, летом.
- Перечислите растения, встречающиеся в тундре. Почему они такие?
- Расскажите о животных тундры.

2. Выполнение теста «Тундра» (Хиги) (каждому ученику дать листочек с тестом).

Продолжи предложение (высказывание)

1) Зона тундры расположена...

- а) севернее арктических пустынь;
- б) южнее арктических пустынь.

2) В тундре...

- а) ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по продолжительности;
- б) длинная суровая зима и жаркое лето;
- в) длинная суровая зима и короткое прохладное лето.

3) Растения тундры ...

- а) высокие с мощными корнями и широкими листьями;
- б) низкорослые со стелющимися корнями и мелкими листьями.

4) К тундровым растениям относятся ...

- а) верблюжья колючка, саксаул, кактус;
- б) кедр, осина, пальма;

в) карликовая ива, мох-ягель, черника. 5) В тундре обитают...

- а) тюлени, моржи, киты;
- б) песцы, лемминги, волки;
- в) верблюды, лошади, коровы.

3. Проверка выполнения теста (самопроверка).

– Ребята, проверьте, такие ли у вас получились ответы.

Слайд 3

### III. Работа над новой темой

– Сегодня мы продолжаем наше путешествие, и я вас приглашаю в следующую природную зону. Я вам загадаю загадки, а вы постарайтесь их отгадать и узнаете, о какой природной зоне мы будем сегодня говорить.

Дом со всех сторон открыт,  
он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –  
Чудеса увидишь в нем! *(Лес)*

Кто, как только жарко станет,  
Шубу на плечи натянет,  
А настанет холод злой –  
Скинет с плеч ее долой? *(Лес)*

Слайд 4

– Да, ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в зону лесов.

*(Учитель показывает на карте зону лесов Якутии)*

*Далее учитель предлагает ученикам ответить на вопросы:*

- А где находится зона лесов?
- В каком тепловом поясе она лежит? Что характерно для этого пояса?
- Какая у зоны лесов земная поверхность?
- Какая она в сравнении с другими природными зонами?
- Итак, сделаем вывод.

**Обобщение учителем ответов учеников:** Лесная зона находится южнее зоны тундры, на карте она обозначена зеленым цветом. Зона лесов расположена в умеренном поясе, значит, ярко выражены все четыре времени года, холодная зима и теплое лето. Зона лесов большей частью расположена на Восточноевропейской и Западно-Сибирской равнинах, а также на Среднесибирском плоскогорье. Эта природная зона – самая большая. Она занимает больше половины территории России. Нашу страну часто называют великой лесной державой.

– Ребята, может быть кто-то скажет, почему зона лесов на карте природных зон окрашена разными цветами? *(Она разделена на три части)*

– Правильно в этой природной зоне три части: самая большая часть – тайга, она закрашена темно-зеленым цветом, еще есть смешанные леса – тоже зеленый цвет, но светлее, и еще одна часть – широколиственные леса, зеленый цвет еще светлее. Вы знаете, что одним растениям надо больше тепла, света и влаги, а другим – меньше.

– Как вы думаете, какие деревья будут расти в тайге?

– Что растет в смешанных лесах? А в широколиственных лесах?

*Рассказ учителя о тайге, показ картин, гербария и слайдов презентации.*

Слайд 5

## Слайд 5

Тайга (хиги)– это хвойный лес, он занимает большую часть лесной зоны (демонстрация картины «Тайга»). Зима в тайге холодная, а лето теплее, чем в тундре, поэтому здесь растут деревья, которые не очень требовательны к теплу, – это хвойные деревья. У хвойных деревьев листья – это хвоинки, и они всегда зеленые. Это высокие деревья с мощными корнями. В тайге растут: ель, сосна, пихта, лиственница, кедровая сосна.

## Слайд 6

Ель – всем знакомая новогодняя елка. Нафта – ель. У ели хвоинки короткие, грубоватые, расположены по одиночке и густо покрывают ветки. Шишки имеют продолговатую форму. Ели-долгожительницы. В еловом лесу темно и влажно.

