



МБУ Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Кэскил»
Мегино-Кангаласский район

Проект «Школа роста»

Составители:
Заровняева В.Г. - педагог-психолог
Артемьева Т.И. - социальный педагог

с. Майя

Цель: создание условия для личностного роста подростков

Задачи:

- Способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей;
- Создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем;
- Способствовать формированию навыков трезвого ЗОЖ;
- Создать условия для сплочения и взаимодействия в коллективе;
- Формировать навыки стрессоустойчивости, саморегуляции.

Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач: зачастую в сегодняшних условиях подросток попадает в ситуацию, когда, находясь в окружении взрослых или сверстников, он остается неволевым и предоставленным самому себе. В школе, нередко, от подростка требуют только знания (что, безусловно, необходимо и нужно), не обращая внимания на внеурочную деятельность (где обычно и возникают проблемы). Не всегда безоблачно складываются отношения в семье, когда родители требуют от ребенка блестящих успехов в школе, проявления каких-либо талантов, выполнения всех своих требований (ведь взрослые лучше знают что делать ребенку). И в отношении со сверстниками порой у подростков возникают сложности, которые нередко приводят к ссорам и конфликтам, делению на «белых и черных», «своих и чужих».

Формирование личности человека происходит в раннем детстве, и поэтому в более взрослом возрасте чрезвычайно трудно менять что-то в мировосприятии человека, в его поведенческих рефлексках. Эта программа дает шанс человеку изменить свой характер в лучшую сторону, а также поверить в собственные силы для достижения сложнейших поставленных задач как в учебе, так и в личной жизни.

Эта программа направлена на улучшение какой-либо функциональной особенности человека, а тренинги личностного роста наиболее приспособлены для осознания человеком себя личностью. Подобная программа дает шанс почувствовать себя гармоничной, целостной личностью, что является важным фактором для любого человека.

Используемые методики:

- Тренинги личностного роста;
- Психодиагностика эмоционального состояния и профдиагностика, профпробы;
- Вербочные курсы;
- Экскурсии;
- Педвсеобуч для родителей и педагогов;
- Профилактические беседы;
- Игровая терапия;
- Арт-терапия;
- Музыкаотерапия.

Обоснованные критерии участников: в программе участие принимают учащиеся с 8 по 11 классы. Участие детей с отставанием в развитии (VIII вида) исключается.

Ресурсы которые необходимы для эффективной реализации программы:

- наличие специального образования, опыта работы с проблемными учащимися, умения и навыка ведения тренингов;
- литература
- школа с интернатом, помещения для занятий, проектор и ПК, школьная мебель, маты, канцтовары, музыкальная аппаратура, Интернет, библиотека.

Сроки и этапы реализации программы: во время школьных каникул, периодичность 3 раза в учебном году, продолжительностью 2 дня.

Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые): Компетенция воспитанников:

- коммуникативность;
- толерантность;
- развитие творческих способностей;
- приобретение навыков саморегуляции, самопознания, самосовершенствования, самореализации, самосохранение здоровья;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы;
- приобретение знаний об истории Родного края;
- приобретение знаний о профессиональной направленности;
- развитие осознанного выбора ЗОЖ.

Дата реализации: с 2012 года по 2015 год

Таблица 1.

