

Проект «Школа здоровья»

Тема проекта: «Мое здоровье - мое богатство»

Основная идея проекта: Как научить школьника быть здоровым?

Цель проекта: Создать условия для формирования собственных стратегий и технологий сохранения и укрепления здоровья.

Социальный заказ: физически, нравственно здоровый, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни школьник.

Задачи:

- Оработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Популяризация преимуществ здорового образа жизни;
- Поиск и нахождение средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
- Профориентационная работа.

1. Прогнозируемый результат проекта

Школьник, умеющий составлять и соблюдать «Свою формулу здоровья»:

- Правила личной гигиены;
- Нравственная регуляция поведения;
- Здоровый образ жизни;
- физически и нравственно здоровый, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни.

2. Каким образом это находит свое отражение в проекте

- Физкультурно-оздоровительное направление: утренняя физзарядка в школе в 8.45, танцы, аэробика, фитнес;
- Медико-профилактическое направление: цикл бесед, лекции, встречи со специалистами;
- Творческая мастерская: лепка, оригами;
- Исследовательская, экспериментальная деятельность: участие в НПК по результатам индивидуальных исследований;
- Детские проекты: «Здоровые зубы», «Что такое зуб?» «Зрение», «Осанка», «Курение: иллюзии и реальность»;
- Анкетирование учащихся «Я и мое здоровье»;
- Привлечение социума: Семенова Л.Н.(рук. танц. ансамбля «Сардаана»)- аэробика для здоровья, кружок «В ритме танца» для формирования осанки и стиля
- Кириллина Д.Ф.- «Куккун куоттарыма, сүргүн сутэримэ»; Кириллина А.В.- «Профилактика здоровья»;
- Профориентационная работа «Твой ориентир»;
- Зимняя и летняя «Школа здоровья»;
- Рефлексия учащихся и планирование следующего шага.

3. Чем это обеспечивается

событийные мероприятия:

- Индивидуальные маршруты «Твоя формула здоровья»;
- Телепроект «Здоровье +»
- Открытие зимнего парка «Путь к здоровью»
- Брифинг «Здоровое питание»
- Ток-шоу «Төрүт аспыт –доруобуйа төрдө». («Алаба» эбээлэртүмсүүлэрэ)

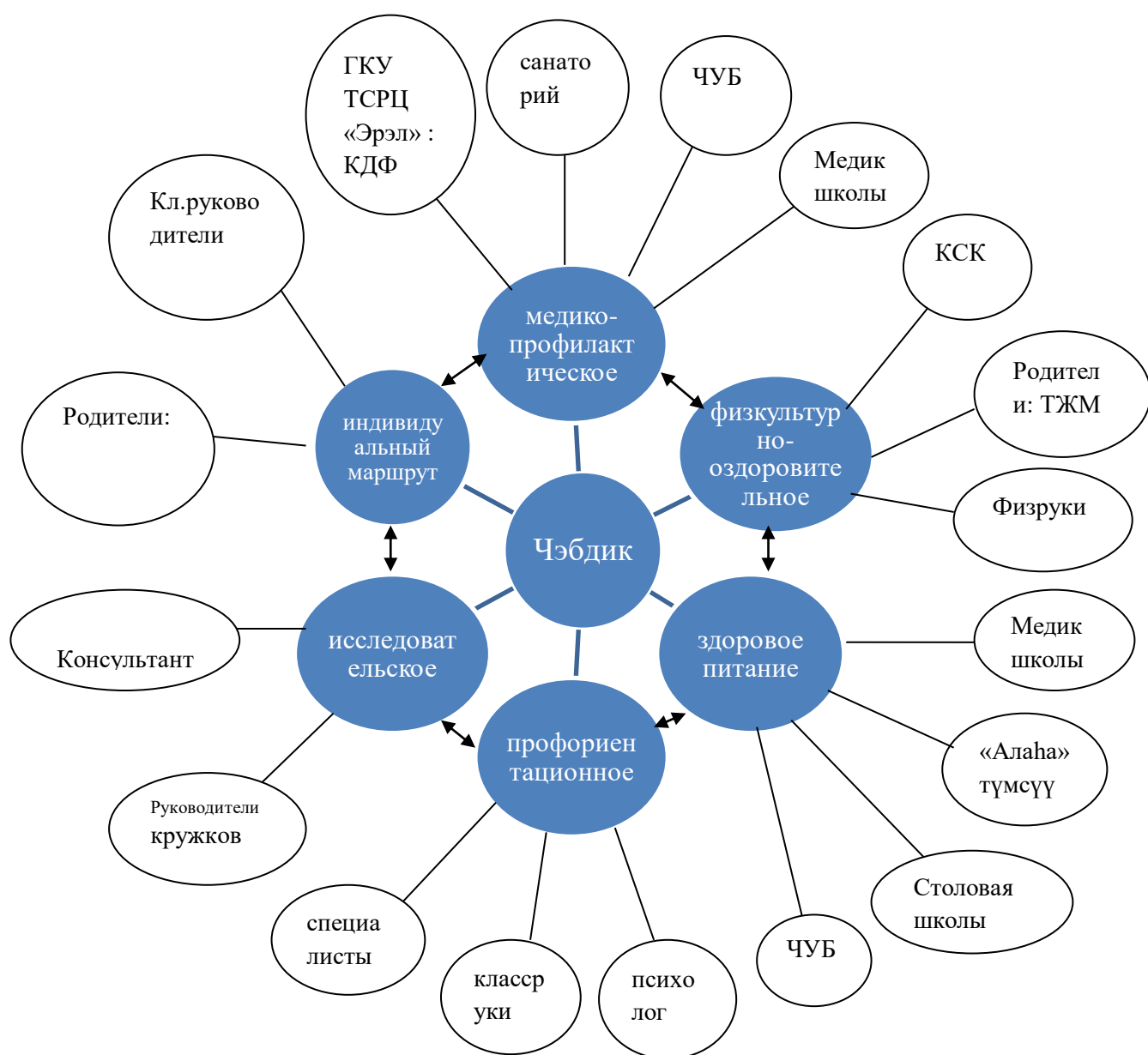
4. Показатели оценки предполагаемых результатов

- Улучшение здоровья учащихся;
- Повышение уровня физического и социального здоровья;
- Выбор оптимального режима труда и отдыха учащихся.

Следующий шаг - прослеживание индивидуального маршрута учащегося:

- Выявление собственной проблемы;
- Составление индивидуальной здоровьесберегающей программы;
- Разработка индивидуального маршрута;
- Поэтапное внедрение программы;
- Создание индивидуального «Паспорта здоровья»;
- Диагностика, анализ и коррекция собственного здоровья;

Участники проекта «Школа здоровья» лаборатории «Чэбдик»



1. Физкультурно-оздоровительное (танцы, аэробика, фитнес, лепка, оригами)
2. Медико-профилактическое (беседы, лекции, встречи со специалистами)
3. Исследовательское (НОУ: оьону доруобуйатынкөрүнэригэр научнай – чинчийэр үлэбэ сыһыарыы)
4. Профориентационное (медицина, ветеринария идэлэрин билиһиннэри)
5. Составление индивидуального маршрута «Мое здоровье»