## Слайд 7

Сосна – хвойное дерево с ровным стволом желтого цвета. Дягда – сосна. Хвоинки сосны длинные, сидят парами. Шишки сосны имеют округлую форму. Сосновые леса светлые и сухие (демонстрация картины «В сосновом лесу»).

## Слайд 8

Пихта отличается от ели тем, что ее хвоинки плоские, а шишки торчат вверх и даже зрелые не падают на землю, а просто с них опадают чешуйки.

Лиственница – единственное из хвойных деревьев, которое на зиму сбрасывает иголки. Хякита – лиственница.

Слайд 10

Кедровый стланик в народе называют сибирским кедром. Ее хвоинки собраны в пучки по пять штук, а семена – кедровые орешки.

Слайд 11

К югу на смену тайге приходит смешанный лес. В нем наряду с хвойными деревьями растут березы, осины, ольхи. Зима в таком лесу мягче. У лиственных деревьев некрупные листья, которые они сбрасывают на зиму (демонстрация картины «Смешанный лес»).

– Ребята, а нет ли на этой картине знакомых вам деревьев? Назовите их.

*(Береза, ольха, осина, ель, сосна)*

Слайд 12

Березу можно узнать по коре, она белая, такой коры нет больше ни у одного дерева, размножающегося семенами. Чалбан – береза.

Слайд 13

Осина имеет округлые листья, и они дрожат при каждом дуновении ветра, кора у осины зеленоватая, весной можно увидеть длинные пушистые сережки.

Слайд 14

Ольха имеет небольшие темные шишечки на ветках, ствол черного или серого цвета. У черной ольхи листья с выемкой на вершине, у серой ольхи листья имеют острый кончик. Дөктэ – ольха.

#### **IV. Физкультминутка**

Дует ветер нам в лицо,  
Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише –  
Деревцо все выше, выше.

#### **V. Закрепление о растениях леса**

Ответить на вопросы:

- Где расположена зона лесов?
- Какие растения растут в тайге? В смешанном лесу?

#### **VI. Продолжение новой темы**

- Продолжаем наше путешествие по зоне лесов.

*Звучит запись со звуками зверей и птиц.*

- О ком мы будем сейчас говорить? (о животных)

## Рассказ учителя о животном мире лесов.

### Слайд 19

Разнообразен животный мир лесной зоны: здесь можно встретить крупных и мелких животных, насекомых. В тайге живут: кедровка, бурундук, летяга, соболь (показ картинок). Также в зоне лесов живут: благородный олень, лось, медведь, волки, лисы, рыси, зайцы, белки, глухари, полевки. Для животных нет границ – они живут по всей зоне. Одни животные на зиму ложатся в спячку (ежи, медведи), другие делают на зиму запасы.

### Слайд 20

*Кедровка* – таежная птица, на зиму делает запасы из кедровых орехов.

*Онгалган* – кедровка.

### Слайд 21

*Белка-летяга* – родственница белки, но меньше ее. Она умеет не только прыгать, но и летать: у нее есть кожные перепонки между передними и задними лапками. *Умэки* – белка летяга.

### Слайд 22

*Бурый медведь* – всеядный зверь, очень подвижный, может быстро бегать, прыгать, влезать на деревья, плавать. *Накат* – медведь.

### Слайд 23

*Лось* – лесной исполин. В различные сезоны года лоси потребляют разное количество пищи. В зимний период они объединяются в группы.

### Слайд 24

*Рысь* – хищник, имеет пятнистый окрас. По бокам головы развиты баки, а на ушах – кисточки. Рысь, затаившись, поджидает жертву и тихо подкрадывается к ней.

### Слайд 25

*Заяц-беляк* на зиму меняет окрас, становится белым, только кончики ушей – черные, шерсть становится густой. Это осторожные животные.

### Слайд 26

– О животном мире леса можно говорить бесконечно. Вот птицы, живущие в лесной полосе (картина «Птицы лесной полосы»). Как много разных видов животных! А как прекрасен травяной покров, какое разнообразие кустарников, сколько насекомых – жуков, бабочек! Тысячи жителей нашли здесь дом. И все они и есть лес!

## **VII. Закрепление изученного**

– Ребята, почему животный мир зоны лесов так разнообразен? (*Много пищи; есть, где укрыться*).

