

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Техтюрская средняя общеобразовательная школа
им.А.Д.Широких**

Сценарий мастер-класса

Тема:

**Коллективная творческая деятельность учащихся
«Доброта спасет мир»**

(с использованием метода "шести шляп мышления")

**Автор:
Амгалена Ивановна Ксенофонтова
Учитель начальных классов**

Покровск , 2020г.

Уважаемые коллеги и учащиеся! Предлагаю вашему вниманию сценарий мастер-класса, который в общедоступной форме иллюстрирует метод критического мышления. Данный вариант подготовки, выполнения и защиты проекта подходит для выполнения краткосрочных мини-проектов, каждая работа включается в коллективную.

Постановка проблемы.

Критическое мышление – это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

Принципы технологии развития критического мышления

Принципиальными моментами для технологии «РКМЧП» являются:

- активность учащихся в образовательном процессе;
- организация групповой работы в классе;
- развитие навыков общения;
- учитель воспринимает все идеи учеников как одинаково ценные;
- мотивация учащихся на самообразование через освоение приёмов ТРКМ;

Средства технологии позволяют работать с информацией в любой области знания, а это значит, что ознакомление с ней можно организовать на любом предметном материале.

Банк идей.

«Шесть шляп мышления»

Метод «шести шляп мышления» используется для разностороннего анализа каких-либо явлений, для проведения занятия по обобщению опыта (после экскурсии или изучения достаточно большой темы и т. д.).

Группа школьников делится на шесть групп. Каждой группе вверяется одна из шести шляп. Причем, в некоторых классах используются настоящие разноцветные шляпы, сделанные из картона. Каждой группе

предлагается представить свой опыт, свои впечатления и мысли исходя из цвета шляпы.



. Этот метод побуждает учащихся к разнообразной, «разноцветной» оценке изученного и пережитого, что и является одной из важных характеристик критического мыслителя.

Планирование и реализация.

Инструкция к групповой работе.

ДОБРОТА СПАСЕТ МИР

Цель: прививать детям нравственные нормы цивилизованного общества.

Задачи:

- раскрыть положительные стороны доброты;
- побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;
- сформировать в сознании детей понятие “доброта”;
- расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека.

Оформление, оборудование, реквизит:

- презентация к теме;
- проектор;
- экран;
- ватман, маркеры;
- цветные бумаги:

Белая шляпа: Прочитайте предложения, характеризующие доброту. Попробуйте охарактеризовать Синичку одним определением.

Василий Сухомлинский

Девочка и Синичка

Пришла холодная зима. Маленькая девочка Наташа повесила на яблоньку кормушку для Синички и каждый день приносила жареные семена конопли. Синичка ждала девочку. Наташа радостно улыбалась, Синичка пела ей песенку и клевала семена. Весной Синичка сказала девочке: – Теперь не приноси мне корм. Я сама найду себе что поесть. До свидания – до зимы!

– До свидания, Синичка. Снова пришла зима. Все засыпало снегом. Прилетела Синичка к кормушке, а в кормушке тоже снег. Тревожно стало Синичке. Спрашивает она у яблоньки:

– Яблонька, скажи, почему нет Наташи? Неужели она забыла обо мне? – Нет, она не забыла. Она больна.

Тяжело стало на душе у Синички. Села она на веточку и думает: «Полечу к девочке. Надо чем-то обрадовать ее, принести ей подарок. Но где я возьму подарок? Кругом снег, снег, снег». И тогда решила Синичка принести Наташе песню. Прилетела к ее дому, влетела в форточку, села у постели больной Наташи и запела. Наташе стало легче.

Желтая шляпа. Охарактеризуйте доброе отношение к людям. Прочитайте выразительно стихотворение.

ДОБРОТА

**В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта,
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
– И откуда, – спросишь ты, –
В доме столько доброты?**

Л. Николаенко

Красная шляпа.

Игра «Приветствия». Участники получают карточки с заданиями – поздороваться приветствиями из разных стран

- сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);
- потереться носами (Новая Зеландия);
- пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
- крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия)
- показать язык (Тибет);
- очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия);
- обняться и поцеловать в щеки четыре раза по очереди (Париж).

Участники разбредаются по комнате и приветствуют друг друга способом, указанным на карточке.

Обсуждение:

- попробуйте догадаться, из каких стран происходят ваши приветствия;
- показались ли какие-то из приветствий смешными?
- какую роль играют приветствия в нашей жизни?

Черная шляпа. Прочитайте цитаты, характеризующие отношение взрослых к доброте и ответьте на вопрос: «Что такое зло и доброта?»

- Добро существует там, где его постоянно творят.
- Одна минута лжи закрывает рот доверию на долгие годы, предательство — убивает его.
- Зло никогда не спит, и к тому же часто просыпается.
- Добрые деяния никогда не следует откладывать: всякая проволочка неблагоразумна и часто опасна.
- Каждый из нас предан: кому-то или кем-то.
- Кто слишком много обещает, тот обязательно предаст.
- Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред.
- Всякое зло легко подавить в зародыше.
- Тот, кто делает добро другому, делает добро себе.
- Проще говорить правду, чем запоминать собственную ложь.

Зеленая шляпа. Творчество



Синяя шляпа. В центре класса стоит парта на ней находится ватман, учащиеся встают вокруг стола и с помощью маркера обводят свою ладошку и пишут на ней свое имя. А затем звучит песня, пока она звучит, дети ходят по кругу она заканчивается напротив чей ладони они оказались, пишут на ладонях пожелания о доброте.

Презентация проектного изделия.

1. Вывод: все сегодня потрудились на славу. А теперь давайте подумаем какую работу сегодня воспроизвели.
 - Мы выявили небольшую проблему,
 - Нашли несколько вариантов ее решения,
 - В группах спланировали и реализовали идею,
 - Презентовали свои творения публике
 - И совместно завершили творческую проектную деятельность, используя возможности группового сотворчества.

Мы должны помнить, что добрые поступки всегда вознаграждаются добрым отношением к нам родных, близких и со всем незнакомых людей, наших домашних животных, да и самой природы.

Давайте дарить добро людям и природе, и нам всем вместе будет жить лучше.

Заканчивая наш час, я уверена, что в ваших сердечках добра стало немного больше; вы не останетесь равнодушными к чужой беде и станете более бережно относиться ко всему живому.

