

## **Проект «Лекарственные травы Якутии» для детей старшего дошкольного возраста**

### **Актуальность проекта**

Заложить любовь к Родине, родному краю, родной природе, к людям только можно дошкольном возрасте, потом поменять их мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающие необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание в маленькой личности.

Дети, особенно которые проживают в городе, меньше имеют возможности общаться с природой. Экологическое образование начинается с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день. В нашем городе есть городской парк, ботанический сад и на территории детского сада экологическая тропа. Это место, где можно найти интересные для наблюдений природные объекты.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учиться наблюдать, рассуждать, планировать работу, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом, развивает познавательные способности.

Лето – одно благоприятных времен года для наблюдений. Это время цветение многих растений, в том числе и лекарственных.

**Вид проекта:** исследовательско - творческий

**Тип проекта:** групповой, среднесрочный

**Участники:** педагоги и дети старшей группы, родители.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет

**Цели:** расширять и систематизировать знания детей о лекарственных травах, находящихся на территории детского сада.

**Задачи:**

- углубить представления детей о разнообразии растений в летний период.
- пополнить и обогатить знания детей о лекарственных травах.
- развивать умение наблюдать за живой и неживой природы летом.
- развивать умение видеть красоту окружающего мира
- расширять представления о достопримечательностях родного города Мирный (есть городской парк, ботанический сад и на территории детского сада экологическая тропа)

- формировать умение передавать в рисунках свои впечатление с природой
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе родного города.
- воспитывать умение любоваться красотой природы в летний период.

**Проблемная ситуация.** Цветы и различные растения окружают нас постоянно, однако дети, как правило почти не обращают на них внимания. Поэтому мы решили на территории детского сада с детьми посадить лекарственные растения. Это будет объект наблюдения, находящийся рядом с детским садом.

**Продукты детской деятельности** выставка детских рисунков «Лекарственные травы» (Иван – чай, ромашки, одуванчики), изготовление летнего коллажа на тему «Лето в парке».

### Структура проекта

#### I. Организационный этап (июнь)

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Июнь	Беседа «Здравствуй лето» Рассматривание иллюстраций русских художников о летних пейзажах. Целевая прогулка №1 «Наблюдения за ростом лекарственных растений» Чтение рассказов о природе и растениях К.Г. Ушинского. Разучивание стихотворений «Где же ромашки» Е. Серова.	Дидактическая игра «Лекарственные травы Якутии». Подвижные игры «Кто быстрее соберет?».
Июль	Целевая прогулка №2 «Уход за лекарственными растениями» Чтение рассказов о природе и растениях М.М. Пришвина Пришвина Разучивание стихотворений «Азбука лечебных трав» Наталья Анишина	Подвижная игра с речевыми сопровождениями «Собери клюкву» Рисунки мелом на асфальте «Одуванчики», «Ромашки» Дидактическая игра «Узнай растения», «Свари компот».
Август	Целевая прогулка №3 «Сбор лекарственных растений» (гербарий)	Подвижная игра с мячом «Назови растения»

	Чтение рассказов о природе и растениях Г. Скребицкий «На лесной полянке». Разучивание стихотворений «Гербарий» А. Парошин.	Сюжетно – ролевая игра «Фито-аптека»
--	---	--------------------------------------

## **II. Этап реализации проекта (июнь – август)**

- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
- Составление плана реализации проекта.
- Определение направлений, объектов и методов исследования
- Предварительная работа с детьми и их родителями.
- Подготовка презентации по теме проекта.
- Оформление консультаций для родителей по данной теме

## **III. Заключительный этап (август)**

*Подведение итога проекта.* Для подведения итога проекта изготовили альбом «Лекарственные травы Якутии» при участии родителей.

*Анализ результатов работы.* В ходе реализации проекта:

- ✓ у детей значительно повысился уровень знаний по теме «Лекарственные травы Якутии»;
- ✓ активизировались познавательная активность, интерес к природе, и лекарственным травам, желание наблюдать за многообразием растительного мира.
- ✓ углубились знания о городском парке, ботаническом саде и о экологической трапе на территории детского сада.
- ✓ пополнился словарный запас.