

ИП ПРОКОПЬЕВА С.И.  
ЧДОУ «ТУЙМААДА – ЛЭНД»



## Жизнь города и села



Воспитатель: Мельчинова А.А.

Якутск – 2024 г.

### **Программное содержание:**

Дать детям представление о жизни в городе и селе, донести отличия жизни в городе и сели. Показать связь города и села.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

### **Методика проведения:**

Показать детям изображение городских и сельских пейзажей на интерактивной доске. Интерактивная доска является отличным способом донести до ребенка информацию. Рассказать об отличиях жизни в городе и селе. Показать связь города и села.

### **Материалы:**

Презентация в Power Point с иллюстрациями с изображением городских и сельских пейзажей, интерактивная доска. Раздаточные картинки с изображениями предметов, относящихся к городу и селу (многоэтажный дом, комбайн, завод и т.д.).

### **Цели:**

#### **Образовательные:**

- 1 дать детям представление о том, что такое город и село, чем они отличаются.
- 2 дать знания об особенностях труда в городе и селе.
- 3 расширять знания о неразрывной связи города и села.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к труду сельской местности.

#### **Развивающие:**

- развивать способность описывать объекты, свои впечатления, давать оценку действиям и событиям.

**Предварительная работа:** показ иллюстраций, рассказ о жизни людей в городской и сельской местности.

**Словарная работа:** республика, район (улус), предприятие.

**Демонстрационный материал:** проектор, экран, иллюстрации.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте дети! (Приветствие с детьми, делаем круг держимся за руки, дарим друг другу от наших улыбок в группе станет светлее.)

Находим свои места.

**Воспитатель:** Дети где мы живем? Как называется наш город?

**Дети:** Отвечают (город Якутск)

**Воспитатель:** Правильно мы живём в Республике Саха (Якутия) в городе Якутске.

Как вы думаете, мы с вами живем в городе или селе? (Ответы детей).

Почему вы так решили? (Ответы детей).

- Кто из вас бывал в деревне? Расскажите, какие в вашей деревне были дома. Какой вы там видели транспорт? (Ответы детей).

Показать на интерактивной доске карту Республика Саха (Якутия)



**Воспитатель:** Вот ребята, в нашей Республике есть 13 городов, 34 района (улус) и много деревень.

**Воспитатель:** А что вы любите делать в деревне.

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что в деревне очень много работы. Как вы думаете какие, назовите.

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** правильно, молодцы! Дрова колотить, воду таскать, корову доить и разные домашние хлопоты. А давайте мы с вами тоже пробуем дрова наколотить и корову подоить.

### **Физкультминутка. Имитация движений.**

Воспитатель показывает презентацию на интерактивной доске. Демонстрирует картинки с изображением городского и сельского пейзажа.

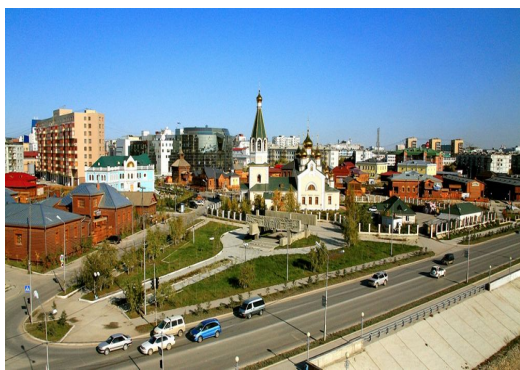
**Воспитатель:** Скажите, на какой картинке изображен город, а на какой – деревня или село? С какой стороны изображен город, а с какой село?

Что вы видите на этой картинке? (Многоэтажные дома, широкая улица, по улице едут машины, автобус).

**Воспитатель:** А что изображено на этой картинке? (Одноэтажные дома, улица не заасфальтирована, много зелени, по улице едет трактор).

**Воспитатель:** ребята, давайте поиграем, я начну, а вы закончите:

- В городе многоэтажные дома, а в селе... (одноэтажные).
- В городе много улиц, а селе... (мало).
- В городе много разного транспорта, а в деревне... (мало).



