

Иванова Наталья Александровна

Учитель начальных классов

МБОУ «Модутская СОШ»

Намского улуса

Тема Публикации: ПРОЕКТ. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.(семья-школа-библиотека)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОДУТСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НАМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ПРОЕКТ

РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ.
семья-школа-библиотека

АВТОР ПРОЕКТА:
Иванова Наталья Александровна,
учитель начальных классов
Учитель начальных классов
МБОУ «Модутская СОШ»
Намского улуса

2023

Актуальность проекта. Проблема приобщения детей к чтению уже несколько лет не теряет своей актуальности. Эта проблема носит масштабный характер.

Чтение является одним из основных средств формирования грамотности, образного мышления, развития творческого потенциала. Именно начальная школа является проводником книжной культуры среди учащихся, т. к. предоставляет первый читательский опыт ребёнку. Пути решения проблемы, предлагаемые данным проектом, соответствует задачам и направлениям деятельности начальной школы Модутской СОШ по повышению престижа чтения среди младших школьников. В последнее время наши дети всё реже берут в руки книгу. Культуру чтения постепенно вытесняет телевидение, интернет и другие гаджеты. Если учащиеся и читают, то только то, что проходят по программе на уроках литературного чтения в школе.

К сожалению, не все современные дети любят читать. Информацию о внешнем мире они, в основном, получают из Интернета и телевизора. Времена, когда книга была единственным источником знаний, канули в прошлое. Но даже очень удачная экранизация знаменитого произведения или самый интересный научно-популярный фильм не заменят удовольствия от прочтения хорошей книги.

Приобщение человека к чтению необходимо начинать в раннем детстве силами родителей. С приходом ребенка в школу можно и, более того, нужно начинать вести систематическую работу по привитию ученикам любви к книге.

Огромную роль в продвижении книги, чтения играет библиотека при условии нормального комплектования фонда библиотеки в соответствии с изменяющимися потребностями и интересами современных читателей, а также за счет расширения функций, не только как книжных хранилищ, но и как конкурентоспособных информационных центров. Массовая работа библиотеки – это одно из действенных методов влияния на формирование интересов пользователей. Она предполагает совокупность методов и форм организации обслуживания одновременно большого количества читателей или определенной группы пользователей. Проект по привлечению обучающихся к чтению - это целый цикл библиотечных мероприятий, направленных на формирование и развитие читательского таланта ребёнка как основы его интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития.

Разработка проекта вызвана настоятельной необходимостью преодоления кризиса чтения сегодняшнего школьника. Этот кризис выражается в резком преобладании так называемого «делового чтения», чтения «облегчённой литературы».

В связи с этим необходимо:

-организовать совместную деятельность учащихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и учащиеся) на основе общего интереса к книге;

-в работе должны использоваться приёмы, стимулирующие познавательную активность учащихся, развивать творческую инициативу и читательские способности.

Проблема привития к чтению является одной из актуальных в современном обществе. Центральной задачей для всех учащихся является научиться эффективно находить знания, критически мыслить, умение воспринимать новую информацию и критически её исследовать.

Цель проекта: объединение усилий школьной библиотеки, семьи, классного руководителя в формировании у ребенка потребности в чтении; возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к книге, слову.

Задачи:

- пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;
- оказать методическую помощь родителям в руководстве чтением детей;
- показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения;
- Содействовать развитию школьной и сельской библиотеки как ресурсного информационно-библиотечного и культурно-просветительного центра;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- Объединить усилия учителей-предметников, классных руководителей, заведующих библиотек, представителей родительского сообщества для реализации цели проекта;

Для достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ученика, реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Срок реализации программы: 4 года

Возраст учащихся : 6,5-11 лет

Пути реализации программы:

- концептуальная работа по развитию культуры чтения в процессе изучения всех предметов учебного плана и во время реализации программ дополнительного образования;
- совершенствование деятельности школьной библиотеки;
- обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания читательской культуры обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Формирование модели информационно-педагогической поддержки мотивации
- чтения школьников, включающей программы родительских собраний, методические материалы для родителей, программы детского развивающего чтения и т.д

- повышение престижа чтения среди участников образовательного сообщества МБОУ «Модутская СОШ» и совершенствование их читательской культуры;
- совершенствование деятельности школьной библиотеки;
- возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
- повышение качества образования обучающихся;
- отсутствие фактов асоциального поведения детей и взрослых.

