

Саргылана Александровна Иванова
учитель биологии
МОБУ СОШ №35 г. Якутск.

Использование фрагмента мультфильма на уроках биологии как средство повышения интереса учащихся к предмету.

В последнее время отмечается падение интереса учащихся к изучению естественнонаучных дисциплин. Одним из способов повышения интереса к дисциплинам естественнонаучного цикла, углубления знаний учеников по этим предметам является использование современных информационных технологий на различных стадиях учебного процесса. Преимущества информационных компьютерных технологий (ИКТ) по сравнению с традиционными многообразны. В отличие от обычных технических средств обучения информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Главное условие успешного обучения – способность учителя постоянно совершенствовать современный урок, находить новые подходы, приемы обучения учащихся, позволяющие повышать познавательный интерес к изучаемому предмету, повышать качество знаний учащихся.

Проблемой современного мира является стремительный рост популярности видеоконтента в интернет-площадках, что развивает у нынешних школьников клиповое мышление. Клиповое мышление — особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания теленовостей или видеоклипов. Если верить недавним исследованиям, то можно отметить, что у современных детей продолжительность внимания сократилась до 8 секунд. Они не могут сосредоточиться ни на чём более длительное время. Встала проблема найти содержательные, короткие и интересные сюжеты. И меня заинтересовали мультфильмы.

Использование фрагментов мультфильмов на уроках биологии позволяет повысить интерес учащихся к предмету. Очень много интересных мультфильмов про общественных насекомых (муравьёв, пчёл) или про подводный мир («В поисках Немо»), из которых, например, можно взять фрагменты, показывающие поведение разных организмов. Из мультфильмов про бактерий мне понравился довольно популярный, забавный и красочный мультфильм «Смешарики. ПИН-код». Но, конечно, частое применение мультфильмов не позволяет детям серьёзно воспринимать информацию на уроках. Поэтому перед просмотром мультфильма нужно предупредить или заранее подготовить вопросы, на которые они должны будут найти ответы в ходе просмотра фрагмента. Как показали уроки, детям такой вид восприятия информации понравился и во время рефлексии учащиеся положительно высказывались про мультфильмы на уроках и предлагали использовать почаще.

Таким образом использование фрагментов из мультфильмов показало повышение интереса у обучающихся и усвоение предметного материала в более интересной и доступной для современных школьников форме.

Список информационных источников

1. <https://youtu.be/vnMcE4VYxrA>
2. https://youtu.be/ZHKT_XU13sI
3. <https://youtu.be/qu3cT7dSbDI>
4. <https://dzen.ru/media/chipsjournal/vneklassnoe-kino-shkolnyi-kurs-biologii-v-filmah-60f40d0cb89e844dc1ea64e8>