Слайд 27

– Какие бывают леса? (*Тайга, смешанный лес*)

– Какие леса характерны для северной части лесной зоны? (*Хвойные*)

– Укажи хвойные растения : пихта, клен, кедровая сосна, лиственница, липа, ель, сосна, дуб.

– Кто распространяет плоды дуба? (*Сойка*)

– Что нам дает лес? (*Место для отдыха, древесину, ягоды, грибы, лекарственные растения, чистый воздух*)

3. Кроссворд

– А сейчас, ребята, давайте разгадаем кроссворд.

Слайд 28

## **VIII. Домашнее задание**

Прочитать стр. 98-104 учебника

## **IX. Итог урока**

– Что нового узнали на уроке?

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. б

2. в

3. б

4. в

5. б



# Леса Якутии





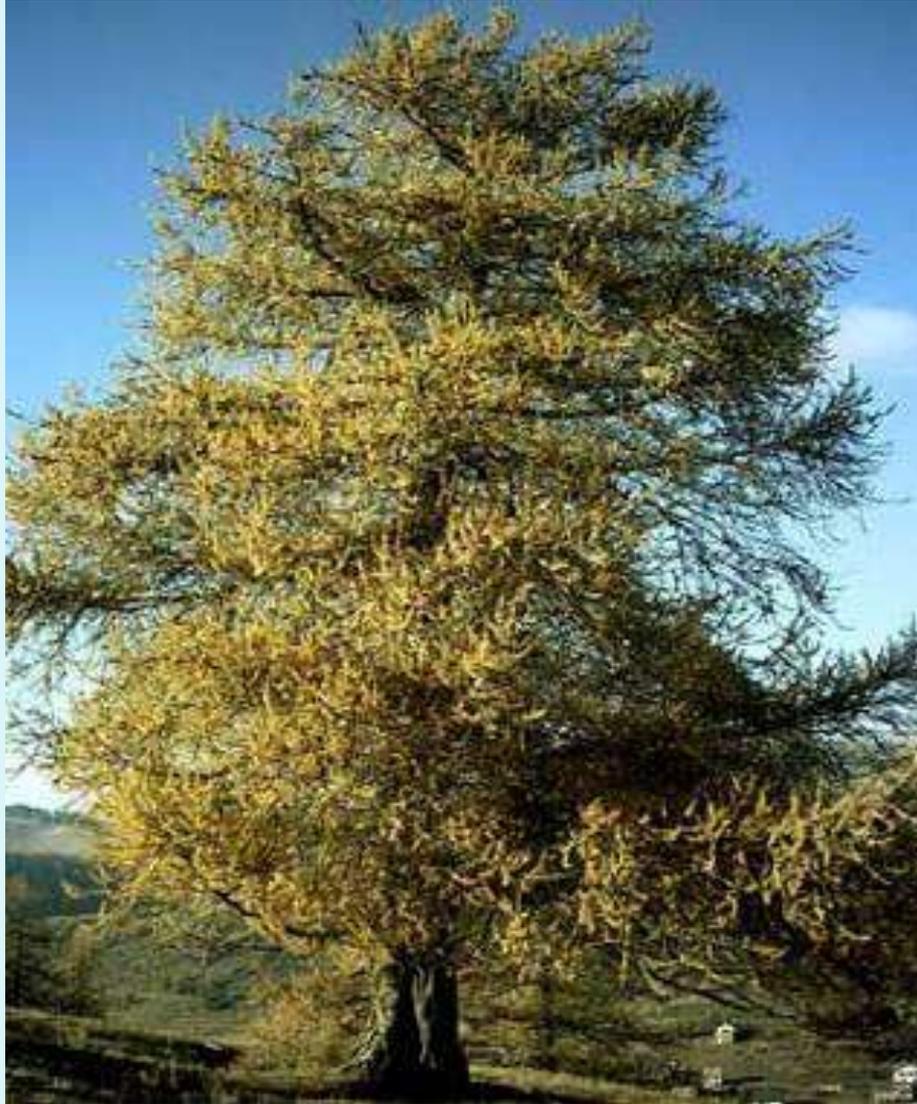
# **ЕЛЬ** *(еланга)*



# ПИХТА



# ЛИСТВЕННИЦА (хякита)



# КЕДРОВЫЙ СТЛАНИК (*болгит*)







**БЕРЁЗА**  
*(чалбан)*



# ОСИНА



**ОЛЬХА**  
*(дөктэ)*

# Животный мир лесной зоны

*Медведь  
-накат*



*Кедровка  
-оңалган*



*Лось-  
токи*



*Заяц-  
мунрукан*



*Волк-нёнгчак*



*Рысь-  
нэдэми*



*Белка  
летяга-  
умэки*



*Лиса-хуличан*



# КЕДРОВКА - ОНГАЛГАН



# БЕЛКА ЛЕТЯГА - УМЭКИ



# МЕДВЕДЬ - НАКАТ



# ЛОСЬ - ТОКИ



# РЫСЬ - НЭДЭМИ



# Заяц - мунрукан



# Белка - өлики



# Волк - нёнчак



# Лиса - хуличан



# Бурундук - чилика



# Дикий олень - буюн



# Соболь - хэгэп



# Глухарь – энтири



# Птицы, живущие в лесной полосе

*Снегирь*



*Клест*



*Дятел*



*Краснозобая казарка*



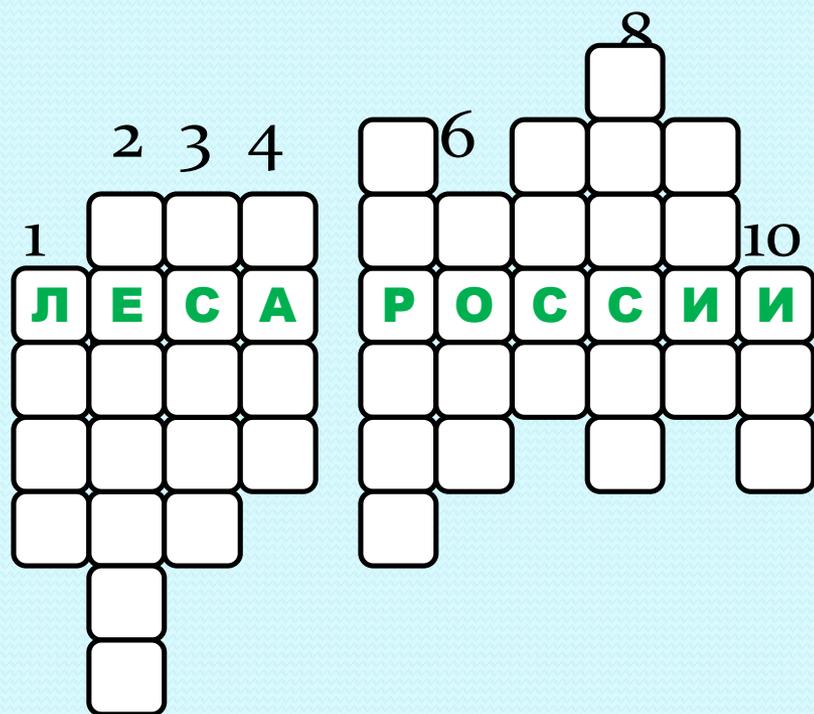
*Скворец*



*Сойка*



# Отгадайте кроссворд

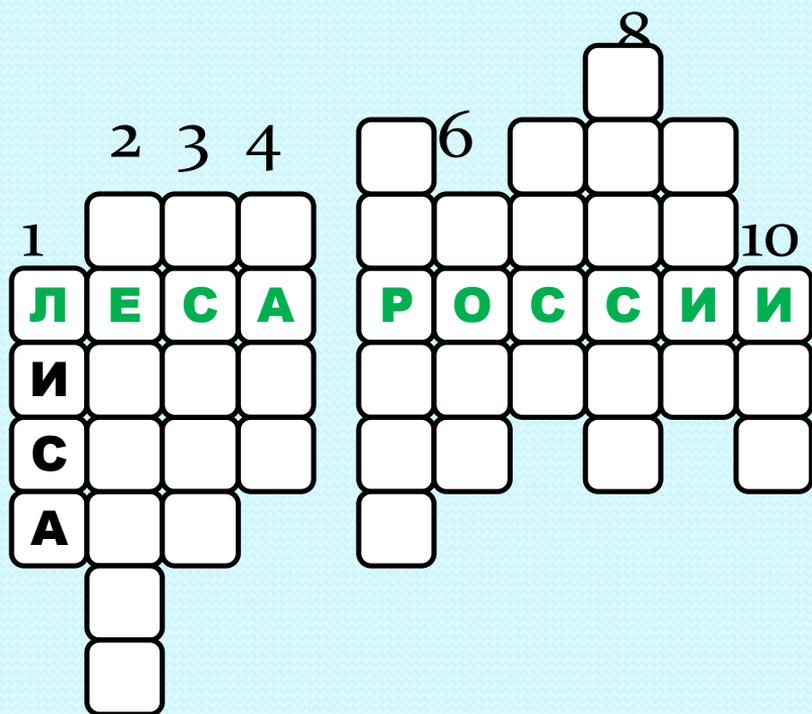


1. Кто это - вся горит, как золотая.

Ходит в шубе дорогой

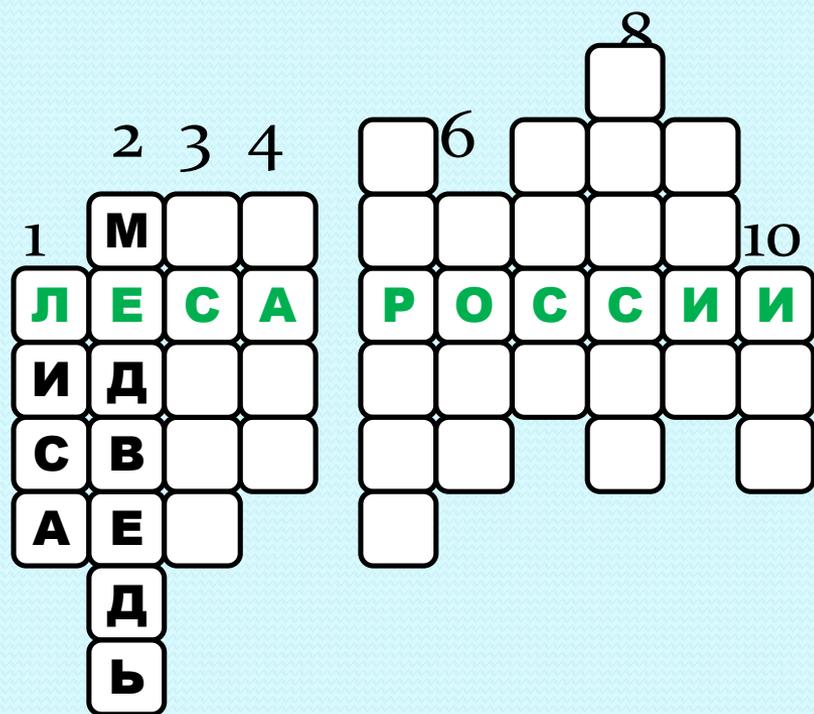
Хвост пушистый и большой.

# Отгадайте кроссворд



2. Летом бродит без  
дороги  
Между сосен и берёз.  
А зимой он спит в  
берлоге  
От мороза прячет нос.

