

**Семейный проект «Читаем детям»
(Приобщение детей и взрослых к семейному чтению
посредством ведения групповых читательских дневников)
в рамках просветительской акции «Республика читает»,
приуроченной к 100-летию со дня образования Якутской
АССР**

Автор: старший воспитатель
детского сада № 4 «Лукоморье» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
г. Мирный РС (Я)

**Семейный проект «Читаем детям» (Приобщение детей и взрослых к семейному чтению
посредством ведения групповых читательских дневников)
в рамках просветительской акции «Республика читает»,
приуроченной к 100-летию со дня образования Якутской АССР**

Актуальность проекта

В дошкольном возрасте ребенок делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для маленького читателя становятся родители и воспитатели. От взрослого в большей степени зависит то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она должна уйти в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное.

Необходимость приобщения ребёнка к чтению, начиная с раннего детства, бесспорна. Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладеть речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир.

Одна из особенностей проводимых различных видов деятельности семейного чтения состоит в том, что дети занимаются совместно с родителями. Это позволяет:

- родителям глубже понять своего ребенка.
- сплотить семью через чтение художественных произведений.
- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.

Вид проекта

Данный проект:

- по составу участников: семейный;
- по срокам реализации: краткосрочный (февраль - май 2022 г.);
- по целевой установке: социально-значимый.

Участники проекта

Участники проекта: воспитанники детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала АН ДОО «Алмазик», их родители (законные представители), воспитатели.

Цель, задачи проекта

Цель проекта:

Способствовать формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе в процессе семейного чтения и помочь родителям воспитанников осознать ценность семейного чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха, улучшить взаимоотношения сообщества дети-родители-педагоги детского сада.

Задачи:

1. Приобщать детей, родителей, педагогов к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя посредством ведения группового читательского дневника.
2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания детей.
5. Воспитывать бережное отношение к книге у всех участников.

6. Воспитывать положительное эмоциональное отношение детей к чтению книг.

Ожидаемые результаты

1. Повышение интереса детей и взрослых к художественной литературе.
2. Возрождение традиции семейного чтения посредством ведения группового читательского дневника.
3. Повышение компетентности членов семьи и педагогов в вопросах воспитания грамотного читателя.
4. Презентация воспитателями детского сада групповых читательских дневников.

Оборудование и материалы

Художественная литература во всех возрастных группах, иллюстрации к произведениям, настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по сюжетам сказок, для разнообразных видов театра, видеоматериалы, материалы для продуктивной деятельности.

Этапы реализации проекта

Этапы Проектной деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
1 Этап: Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка проблемы. 2. Изучение методико-педагогической литературы по теме. 3. Анализ собранных материалов. 4. Консультирование педагогов детского сада по теме. 5. Анкетирование родителей. 6. Оформление информационных стендов для родителей: размещение консультаций, рекомендаций по семейному чтению. 7. Консультирование родителей по ведению читательского дневника 	Старший воспитатель, воспитатели	1 неделя февраля
2 Этап: Основной	Ведение групповых читательских дневников	Воспитатели, родители	Февраль, март, апрель, май
3 Этап: Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Литературный праздник «Удивительный мир Корнея Чуковского» - участие детей во Всероссийском литературном конкурсе, посвященном 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Чуковскому Корнею – послание к юбилею». <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация воспитателями групп детского сада групповых читательских дневников 2. Подведение итогов проектной деятельности. 	Старший воспитатель, воспитатели	4 неделя мая

Проект прошел успешно. Цель проектной деятельности достигнута, все задачи выполнены. Педагоги и родители поделились впечатлениями и отзывами о проведенной работе, решили продолжать работу по ведению групповых читательских дневников в следующем учебном году.





