

Инновационный проект по здоровьесбережению

в СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска»

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

(В.А. Сухомлинский)

Наименование проекта	Инновационный проект по здоровьесбережению «Здоровье детей в наших руках»
Анализ социокультурной ситуации	По определению специалистов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов. Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития. Реализация интеллектуального, нравственно-духовного, физического и репродуктивного потенциала возможна только в здоровом обществе. Само понятие «здоровье» по-английски звучит как Health от Whole (англосаксонский) - целый, целостный, что уже предполагает сложность, целостность и многомерность этого состояния. Поскольку человек не совершенен и как все живые существа подвержен агрессивным воздействиям окружающей среды, травмам, инфекции и т.д., поговорим о том, как сохранить своё здоровье на долгие годы. Сейчас всё чаще и чаще в нашей повседневной жизни звучит слово ЗОЖ. Что же это?

	<p>Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом. Сохранить здоровье намного легче, чем лечить заработанные неправильным образом жизни болезни. По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека на 50% зависит от того, какой образ жизни он ведёт.</p> <p>Здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста — это не только двигательная активность, но и целый комплекс мер, которые должны стать приоритетными задачами для родителей малыша. До 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, на котором закладывается как его физическое здоровье, так и личностные качества. Они взаимосвязаны друг с другом, поэтому так важно в самом начале жизни сформировать у малыша базу знаний и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Одной из важнейших задач образовательной области «Физическое развитие» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является необходимость воспитания у детей отношения к здоровью как к жизненной ценности.</p>
<p>Проблематика проекта</p>	<p>В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед обществом.</p> <p>В СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска» 10 групп – 4 группы оздоровительной, 6 групп компенсирующей (3 логопедических, 3 коррекционных) направленности.</p>

	<p>Посещает детский сад 161 воспитанник.</p> <p>Актуальность проблемы определяется повышенной заболеваемостью детей дошкольного возраста.</p> <p>Так, анализируя результаты динамики развития основных показателей состояния здоровья, можно сказать, что у большинства детей наблюдаются отклонения в состоянии здоровья, отставания в физическом развитии. Воспитанники образовательной организации имеют группы здоровья: I группу – 21, 5 %, II группу – 64 %, III группу – 11, 5 %, IV группу – 3 % и статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (38%). В связи с этим возникла необходимость в разработке проекта по здоровьесбережению в СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска» - «Здоровье детей в наших руках», повышение компетентности у педагогов в вопросах физического развития, совершенствование и обновление развивающей предметно – пространственной среды. Проект долгосрочный с сентября 2026 года по май 2030 года. Участниками проекта являются дети, родители (законные представители), медицинские работники, специалисты, воспитатели, помощники воспитателей, социальные партнеры.</p> <p>Мы рекомендуем элементы здоровьесбережения из проекта для воспитателей, специалистов и родителей.</p>
<p>Цель, задачи проекта</p>	<p>Цель:</p> <p>Создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизировать оздоровительную деятельность в СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска» путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни; 2. Повышать педагогическую компетенцию в применении здоровьесберегающих технологий; 3. Актуализировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у детей здоровьесберегающего поведения; 4. Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации проекта по здоровьесбережению «Здоровье детей в наших руках»; 5. Воспитывать взаимопонимание у участников образовательных отношений.
<p>Основная идея проекта</p>	<p>Основная идея проекта заключается в том, что применение здоровьесберегающих технологий в работе дошкольного образовательного учреждения будет иметь положительную динамику при систематическом применении их с детьми в образовательной деятельности воспитателями, специалистами и родителями.</p>
<p>Инновационность</p>	<p>Новизна проекта заключается в разработке и адаптации методов и приемов образовательной деятельности в СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска», направленных на формирование у дошкольников основ культуры собственного здоровья, стремление к здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных здоровьесберегающих