# Отгадайте кроссворд

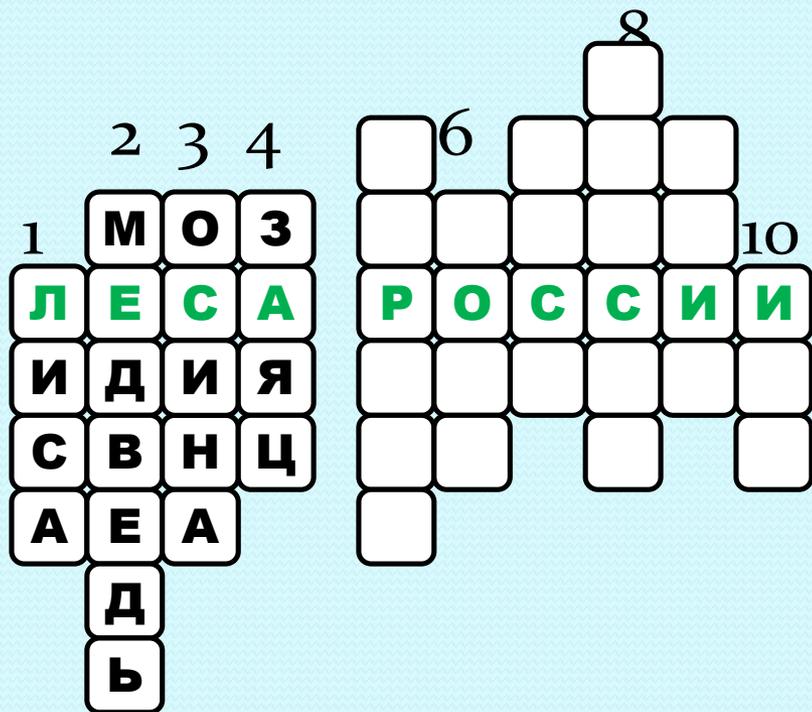


3. Что за дерево стоит,  
Ветра нет, а лист

дрожит?

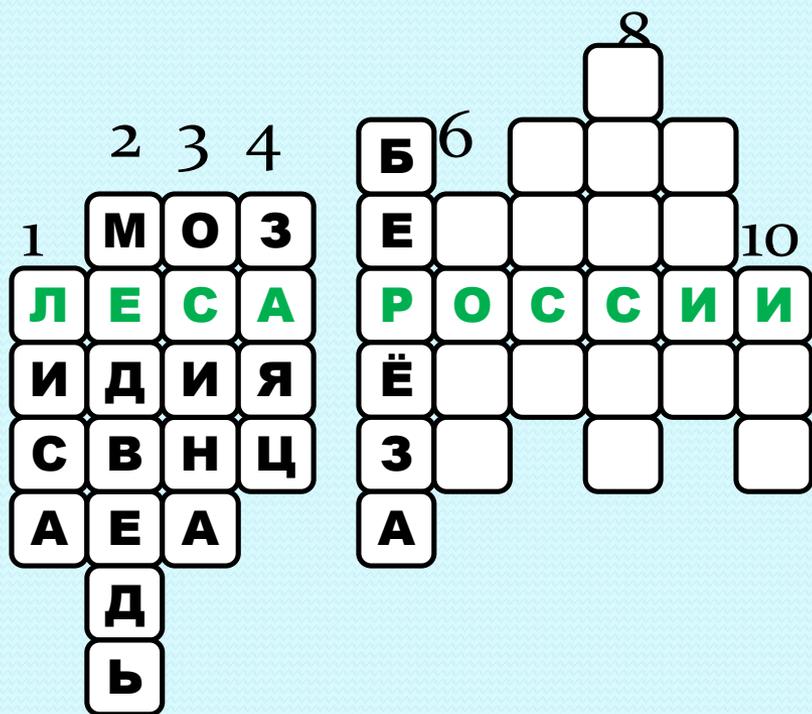


# Отгадайте кроссворд



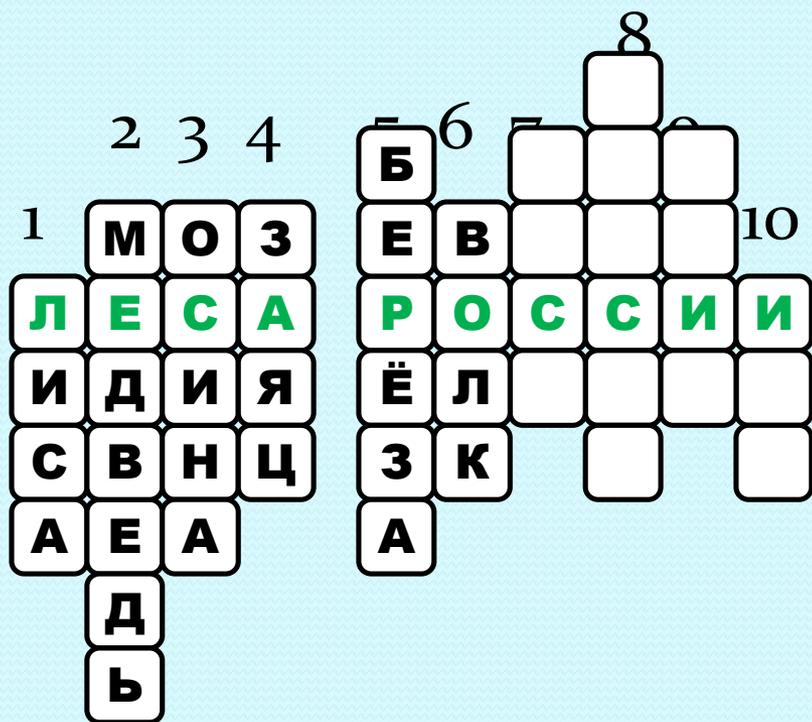
5. Клейкие листочки  
Зелёные листочки.  
С белой корой  
Стоит под горой.

