

Тема: «В царстве вежливости и доброты»

Цель: прививать навыки вежливого общения с окружающими; помогать обучающимся постигать понятия добра и зла. : расширить представления детей о правилах этикета; навыки культурного поведения в повседневной жизни.

Задачи:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру человека;
- помочь детям поделиться представлениями о себе; показать, что каждый человек – особенный, не похож на других;
- развивать положительную самооценку у детей, умение говорить и делиться со своими мыслями.

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация

На экране слова (на трех языках(эвенский, якутский, русский)): привет, здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, приветствую вас, рада приветствовать вас, разрешите приветствовать вас ...

Прощание: пока, до встречи, всего доброго, до свидания, прощайте, желаю всего самого хорошего, счастливо оставаться ...

Поздравление: с праздником, примите мои поздравления, поздравляю вас, разрешите поздравить ...

Благодарность: спасибо, благодарю, мне хотелось поблагодарить вас, позвольте выразить вам свою благодарность, нет слов, чтобы выразить вам свою благодарность...

Извинение: извините, простите, прошу прощения, мне очень жаль, сожалею, виноват...

Просьба: пожалуйста, прошу вас, будьте добры, будьте любезны, не могли ли вы, если вас не затруднит, не будете ли вы так добры, позвольте попросить вас.

Ход игры:

- Добрый день, дорогие ребята! Прочитайте пожалуйста слова, которые вы видите на экране. (слайд 3...) Зачем они нужны? (...). Правильно. Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Ребята! Постарайтесь, сегодня постичь истину – «доброе сердце откроется».

(слайд 4. На интерактивной доске появляется Баба Яга и говорит (запись)): Интересно! У них праздник, а меня не пригласили. Так вот я не дам вам его провести!

Учитель: Послушайте, а кто вы?

Б.Я.: Неужели непонятно, кто я?

Дети: Баба Яга.

У.: А зачем нам нечистая сила?

Б.Я.: А пришла я сюда не зря: люблю радости детей лишать. Вот и вам сейчас попробую испортить праздник.

У.: Вы хотите все сорвать? Как же нам нечисть прогнать? Предлагаю вам доказать нечистой силе, что вы самые добрые и вежливые. За каждый правильный ответ в нашей игре вы будете получать жетон. В конце игры мы подведем итоги и вручим приз победителю.

- Начинаем.

1. Игра «На приеме у психолога» (слайд 5)

У.: Предлагаю вам побыть в роли психолога и дать советы нуждающимся в вашей помощи.

- Человек хочет быть счастливым и жить хорошо. А необходимо ли для этого быть нахальным и злым на всех (дети обсуждают ситуацию, учитель их направляет и дети приходят к правильному решению)

2. Игра «Угадай мелодию» (слайд 6)

У.: Новое испытание называется «Угадай мелодию». По начальным аккордам вы должны угадать песню и исполнить куплет. («Голубой вагон», «Ничего на свете лучше нету», «Улыбка», «Вместе весело шагать по просторам», «Пусть бегут не уклюже пешеходы по лужам», «Маленькая страна») и другие.

3. Игра «Доскажи пословицу» (слайд 7)

У.: А знаете ли вы пословицы и поговорки о дружбе, добре?

- Не копай яму другому - ... (сам в нее попадешь)
- Свет не без ... (добрых людей)
- Без худа ... (добра не бывает)
- Не ищи красоты, ... (а ищи доброты)
- Старый друг ... (лучше новых двух)
- С кем поведешься ... (от того и наберешься)
- Добро желаешь ... (добро и делай).

4. «Давайте говорить друг другу комплименты» (слайд 8)

У.: А сейчас мы проведем игру «Давайте говорить друг другу комплименты» и узнаем, много ли вы знаете добрых слов. Для этого выбираем несколько пар (мальчик и девочка) Мальчики и девочки становятся на некотором расстоянии лицом друг к другу. Мальчики по очереди произносят комплименты и делают шаг навстречу девочкам, затем девочки по очереди отвечают. Необходимо следить за тем, чтобы комплименты не повторялись. Если кто-то затрудняется ответить, то он остается стоять на месте. Выигрывает та пара, которая встретиться раньше других.

5. Работа в группах. «Проблемные вопросы» (слайд 9)

У.: - Ребята, как называют правила культурного поведения? (...«этикет»). Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в театре, на работе. Но все эти правила сводятся к одному, главному принципу: «Уважай окружающих людей». Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься!

В связи с этим у меня появились к вам несколько вопросов. Отвечать будете по группам. (Группы делятся по рядам: каждая группа – половина ряда)

1.Итак, первая группа: Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой? *(Это неуважение к окружающим, так как можно вилкой задеть человека, во время разговора изо рта будут лететь крошки в тарелки соседей, а это никому не понравится)*

2.Вторая группа: Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать? *(Потому, что можно задеть руками постороннего человека)*

3.Третья группа: Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться? *(Потому что это неуважение к окружающим: у них может быть совсем невеселое настроение, и ваш смех их может раздражать)*

4.Четвертая группа: Почему некультурно мусорить на улицах? *(Потому что это неуважение к труду дворников, и к другим людям, которым неприятно видеть мусор)*

У.: Молодцы! А теперь ответьте пожалуйста, на вопрос: где же находится царство вежливости и доброты?

Д.: В сердце человека.

Б.Я.: Какие добрые и воспитанные деесети!! (Баба Яга с криком исчезает с экрана)

У.: Ну, а теперь подсчитаем жетоны и определим победителей нашей игры. (Подведение итогов и награждение победителей) Всем спасибо большое за работу. Хорошего дня!

