

## **МБДОУ ЦРР №11 «Сулусчаан»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан»  
с.Намцы» \_\_\_\_\_ О.В.Сыроватская от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

### **«Постройка животных» по лего-конструированию в старшей группе**

**Выполнила: Олесова Н.Ф.**

с. Намцы, 2020 г.

**Тема:** «Постройка животных»

**Группа:** старшая группа

**Цель:** развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

**Задачи:** развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу.

Развивать наглядно – действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать у детей умения, передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.

**Материал:** ЛЕГО конструкторы, образец постройки животных для детей

| Этапы           | Педагог   | Дети   |
|-----------------|---|--|
| Организационный | Педагог встречает детей. На столе стоит ЛЕГО - человек.<br>Педагог: ребята, к нам сегодня пришел ЛЕГО – человек и просит у вас помощи. Ночью у них был сильный ветер, в итоге у них сломался зоопарк и разбежались все животные. Мы поможем ЛЕГО – человеку?  | Дети отвечают.                                       |
| Основной        | Педагог: Вот мы и пришли в ЛЕГО мир. А вот и зоопарк (подходим к столу с зоопарком). Посмотрите стены зоопарка они разрушены. Сможем мы их восстановить? Дети отвечают.<br>- из чего она сделана? Да из деталей ЛЕГО – конструктора.<br>- все ли детали одинакового цвета?<br>- а какого они цвета?<br>- а по размеру одинаковые?<br>- как детали ЛЕГО держатся (соединяются) между собой.<br>Педагог: все начинаем постройку. Поможем ЛЕГО – человеку. Из контейнера берем конструкторы и начинаем постройку.<br>- молодцы ребята, зоопарк мы построили. Но животных в зоопарке нету.<br>- а каких животных вы знаете? Дети отвечают.<br>Молодцы ребята, как много животных вы знаете!<br>- вот мы построили зоопарк. У ЛЕГО – человека сохранились фотографии животных, которые жили в зоопарке. Дети мы с вами ЛЕГО – мире, значит собрать животных можно из ЛЕГО. У нас на мольберте схемы животных. Давайте их строить.<br>- Вы узнали их? Обратите внимание на их части тела. Они сделаны из лего. Кто какого животного | Дети из лего конструктора строят зоопарк и животных. |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | хотел бы собрать. Возьмите фотографии и подходите к столу и начинаем строить ЛЕГО – животных.  |  |
| Заключительный | <p>Далее дети ставят постройку животных в зоопарк.</p> <p>- Какие вы молодцы ребята! Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?</p> <p>Мы помогли ЛЕГО жителям, восстановили их зоопарк. Вы были смелыми, решительными, отважными.</p> | <p>Дети и педагог смотрят, что построили</p> |