Методы и формы реализации проекта:

- Выступления на родительских собраниях с беседами, обзорами, рекомендациями.
- Разработка новых форм проведения уроков внеклассного чтения.
- Анкетирование родителей и учащихся.
- Отбор и изучение литературы с целью выявления произведений, наиболее интересных для совместного обсуждения с родителями и детьми.
- Занятия во внеурочном занятии «В мире книг»
- метод игры и игрового тренинга – Игра самостоятельный и очень важный для детей вид деятельности, в ней они самовыражаются без внешнего побуждения (викторины, кроссворды, игровые программы и т.п.);
- метод театрализации – основан на бесконечном множестве сюжетов и социальных ролей (праздники, номера для концертов и фестивалей и т.п.);
- метод импровизации – он выводит детей на практическую предприимчивость и привнесении своего творческого начала;

Данные методы работы позволяют развить речь учащихся, повышают учебную мотивацию детей и, главное, воспитывают грамотного читателя

Формы занятий:

- 1.Проведение тематических родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями.
- 2.Чтение детьми произведений про себя и вслух; слушание произведений, читаемых взрослыми.
- 3.Обмен мнениями о прочитанном, обсуждения, читательские конференции.
- 4.Сотрудничество со школьной библиотекой, с сельской библиотекой (посещение библиотеки, тематических выставок в ней, выступления библиотекаря).
- 5.Конкурсы чтецов, рисунков к произведениям.
- 6.Проведение литературных интеллектуальных познавательных викторин, игр, кроссвордов.
7. введение читательского дневника

Первый этап - подготовительный – включит в себя:

- Проведение ежеурочных пятиминуток чтения.
- Экскурсию в школьную и сельскую библиотеку.
- Проведение уроков внеклассного чтения в форме беседы, читательской конференции, устного журнала и т. д.
- Выпуск литературной газеты, брошюры
- Проведение родительского собрания:
«Книги в семье»
- Проведение анкет для детей и родителей
- Классный час «Мой верный друг – книга»

- Викторина «Знаете ли вы героев и авторов детских книг?»
- Фотоконкурс «Моя домашняя библиотека»

Второй этап - основной – включал в себя:

- Проведение родительского собрания:
«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка».
- Подготовку каждого ребёнка к конкурсу рисунков о прочитанной книге «Мои представления о прочитанной книге».
- Каждый ученик оформляет небольшой рассказ по прочитанной книге, включая в него главных героев произведения, где происходят события, чем его заинтересовала книга, кто автор произведения.
- Беседы по литературным жанрам художественных произведений. Беседы были подготовлены воспитателем и имели целью познакомить детей с особенностями художественного слова и учить различать художественные произведения по их жанру.
- Знакомство с биографиями наиболее читаемых детских писателей. Каждый ребёнок получает задание подготовить рассказ об определённом или любимом писателе. В рассказ включается рассказ о детстве писателя, его жизни, творчестве. Рассказы оформляются. По очереди ребята выступают со своими работами.

3 этап. Практическая деятельность.

- В ходе этого этапа будут проводиться различные мероприятия с детьми и родителями.
- Создание совместных творческих проектов детей, родителей, педагогов.

**Программа «Развитие читательской грамотности учащихся начальных классов.
Семья – школа – библиотека»**

№	Событие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Разработка программы «Развитие читательской грамотности учащихся начальных классов. Семья – школа – библиотека»	Октябрь	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н Сивцева С.С Попова А.П
2	Старт программы «Развитие читательской грамотности учащихся начальных классов. Семья – школа – библиотека»	Октябрь	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н Сивцева С.С Попова А.П
3	Разработка плана реализации программы «Развитие читательской грамотности учащихся начальных классов. Семья – школа – библиотека» в МБОУ «Модутская СОШ»	Октябрь	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н Сивцева С.С Попова А.П
4	Составление перспективного плана работы школьной библиотеки по реализации программы «Развитие читательской грамотности учащихся начальных классов. Семья – школа – библиотека»	Октябрь	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н Сивцева С.С Попова А.П
5	Организация работы внеучебных творческих занятий, работающих по ФГОС в начальной школе	Октябрь	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н

