

Веслополова Юлия Валериевна
Детский сад №50 «Нордик»-филиал АН ДОО «Алмазик»
Поселок Айхал
Мастер-класс для родителей «Интерактивная игра-голосование
«Вот она, какая, родина моя»



Актуальность

Невозможно воспитать чувства собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества. **Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной.**

Перед педагогами стоит задача эффективно и увлекательно проводить работу по данному направлению, в котором заложено развитие нравственных чувств ребенка, чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук, важно чтобы у ребенка-дошкольника возник ёмкий образ Родины.

Чтобы достигнуть определенного результата, педагоги используют инновационные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы.



Современные образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии

Технологии проектной деятельности

Технология исследовательской деятельности

Информационно-коммуникационные технологии

Музейная педагогика

Игровая технология

Технология «ТРИЗ»

Технология «лэпбук»

Квест - игра



Интерактивное голосование

Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога, таким образом все участники оказываются вовлеченными в процесс познания.

Данный приём позволяет решить несколько задач:

- ♦ активизировать интеллектуальную активность каждого дошкольника;
- ♦ развивать межличностные отношения, упражнять в преодолении коммуникативных барьеров в общении (скованность, неуверенность, создается ситуация успеха);
- ♦ эмоционально окрасить обучение, сделать ребёнка не объектом, а субъектом обучения.



Интерактивная игра-голосование «Вот она какая, Родина моя»

Цель: повысить профессиональную компетентность родителей (законных представителей ребёнка) в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через использование приема «интерактивная игра-голосование»

Задачи:

1. Познакомить участников интерактивной игры с педагогическим приемом «интерактивное голосование».
2. Активизировать познавательный интерес родителей (законных представителей) через использование приема «интерактивного голосования» для реализации задач по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.





(На столе картинки: валенки, балалайка, лапти, медведь, кроссовки, самовар, сковорода, вилка, пиала, гусли, гармонь, барабан, матрешка, береза)

Перед вами картинки, предлагаю, выбрать то, что вы считаете символом России. *(Родители выбирают символы)*

На самом деле все эти предметы считаются признанными символами нашей Родины. Но кто сейчас чтобы выпить чай пользуется самоваром и блюдцем, играет на гуслих или балалайке, надевает лапти? Все эти предметы уже далекое историческое прошлое, а мы сами живем в современном мире, пришло время выбрать новые символы России.

Сейчас с помощью интерактивного голосования используя мультимедийные технологии мы создадим макет, состоящий из современных символов России.

Категории для голосования

«Народы России»



«Исторические события»



«Знаменитые люди»



«Чудеса России»



Для создания макета, используем следующие категории для голосования:

1. «Народы России»
2. «Исторические события»
3. «Знаменитые люди»
4. «Чудеса России»

Первая категория «Народы России»

Россия многонациональная страна, в ней живут более 190 разных народов, которые говорят более чем на ста языках. Это люди разных национальностей. Выберите те народности, которые проживают на территории нашей страны.

1. Буряты
2. Чеченцы
3. Русские
4. Китайцы
5. Якуты
6. Мексиканцы

Прошу проголосовать. Предлагаю бюллетени для голосования и фишки.
Выставляем выбранные народы на макет.

Народы России



Исторические события



Нашу страну называют великой не только за размер её территорий, но и за великие события, произошедшие в её истории, которые помнят и гордятся поколения её граждан.

Категория «**Исторические события**». Я представляю вашему вниманию следующие исторические события. Предлагаю участникам группы рассмотреть события, назвать их.

1. Принятие Декларации о суверенитете России 12 июня 1991г.
(сейчас мы отмечаем праздник - *День России, 12 июня*)
2. Присоединение Крыма 2014г.
3. Человек в космосе 1961г.
4. Олимпиада в Сочи 2014 г.
5. Евровидение 2008 г.
6. Победа в Великой Отечественной войне 1945

Прошу проголосовать. Подсчитав голоса, помещаем выбранные вами **3 события на наш макет.**



Следующая категория для голосования «**Знаменитые люди**», давайте посмотрим на экран. Предлагаю рассмотреть кандидатов, назвать их и выбрать наиболее достойных.

1. Агния Львовна Барто (поэтеса)
2. Леонид Михайлович Рошал (детский хирург)
3. Майя Михайловна Плисецкая (балерина)
4. Сергей Александрович Есенин (поэт)
5. Сергей Павлович Королёв (ученый, конструктор)
6. Юрий Алексеевич Гагарин (космонавт)

Прошу проголосовать за тех людей, которые, по вашему мнению, внесли большой вклад в развитие России и достойны стать символами страны.

Подсчитаем голоса и поместим их на наш макет.



Люди - это наше богатство, но ведь они живут в окружении природных и архитектурных чудес. Поэтому следующая категория «**Чудеса России**».

Читаю об историческом месте, участники называют его.

1. Это самое глубокое и чистое озеро мира находится на юго-востоке Сибири – **Озеро Байкал**
2. Место на Камчатке с большим количеством гейзеров и горячих ключей – **Долина гейзеров**
3. Одна из высочайших статуй мира, которая построена в честь героев Сталинградской битвы в Волгограде - **Скульптура Родина-Мать**
4. Дворцово-парковый ансамбль на южном берегу Финского залива - **Петергоф**
5. Назовите символ города Москвы, Площадь там зовется Красной, Бьют часы на башне Спасской - **Кремль**
6. Православный храм, расположенный на красной площади в Москве - **Собор Василия Блаженного**

Предлагаю вам выбрать три объекта, на ваш взгляд, достойные стать главными чудесами России. По итогам голосования эти объекты **мы** помещаем на наш макет.

Вот она какая, Родина моя!



Благодарю за внимание!