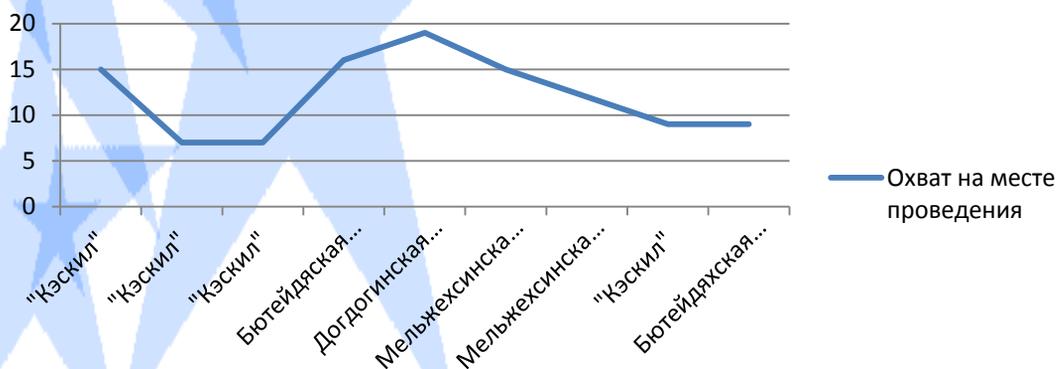
№	Дата	Где проведено	Охва- чено	Участники ОУ	Уч. год	Всего охвачено в уч.году
	06.11.12- 08.11.12	ЦПМСС «Кэскил»	15	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова, Майинская СОШ им. Охлопкова, Телигинская СОШ, Тыллыминская СОШ, Догдогинская СОШ.	2012-2013	29
	27.03.13- 29.03.13	ЦПМСС «Кэскил»	7	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова, Морукская СОШ		
	05.06.13- 24.06.13	ЦПМСС «Кэскил»	7	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова, Морукская СОШ		
	05.11.13- 06.11.13	Бютейдяхская ООШ	16	Бютейдяхская СОШ, Табагинская СОШ	2013-2014	50
	10.01.14- 11.11.14	Догдогинская СОШ	19	Догдогинская ООШ, Тюнгюлюнская СОШ, Н- Бестяхская СОШ №2, Харанская СОШ.		
	28.03.14- 29.03.14	Мельжехсинска я СОШ	15	Батаринская СОШ, Мельжехсинская СОШ, Бедиминская СОШ, Хоробутская СОШ.		
	05.11.14- 06.11.14	Мельжехсинска я СОШ	12	Мельжехсинская СОШ, Морукская СОШ, Бютейдяхская СОШ, Бедиминская СОШ.	2014-2015	30
	31.01.15	ЦПМСС «Кэскил»	9	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова, Майинская СОШ им. Охлопкова, Харанская СОШ, Чуйинская СОШ.		
	25.03.15- 26.03.15	Бютейдяхская СОШ	9	Бютейдяхская СОШ, Майинская СОШ им. В.П. Ларионова, Елечейская СКШ.		
Всего охвачено учащихся:			102 (из них 6 посетили по 2 раза)		Продолжи тельность проекта	3 учебных года
Всего охвачено ОУ:			17			

Сведения о практической реализации программы на базе образовательного учреждения:

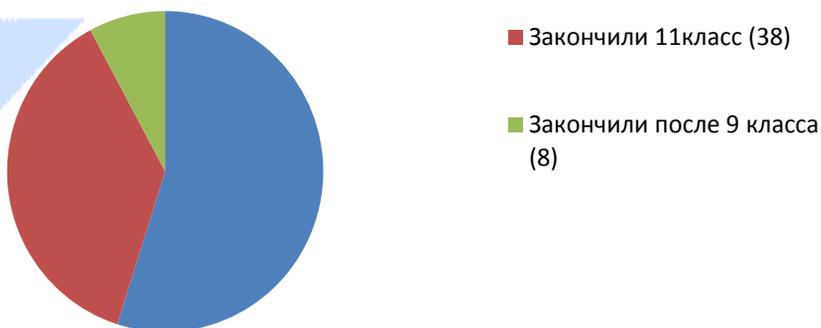
Всего программой охвачено 102 учащихся из 17 ОУ. Подробные данные смотрите в таблице 1. Из них в данное время учатся в школах 56, окончили после 9 класса и поступили в ССУЗ - 8, окончили после 11 класса и поступили в ССУЗ-ы и высшие учебные заведения - 38 (см. таблицу 2). Из всех участников данной программы на учете ПДН и КДН состояли 7 учащихся. И в течение года из них 5 сняты с учета.

Таким образом, можно сделать выводы, что после проведения проекта «Школа роста», дети учатся анализировать свои поступки, стремиться к лучшему, работать над своими ошибками, делать выводы.