# Отгадайте кроссворд



6. На овчарку он похож,  
Что ни зуб, то острый  
НОЖ.  
Он бежит, оскалив  
пасть  
На овцу готов напасть.

# Отгадайте кроссворд



7. Меньше тигра, больше

кошки.

На ушах – кисточки-

рожки.

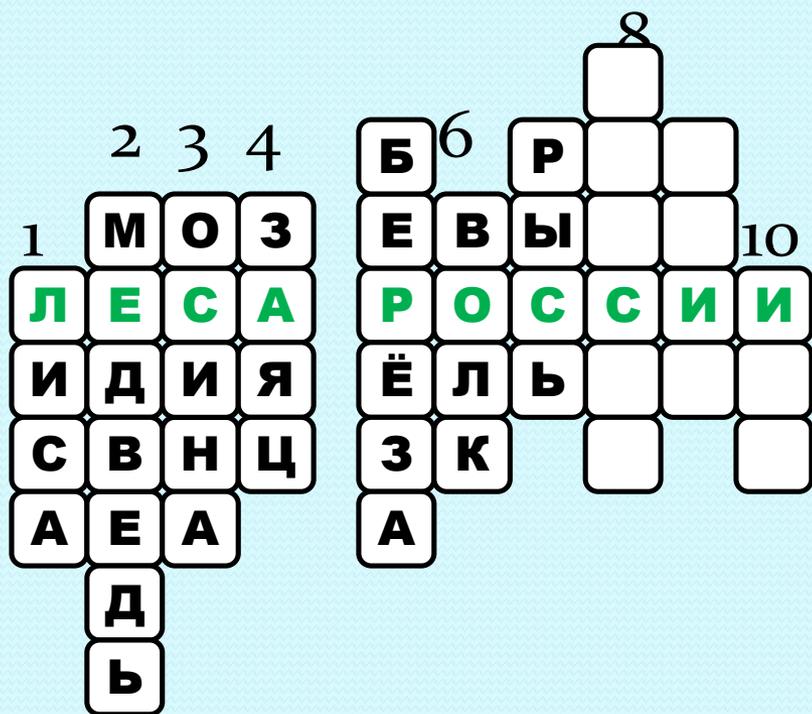
С виду кроток, но не

верь

Страшен в гневе этот

зверь.

