

МБДОУ «Майинский центр развития ребенка- детский сад «Мичил»»
МР Мегино-Кангаласский район

Технологическая карта по английскому языку в старшей группе

Раздел: английский язык

Тема: «Я люблю здоровую еду!»

Цель занятия: создать условия для формирования умения отличать здоровую пищу от нездоровой, уметь делать осознанный выбор в пользу здоровой еды через песенки и игровые ситуации.

Задачи:

Образовательная:

- 1.развивать навыки аудирования через песенки- игры, развить умения детей говорить о любимой еде, о пользе здоровой пищи и о вреде нездоровой пищи, уметь отвечать на задаваемые вопросы.
- 2.Научить учащихся называть продукты питания.
- 3.Научить детей говорить о любимой полезной еде.

Развивающая: реализовать стимулятивное (подражательное) общение, совершенствование навыков использования фраз в диалогах о еде (глагол “like” в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах).

Воспитательная: воспитание у учащихся культуры правильного питания, содействовать развитию интереса к диалогам о любимой еде на английском языке.

Цель: создать условия для формирования умения отличать здоровую пищу от нездоровой, делать осознанный выбор в пользу здоровой еды через песенки и игровые ситуации.

Основная образовательная область		Социально - коммуникативная			
Этапы	Задачи	Формы организации совместной	Средства, которые использует	Содержание совместной игровой деятельности на каждом этапе	Результат

		игровой деятельности педагога и детей	педагог	Педагог	дети	
1. мотивационно-побудительный Приветствие	пробудить любопытство и интерес к изучению английского языка Практика знакомства. Настроить на общение на английском языке, снятие языкового и психологического барьера	Поприветствуем друг друга на английском	Чемоданчик с картинками различных продуктов, кукла Джонни «Hello song» mp.4	Hello, children! I am glad to see you. How are you? I'm good/ I'm great / I'm wonderful «Hello song» This is my friend Johnny. Say 'hello' to Johnny	Hello! Повторяют за педагогом I'm good/ I'm great / I'm wonderful	Дети включаются в иноязычное общение, приветствуя на английском языке
					Поют все вместе «Hello song»	Ознакомление с песенкой- приветствием
знакомство с куклой Джонни				Let me introduce you with my friend Johnny – the doll. Say «Hello, Johnny»	What's your name? Здороваются с куклой. Hello, Johnny! My name is...	Дети знакомятся с куклой на английском языке
2.организационно-поисковый	Познакомить с чемоданчиком, привлечь внимание к картинкам на чемоданчике, Изучить содержимое чемоданчика	Игровая ситуация «Что же сегодня у меня в чемоданчике»	Овощи и фрукты, различные продукты (муляжи) банка колы картинки- фото блюд из чудесного чемоданчика	Now would you like to see what I have in my magic case?	В процессе игры закрепляют счет до 10.	Принимают участие в обучающей игровой ситуации, называют продукты, понимают английскую речь

<p>3. Активизация новых ЛЕ (лексических единиц)</p>	<p>Проговаривать предложения с названиями продуктов «мне нравится ... - I like ...» и «мне не нравится... - I don't like...», сопровождая ритмическими хлопками</p>	<p>Игра «Любимая еда Джонни»</p>	<p>Еда из чемоданчика.</p>	<p>Игра на закрепление новых фраз – I like ... I don't like...», Джонни говорит, что ему нравится и что не нравится и предлагает поиграть с ним и узнать, что кому нравится - выбрать картинку с едой</p>	<p>По одному подходят открывают закрытую картинку на столе и называют продукты, Джонни спрашивает «Do you like ...?» дети отвечают</p>	<p>Дети проговаривают целые предложения нравится или нет выбранный продукт</p>
<p>4. Физминутка с закреплением слов –команд)</p>	<p>Снять напряжение, состояние утомления</p>	<p>Подвижная игра-танец с действиями</p>	<p>Аудиовизуальное песенка «Do you like broccoli? » mp.4</p>	<p>Let's dance with me, come on! Танцевальная разминка. Танцуем, показывая жестами лайки и дизлайки</p>	<p>Танцуют, повторяя действия.</p>	<p>Показывают первичные навыки аудирования (выполняют действия песенки)</p>
<p>5. Практика в использовании слов новой темы.</p>	<p>Узнать от Мэгги, какие же продукты на чемоданчике оказались полезными, а какие нет Пробудить интерес к самостоятельному делению продуктов на вредные и полезные Подчеркнуть необходимость знания английского</p>	<p>Мультфильм про заболевшую Мэгги, где показывают вред фастфудов и газированных напитков для здоровья</p>	<p>Флешка с посланием от Мэгги, поднос и пакет, муляжи продуктов, вредных и полезных</p>	<p>Great. Now look in my case again. What food is good for our health and what is bad? Джонни говорит, что проголодался и просит помочь ему собрать на поднос полезную еду. И что он не хочет заболеть как Мэгги из мультфильма.</p>	<p>Дети делят продукты на полезные на подносы и вредные в пакетики Передают поднос с едой для Джонни Вместе с педагогом проговаривают Cola is bad and unhealthy/ Orange is good/ etc. делают выводы о пользе и вреде отдельных продуктов</p>	<p>Закрепляют НЛЕ на английском good and healthy food – хорошая и здоровая еда bad and unhealthy food- плохая и нездоровая еда</p>

<p>6.Заключительный этап.</p>	<p>Призвать питаться только полезной для здоровья едой и расти здоровыми</p>	<p>Прощание с Джонни</p>	<p>Кукла Джонни и ...</p>	<p>That is all we know about my case today. I wish you eat only healthy food and be happy and healthy!</p> <p>Now it's time Johnny to say goodbye to you! Goodbye! See you!</p>	<p>Благодарят Thank you!</p> <p>И все вместе с Джонни говорят с ритмическими хлопками и жестами</p> <p>I like healthy food!</p> <p>I don't like unhealthy food!</p>	<p>Умеют говорить «нравится здоровая еда и не нравится вредная еда» на английском языке</p>
-------------------------------	--	--------------------------	---------------------------	---	---	---