

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АППЛИКАЦИИ ИЗ КОНСКОГО ВОЛОСА

Ефимова Харитона Васильевна, воспитатель МБДОУ №3 детский сад «Мюрючээнэ» Усть-Алданский улус, с.Борогонцы

**Аннотация:** в данной статье даются результаты изучения мелкой моторики посредством аппликации из конского волоса у детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** мелкая моторика, аппликация из конского волоса, методика выявления уровня мелкой моторики.

## Development of the motor skills of hands in children of senior preschool age through the application of horsehair

**Resume:** this article presents the results of the motor skills by applying horsehair in children of older preschool age.

**Key words:** the motor skills, horsehair applique, method of detecting the level fine motor skills

Актуальность исследования. В настоящее время, когда наблюдается повышение требований к обучению детей в дошкольных образовательных организациях, актуализируется целый ряд психолого-педагогических проблем, связанных с психомоторными возможностями детей дошкольного возраста. Одним из ориентиров готовности ребенка к школе, по положению Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является развитие мелкой моторики, когда ребёнок может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать и т.п.

Одним из средств развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста является аппликация, которая способствует разностороннему развитию детской личности. Также одним из художественных работ, выполняемых вручную, является работа с конским волосом – одна из самых древних техник изготовления изделий, которая имеет широкие возможности для проявления творчества дошкольников, доступностью и экологической чистотой этого материала.

**Цель статьи:** изучить и экспериментально апробировать педагогические условия развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста посредством аппликации из конского волоса.

### **Задачи:**

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую, научно-методическую литературу по проблеме исследования.
- выявить уровень развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.

- экспериментально проверить и обосновать эффективность содержания работы по развитию мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста посредством аппликации из конского волоса.

- разработать методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста по развитию мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.

Опытно-экспериментальной базой исследования явилось МБДОУ Детский сад № 3 «Мюрючээнэ» с. Борогонцы Усть-Алданского улуса Республики Саха (Якутия).

В эксперименте участвовало 20 детей старшей группы «Кун сарданата». Каждому ребенку перед исследованием был присвоен шифр с 001 до 020: дети под шифрами с 001 до 010 составили экспериментальную группу, дети с 011 до 020 - контрольную группу.

Методика «Домик» (автор Н. И. Гуткина).

Методика представляет собой задание на срисовывание картинки, изображающей домик, отдельные детали которого составлены из элементов прописных букв.

Задание позволяет выявить умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, умение точно скопировать его, выявляет особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и мелкой моторики руки.

Методика «Домик»

Результаты проведения 2 методики «Домик» (автор Н.И. Гуткина) на констатирующем этапе исследования распределились следующим образом: высокий уровень - отсутствует, средний уровень - 4 (40%), низкий уровень - 6 (60%) детей экспериментальной группы; в контрольной группе высокий уровень - 2 (20%), средний уровень - 4 (40%), низкий уровень - 4 (40%).

Проведя исследование своих воспитанников, мы обнаружили низкий уровень развития мелкой моторики рук у детей: большинство детей экспериментальной группы, которые плохо владеют карандашом, линии в основном кривые, неточные и слабые, у некоторых детей отмечается плохая координация движений кисти рук, слабость мышечной мускулатуры.

Исходя из результатов констатирующего этапа, мы решили провести формирующую работу по развитию мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста посредством аппликации из конских волос.

Цель занятий: развивать мелкую моторику руки, понимание речи и гармоничное развитие детей, способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия; приобщение детей к национальным традициям на основе работы с конским волосом; воспитывать и развивать художественный вкус.

Нашу работу с детьми мы построили на основе основных принципов дидактики: систематичности, последовательности, учете индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

Продолжительность занятий составляла 25-30 минут.

В экспериментальной группе у детей произошла динамика уровня развития мелкой моторики рук в экспериментальной группе: высокий уровень - 2 (20 %); средний уровень - 7 (70%); низкий уровень - 1 (10%).

Дети экспериментальной группы на контрольном этапе успешно справились с заданиями. Большинство детей экспериментальной группы, получив запас ручных умений и навыков на экспериментальных занятиях, повысили уровень развития своих ручных действий.

В контрольной группе уровень развития мелкой моторики рук изменился незначительно: высокий уровень - 2 (20%); средний уровень - 5 (50%); низкий уровень - 3 (30%).

Вывод: Таким образом, проведенная практическая работа, свидетельствует об эффективности аппликации из конских волоса развитии мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.

Сопоставление результатов констатирующего обследования дошкольников с данными контрольного этапа показало, что у детей экспериментальной группы в процессе формирующей работы произошла динамика развития мелкой моторики рук. Изначально показатели уровня в развитии мелкой моторики у детей экспериментальной группы находились на низком уровне, после эксперимента результаты детей улучшились, а в контрольной группе изменения произошли незначительные.

По нашему мнению, на развитие мелкой моторики рук детей повлияла разработанная нами система работы с использованием аппликации из конских волос.

#### **Библиография:**

1. Аксенова М. Н. Развитие тонких движений пальцев рук у детей дошкольного возраста / М. Н. Аксенова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 8.- С. 62-65.

2. Кабанова Т.В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет /Т.В. Кабанова, О.В. Домнина. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008.- 84 с.

3. Пастухова И.В. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста как способ развития интеллекта и речи / И.В. Пастухова, Н.А. Бацаева // Молодой ученый.- 2016. - № 6. – С.18-21.

4. Цветкова Л.С. Методика диагностического нейропсихологического обследования детей /Л.С. Цветкова.- М.: Речь, 2007.- 34 с.