			Сивцева С.С Попова А.П
6	Организация работы с родителями «Развитие читательской грамотности учащихся начальных классов. Семья – школа – библиотека»	Ежегодно, весь год	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н Сивцева С.С Попова А.П
7	Организация работы по привлечению школьников к прочтению, ведению дневников чтения, написанию отзывов о прочитанном, уроки «в мире книг», внеклассное чтение.	Ежегодно, весь год	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н Сивцева С.С Попова А.П
Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе : учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	Постоянно	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	Постоянно	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
3	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
Работа с учащимися			
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	1 раз в четверть	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
3	«Путешествие в книжный мир» игровая экскурсия в школьную библиотеку воспитанниками детского сада	Декабрь	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
4	Посвящение в читатели учащихся 1 класса	Декабрь	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
5	Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Постоянно	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
6	Провести ежегодный школьный конкурс «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс школы» среди учащихся начальной и средней школы	Сентябрь-май	Дорофеева М.Н
7	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся: «Книга- твой друг» 1-2 класс «Справочная литература» 3-4 класс	Ноябрь-март	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
8	Проверка техники чтения	Сентябрь-май	Иванова Н.А Готовцева Н.С
9	Акция «Читаем малышам» 1-4 класс	1 раз в месяц	Дорофеева М.Н Сивцева С.С
10	(выставка, презентации, викторины)	Ноябрь	Дорофеева М.Н
11	«Там, на неведомых дорожках...» по сказкам А.С.Пушкина литературная игра 2-6 классы	Декабрь	Черникова Е.К.
12	Ежемесячные	В течение	Иванова Н.А

	выставки:новинки,тематические, юбилейным датам писателей,книги-юбиляры и др.	года	
13	Конкурс читающих семей «Под книжным зонтиком»	Апрель	Иванова Н.А Дорофеева М.Н Сивцева С.С
Литературные праздники, викторины, игровые программы, конференции. Совершенствование читательской культуры обучающихся			
15	Организация проектной деятельности: 1. «Наша классная библиотека» (1-4 класс) 2. «Волшебные сказки» (3-4 класс) 3. «Весна-утро года» (2 класс) 4. И.З.Суриков «Детство» (1 класс)	В течение года В течение года Март-апрель Февраль-март	Иванова Н.А Готовцева Н.С
16	Реализация программы «От чтения к творчеству» (1-4 класс)	В течение года	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н Сивцева С.С Попова А.П
17	Проведение «Дня читателя» 1 класс. Классный час «Лиса и сорока» 2 класс. Классный час «Как? Что? Почему?» путешествие в мир книги. 3-4 класс. Классный час «Русский фольклор «Колыбельные песенки» «Жить- с книгой дружить» (1-4 класс) «Удивительная судьба великого ученого»-литературная гостиная	Март Декабрь Январь Январь Ноябрь, ежегодно	Иванова Н.А
18	Видеочасы, медиапутешествия, медиакалейдоскоп, электронные презентации: 1. «В гостях у сказки» 2. Созвездие сказок «Русский народные сказки» 3. Лучшие сказки для малышей 4. С.Писахов «Морожены песни» 5. Собрание лучших сказок мира	1-2 раз в четверть	Иванова Н.А
19	Конкурсы творческих работ «Мой друг-книга» ✓ «Лидер чтения года (в классе, в школе)» ✓ Фотоконкурс «Фотография с любимой книгой»	Май Февраль	Иванова Н.А Готовцева Н.С
20	Культурно-досуговые программы : 1. «В царстве сказок» литературная игра (1,2 класс) 2. День рождения Сказочника (1-4 класс) 3. «В гостях у сказки» интерактивная игра (3-4 класс)	Январь Февраль Март	Иванова Н.А Готовцева Н.С Дорофеева М.Н Сивцева С.С Попова А.П

