

Сираева Гульсина Ильясовна ,учитель высшей категории, учитель английского языка МБОУ Кептинская СОШ Горный район

Роль проектной методики в повышении мотивации в обучении английскому языку

Сегодня английский язык является международным языком общения. Изучение языка в современном мире становится актуальным. И перед нами стоит огромная задача – создать атмосферу иноязычного речевого общения на уроках английского языка. При этом главная цель в обучении речевому общению – это мотивация усвоения иностранного языка. Под мотивацией следует понимать организацию учебной деятельности, направленную на более глубокое изучение иностранного языка. Исходя из этого необходимо создавать условия в образовательной деятельности, которые способствуют развитию познавательного интереса к изучению английского языка. Я думаю, что это должен быть обязательным элементом учебного процесса для учителя иностранного языка. Правильно организованная работа учащихся на уроке английского языка может способствовать в частности росту их познавательного и коммуникативного интереса, что в свою очередь будет содействовать активизации и расширению возможностей самостоятельной работы обучаемых по овладению английским языком, как на уроке, так и во внеурочное время.

Современное общество диктует необходимость повышения качества знаний школьника. Задача учителя иностранного языка заключается в стимулировании творческого потенциала.

В настоящее время в центре внимания всей системы образования и воспитания стоит ученик и его личностные особенности и потребности. Основная цель современного учителя - выбрать методы и формы организации учебной деятельности учащихся, а также воспитательной работы, которые оптимально соответствуют развитию личности учащегося.

Моей методической темой является «Средства повышения мотивации в обучении английскому языку». Я думаю, что одним из методов или средств повышения мотивации в обучении английскому является метод проектов. Метод проектов является одним из востребованных методов, начиная с раннего обучения детей иностранному языку. Главная наша задача, как педагогов – заинтересовать, мотивировать ребёнка и вовлечь его в атмосферу деятельности.

На уроках английского языка я использую проектную методику, т.к. считаю, что именно она в полной мере помогает контролировать усвоение материала темы или раздела. Мои ученики с удовольствием выполняют проекты, это позволяет им выразить себя творчески, узнать что-то новое и поделиться полученными знаниями. На своих уроках я предлагаю учащимся различные виды проектов. Я считаю, что проектная методика – это путь к активизации всех учащихся на уроке, т.к. учащиеся с разным уровнем подготовки могут принимать участие в создании проекта в соответствии со своими возможностями, знаниями, умениями и навыками.

Проектная методика полностью соответствует требованиям ФГОС. Она развивает следующие умения и навыки: самостоятельность, активность и изобретательность, мотивацию к изучению иностранного языка, способность находить и извлекать нужную информацию из различных источников, проектировать свои идеи в творческой форме, отстаивать свое мнение, выступать перед аудиторией. В этом самое главное, как я считаю, самоорганизация и способность работать индивидуально и проявлять себя в группе. Таким образом, осуществление проектной деятельности обеспечивает прочное усвоение учебного материала.

Преимущества проектной деятельности- это возможность вести индивидуальную работу над темой; обучение анализу, сравнению, отбору нужной информации; возможность мыслить, рассуждать и оценивать деятельность. Я считаю, что основными отличиями проектной деятельности от других видов деятельности – это направленность на достижение конкретных целей; ограниченная протяжённость во времени. И самое главное преимущество заключается в определённой степени неповторимость и уникальность. На уроках английского языка можно использовать различные виды проектов: исследовательские, творческие, информационные, ролево-игровые проекты, межпредметные проекты.

На своих уроках я использую метод проектов такие, как творческий(в форме газеты, сочинения, открытки, видеофильма и т.д) и ролево-игровой (игровые элементы на уроках), потому что они интересны для учащихся и не требует дополнительной нагрузки для учителя. И еще стараюсь сочетать метод проектов с использованием ИКТ, т.к. считаю, что в настоящее время это неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Он позволяет осуществить деятельностный подход в обучении формировать коммуникативную и информационную компетенции моих учеников. Кроме того, применение ИКТ является эффективным фактором для развития

мотивации учащихся. Метод проектов помогает мне наиболее полно учитывать индивидуальные особенности моих учащихся и ориентироваться на их опыт, уровень интеллектуального, нравственного и физического развития, особенности его памяти, восприятия и мышления.

С полной уверенностью могу утверждать, что метод проектов позволяет решить проблему мотивации и интереса к изучаемому языку, создать положительный настрой у учащихся и научить их применять полученные знания, умения и навыки на практике.

(Февраль, 2023 год)