	<p>технологий (пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; артикуляционная гимнастика; зрительная гимнастика; психогимнастика, психокоррекционные игры; песочная терапия; музыкотерапия; самомассаж; сказкотерапия; Су – джок терапия; совместная проектная деятельность взрослых и детей по валеологии; бодрящая гимнастика (после дневного сна); релаксация; самостоятельная двигательная активность детей в течение дня; метод кинезиологической коррекции).</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование валеологических приемов обучения, развития для мотивации к здоровому образу жизни; - использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни; - интеграция образовательных областей; - разработка и апробация системы мониторинга, применяемых технологий. 		
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I этап – информационно – аналитический – сентябрь 2026 – сентябрь 2027</p>		
	<p>II этап – практический (основной) – сентябрь 2027 – декабрь 2030</p>		
	<p>III этап – контрольно – аналитический – январь 2030 – апрель 2030</p>		
	<p>IV этап – презентационный – май 2030</p>		
<p>Механизмы реализации</p>	<p>I этап – информационно – аналитический</p>	<p>1. Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей: - исследование состояния</p>	<p>Сентябрь 2026 – сентябрь 2027</p>

		<p>здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none">- обследование физической подготовленности дошкольников. <p>2. Изучение, анализ и синтез научно – методической литературы по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>3. Организация систематической работы с применением здоровьесберегающих технологий участниками образовательного процесса.</p> <p>4. Ознакомление родителей с системой здоровьесберегающих технологий в разных формах:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультации;- папки – передвижки;- тематические выставки;- официальный сайт (skazka-lensk.tvoysadik.ru);- собрания онлайн, офлайн с применением формата МАХ.	
--	--	--	--

	<p>II этап – практический (основной)</p>	<p>1. Информирование участников образовательного процесса о проекте «Здоровье детей в наших руках»;</p> <p>2. Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей: - исследование состояния здоровья детей; - обследование физической подготовленности дошкольников (сентябрь/май).</p> <p>3. Систематическое применение здоровьесберегающих технологий участниками образовательного процесса;</p> <p>4. Трансляция промежуточных результатов реализации проекта участниками образовательного процесса (публикация на</p>	<p>Сентябрь 2027 – декабрь 2030</p>
--	--	---	---

		сайте, собрания с применением формата МАХ, презентация на педагогическом совете, выступление перед коллегами на методических объединениях, мероприятиях разного уровня).	
	III этап – контрольно – аналитический	1. Исследование эффективности проводимой работы по здоровьесбережению детей: - исследование состояния здоровья детей; - обследование физической подготовленности дошкольников; 2. Изучение рейтинга СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска» (анкетирование родителей).	Январь 2030 – апрель 2030
	IV этап – презентационный	Транслирование педагогического опыта СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска» по здоровьесбережению.	Май 2030

<p>Предполагаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано понимание ценностей здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ) у участников образовательного процесса. Владение элементарными нормами и правилами ЗОЖ в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек. 2. Положительная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение заболеваемости; изменение группы здоровья). 3. Оптимизирована оздоровительная деятельность в СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска» с использованием здоровьесберегающих технологий. 4. Сформированы профессиональные компетенции педагогов для реализации комплексного подхода по проблеме здоровьесбережения. 5. Повышение педагогической компетенции родителей в применении здоровьесберегающих технологий с детьми. 6. Накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в СП «ЦРР-д/с «Сказка» г. Ленска»: картотеки игр, упражнений, медиатеки, проекты, перспективные планы, конспекты НОД, презентации. 7. Создание системы мониторинга.
<p>Критерии оценки предполагаемых результатов</p>	<p>В соответствии с поставленной целью был определен перечень критериев оценки эффективности технологий здоровьесбережения дошкольников, включающий следующие показатели:</p> <p>I группа – показатели физического развития</p>

	<p>II группа – показатели функциональных возможностей организма (количество детей, у которых измеряется сила мышц ведущей руки, время задержки дыхания на вдохе, уровень координации движений и уровень развития мелкой моторики, %);</p> <p>III группа – показатели неспецифической резистентности организма (количество часто болеющих детей, %; число пропусков на одного ребенка по болезни, %; количество случаев заболеваний на одного ребенка, %; количество не болевших детей – индекс здоровья, %).</p>
<p>Кадровое обеспечение проекта</p>	<p>Доля укомплектованности кадрового обеспечения составляет 100 %. Воспитатели – 23 педагога; учитель-логопед – 4 педагога; учитель-дефектолог – 1 педагог; педагог-психолог – 1 педагог; музыкальный руководитель – 2 педагога; инструктор по физической культуре – 1 педагог; тренер по лыжной ходьбе – 1 педагог; медицинская сестра – 1; врач-невролог – 1.</p>
<p>Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)</p>	<p>Основным источником обеспечения проекта является целевое финансирование из местного и республиканского бюджета.</p>