	<p>4. «Обо всем на свете» интеллектуальная игра (1-4 класс)</p> <p>5. «Лес и его обитатели»- библиотечный урок</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	
21	<ul style="list-style-type: none"> • Продвижение книги во внеурочное время (1-4 класс) • Творческий фестиваль «Вдохновение» • «Живая классика» • Аленький цветочек по творчеству С.Аксакова • Малахитовая шкатулка по творчеству П.Бажова • Лесная газета В.Бианки и Н.Сладкова • Сказки гуляют по свету по творчеству зарубежных писателей • «Мир похож на цветной луг» по творчеству самых известных русских детских писателей • В гостях у Андерсена • По сказкам Пушкина • Викторины <p>➤ Вн.мероприятие «Край мой северный»</p>	<p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>май</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>Февраль</p>	<p>. Иванова Н.А</p> <p>Готовцева Н.С</p> <p>Дорофеева М.Н</p> <p>Сивцева С.С</p> <p>Попова А.П</p>
22	<p>Блиц – опрос:</p> <p>«Любимые книги в Вашей семье»</p>	<p>Март</p>	<p>Иванова Н.А</p>
23	<p>Интернет-опросы:</p> <p>«Ваша любимая книга?»</p> <p>«Когда и какую книгу вы прочитали в последний раз?»</p>	<p>В течение реализации программы</p>	<p>Иванова Н.А</p>
24	<p>Анкетирование:</p> <p>-«Культура, чтение, библиотека глазами молодежи»</p> <p>-«Библиотека моей мечты»</p> <p>-«Ты и твоя библиотека»</p> <p>-«Книга, чтение, библиотека в Вашей жизни»</p> <p>-«Что читают Ваши дети?»</p>	<p>В течение реализации программы</p>	<p>Иванова Н.А</p>
25	<p>Акции:</p> <p>-«Волшебный рюкзачок»</p> <p>-«Читаем малышам»</p> <p>«подари книгу другу»</p> <p>«Доктор для книги»</p>	<p>В течение реализации программы</p>	<p>Иванова Н.А</p> <p>Попова А.П</p>
26	<p>Праздники, мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник первоклассников «Прощание с Азбукой» • Праздник первоклассников «Посвящение в читателей библиотеки» • Мероприятия, посвященные 	<p>Ежегодно</p>	<p>Иванова Н.А</p> <p>Готовцева Н.С</p>

	юбилеям писателей книг		
27	Мониторинг : «Читающий класс»	Ежегодно	Иванова Н.А
28	Смысловое чтение. Ведение читательских дневников	В течение реализации программы	Иванова Н.А
29	Программа летнего чтения : «С книжкой на скамейке»	Май-сентябрь, ежегодно	Иванова Н.А
30	Фотоконкурс «Я и моя библиотека»	ежегодно	Иванова Н.А
Работа с родителями. Совершенствование читательской культуры родительского сообщества			
1	Акция : «Чтение в подарок маме»	Ноябрь, ежегодно	Иванова Н.А Попова А.П
2	Конкурс «Папа, мама, я-читающая семья»	Март, ежегодно	Иванова Н.А Попова А.П
3	Родительский час: «Что читают наши дети?», «Будет в семье лад, коль книге рад» Семейный праздник «Возьмите книгу в круг семьи»	1 раз в полугодие Декабрь, ежегодно	
4	Родительское собрание «Семейные традиции воспитания культуры чтения в семье» (1-4 класс)	Февраль	Иванова Н.А
5	Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка» (1-4 класс)	Апрель	Иванова Н.А

Заключение

Современная библиотека образовательного учреждения должна представить юным читателям информационное пространство в упорядоченном виде и научить пользоваться его информационными ресурсами. Важно обеспечить свободный, беспрепятственный доступ ко всем ресурсам библиотеки, проанализировать степень комфортности мест для работы учеников-читателей с традиционными и нетрадиционными носителями информации, предусмотреть помещения для межчитательского общения в библиотеке.

Мерой, обобщающим критерием читательской грамотности является читательская продуктивность.

Выводы:

- 1) Работа по развитию читательского интереса учеников начальных классов должна вестись систематически (на уроках чтения, во внеурочной работе, в работе с родителями);
- 2) Учитель и библиотекарь работают со списком рекомендованной литературы в каждой возрастной категории учащихся;
- 3) Работа с родителями по пополнению семейных библиотек, осознанного подбора книг для детского чтения;

4) Пополнение фондов школьных библиотек новинками современной детской литературы, классики детской литературы;

Повышению читательской грамотности способствуют регулярные посещения библиотеки. Всем прекрасно известно, что пробудить интерес детей к творческому чтению способны только люди творческие, сами испытывающие радость от общения с книгой, способные вести диалог с автором. Когда учитель, родители и библиотекарь - единомышленники и работают вместе, это даёт ощутимые результаты. Беседы, знакомство с новинками детской литературы, практические занятия по выбору книг, периодических изданий, внедрению информационных технологий воспитывают настоящего читателя. Совместными усилиями мы показываем детям, насколько интереснее и богаче станет жизнь, если подружиться с книгой.