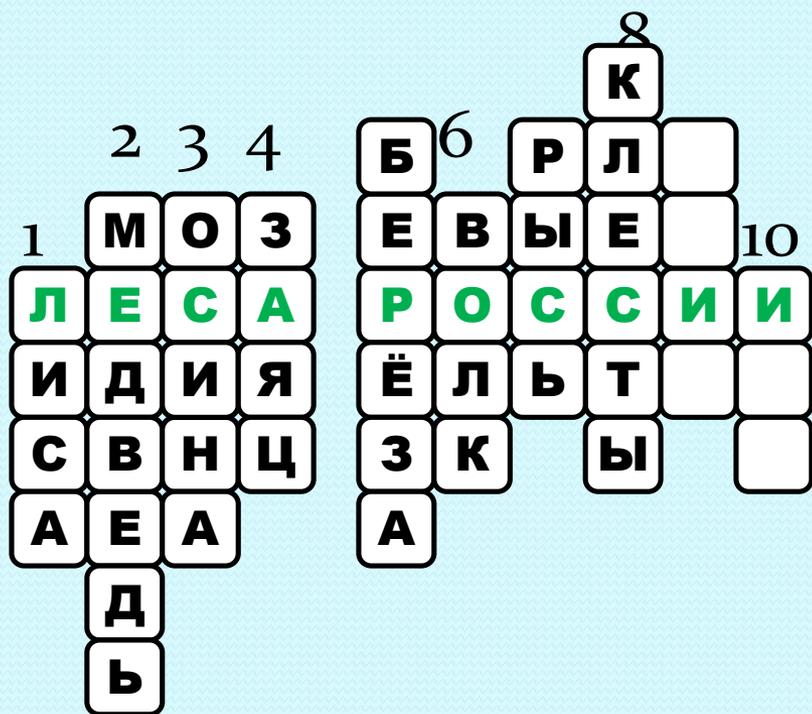
# Отгадайте кроссворд



8. Жители добрых еловых  
лесов

Даже в морозы  
выводят птенцов.

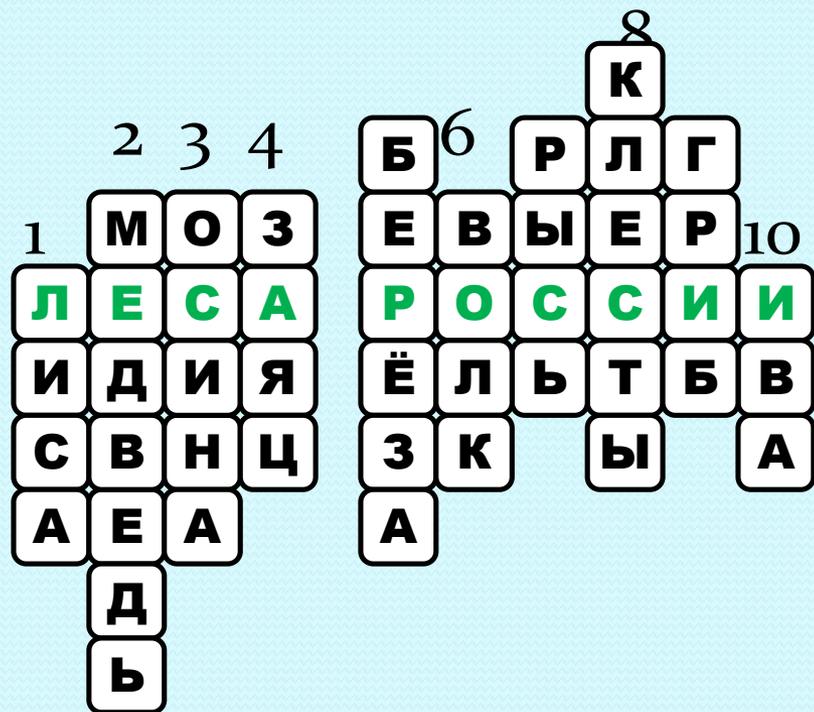
# Отгадайте кроссворд



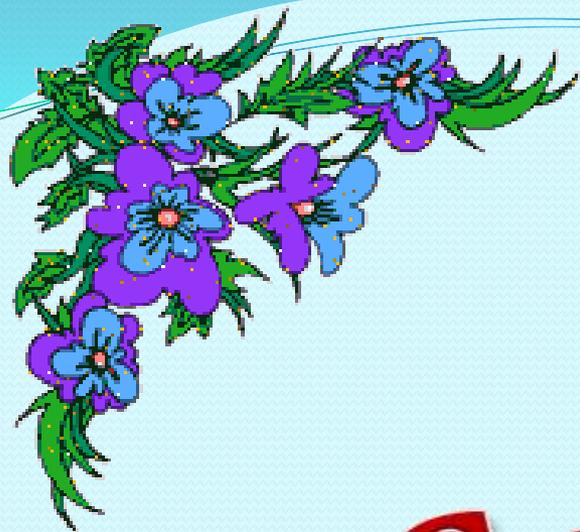
9. Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет  
сапожек,  
Шляпка есть – нет  
ГОЛОВЫ.



# Отгадайте кроссворд



Молодцы!



**Спасибо  
за работу!**