Охват на месте проведения



2012-2015гг



«Школа роста» осень 2012г.

Длительность - 3 дня.

Место проведения - ЦТМСС «Кэскил».

Проект проводился для учащихся 7-8-9 классов в количестве 15 учащихся Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Догдогинской ООШ и Тыллыминской СОШ.



«Школа роста весна 2013г.»

Дата - 27.03.13-29.03.13г. (3 дня)

Место проведения - ЦТМСС «Кэскил» с. Майя ул. Манчарыт 13.

Участники: учащиеся 7-8 классов в количестве 7 учащихся Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Морукская СОШ.



«Школа роста лето 2013г.»

Дата - 05.06.13-24.06.13г. (3 дня)

Место проведения - ЦТМСС «Кэскил».

Проект проводился для учащихся 7 класса в количестве 7 учащихся Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Матта СОШ



«Школа роста осень 2013г.»

Тема: «Готовимся к ЕГЭ»

Дата - 05.11.13-06.11.13г. (2 дня).

Место проведения - Бютейдахская СОШ

Количество участников - 16 учащихся 10-11 классов
Бютейдахской СОШ и Табагинской СОШ.



«Школа роста зима 2014г.»

Тема: «Мой выбор, моя профессия, мое будущее!»

Дата - 10.01.14-11.01.14г. (2 дня).

Место проведения - Догдогинская ООШ

Количество участников - 19 учащихся 8-9-10 классов
Догдогинской ООШ, Тюнгюльонской СОШ, Нижне-
Бестяхской СОШ №2, Харанской СОШ.



Школа роста весна 2014

Тема: «Мой выбор, моя профессия, мое будущее!»

Дата - 28.03.14-29.03.14г. (2 дня).

Место проведения - Мельжехсинская СОШ

Количество участников - 15 учащихся 9-10 классов

Батаринская СОШ, Мельжехсинская СОШ,

Бедиминская СОШ, Хоробутская СОШ.



Школа роста осень 2014

Тема: «Мой выбор, моя профессия, мое будущее!»

Дата - 28.03.14-29.03.14г. (2 дня).

Место проведения - Мельжехсинская СОШ

Количество участников - 12 учащихся 9-11 классов

Мельжехсинская СОШ, Морукская СОШ, Бютейдахская СОШ,
Бедимимнская СОШ.



Школа роста зима 2015

Тема: «Мой выбор, моя профессия, мое будущее!»

Дата - 28.03.14-29.03.14г. (1 день).

Место проведения - Бютейдахская СОШ

Количество участников - 9 учащихся 9-11 классов

Бютейдахская СОШ, Майинская СОШ им. В.П. Ларионова,
Елечейская СКШ



Школа роста весна 2015

Тема: «Мой выбор, моя профессия, мое будущее!»

Дата - 28.03.14-29.03.14г. (2 дня).

Место проведения - Бютейдахская СОШ

Количество участников - 9 учащихся 9-11 классов

Бютейдахская СОШ, Майинская СОШ им. В.Т. Ларионова,
Елечейская СКШ



Использованная литература:

1. Анн Л. Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2005. – 271 с.
2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. – М.: Ось-89. 2003. – 224 с.
3. Грачева Л.В. Эмоциональный тренинг: искусство властвовать собой. Самоиндукция эмоций, упражнения актерского тренинга, исследования. – СПб.: Речь, 2004. – 120 с.
4. Евтихов О.В. Практика психологического тренинга. – СПб.: Речь, 2004. – 256 с.
5. Заморев С.И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы – СПб.: Речь, 2002. – 135 с.
6. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. – СПб.: Речь, 2006. – 192 с.
7. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – СПб.: Речь, 2005. – 175 с.
8. Стебенева Н., Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену "Путь к успеху"
9. Шевцова И.В. Тренинг личностного роста. – СПб.: Речь, 2003. – 144 с.
10. Шурухт С.М. Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций, коммуникации и ответственности. – СПб.: Речь, 2006. – 112 с.
11. «Экспресс-диагностика» Г. Резапкин.