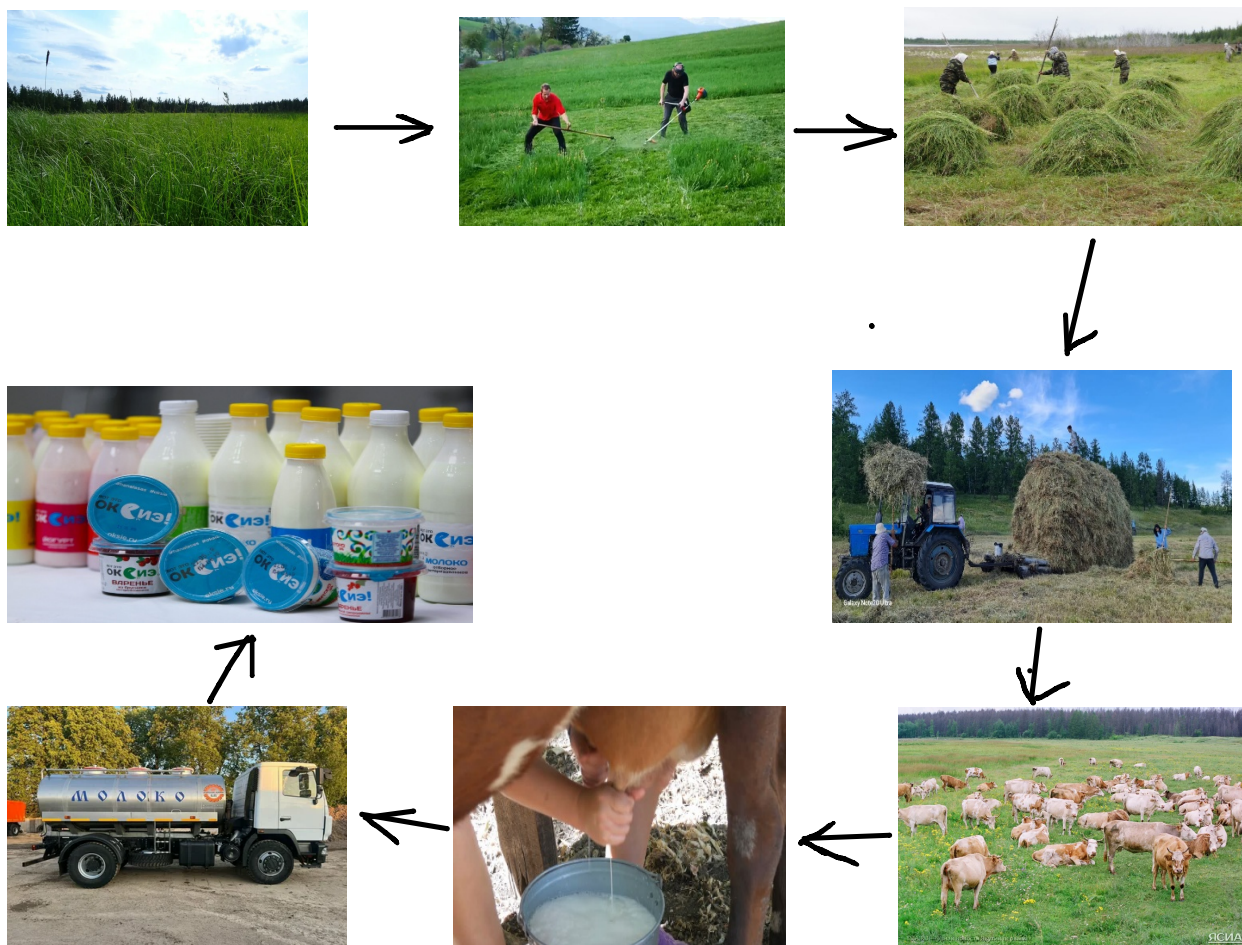
### **Игра эстафета.**

**Воспитатель:** давайте поиграем. У меня на столе лежат картинки, на которых изображены разные предметы. Каждый из вас возьмет одну картинку, на которой изображено то, что можно отнести к городу и к селу.

Дети приносят картинки. Педагог спрашивает, почему ребенок решил, что эта картинка относится к городу, а другая картина к селу. Ребенок объясняет, почему он выбрал эту картину и подошел к изображению города или села.

**Воспитатель:** В городе много заводов, фабрик, где люди делают машины, книги, игрушки и многое другое. В городе есть предприятия, где делают сыр, творог, кефир. Все это из молока, а где берут молоко? Правильно, в селе, в деревне. Там люди выращивают

домашний скот, в том числе и коров, доят их, а молоко привозят в город. Поэтому мы с вами можем купить в магазине продукты, сделанные из молока.



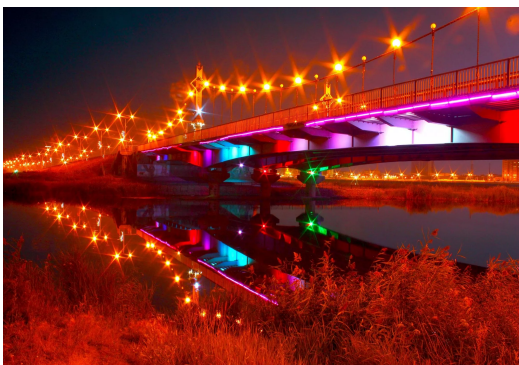
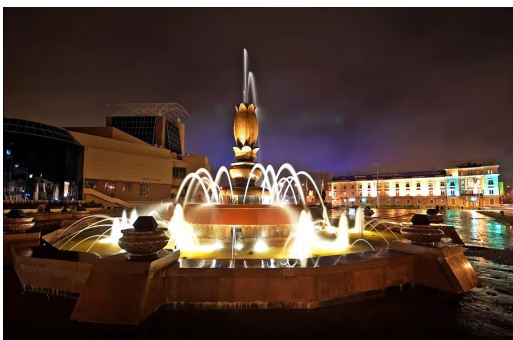
**Воспитатель:** Вот, ребята так мы узнали, что город и село тесно взаимосвязаны, и друг другу помогают.

**Показ на интерактивной доске картинки ночного города Якутска.**

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите на экране.

**Дети:** Ответы

**Воспитатель:** Наш Якутск такой красивый, а ночью он еще красивее. А, давайте, ребята мы сделаем кусочек нашего любимого города.



Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «Ночной город» с помощью восковой свечи.

Рефлексия (спросить что больше понравилось, о чем говорили)

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята.