

## Сценарий «Байанай».

Изучение культуры своего народа на начальном этапе становления личности является одним из задач современного образования. Народная культура является хранительницей вековых традиций, опыта, самосознания нации, а также выражением философских, нравственных и эстетических взглядов и идеалов.

Вот потому мы ведем работу по ознакомлению нашей якутской национальной культурой, где знакомим детей с природой, историей республики, а также традициями нашего народа. Для приобщения детей к национальной культуре проводятся развлечения, праздники, как итоговые мероприятия

**Действующие лица:** ведущий, Баай Байанай, воспитанники дошкольного учреждения.

**Цель:** формирование у детей представления о зимовке зверей. Воспитание бережного отношения к природе, любви к животным.

**Оборудование:**

- слайды картин «Жизнь зимующих зверей и птиц»;
- скамейки – упавшие сосны, табуретки – пеньки;
- дуги – березки, макет сосны – «Говорящая сосна»;
- шишки ели.

### Ход познавательного мероприятия

(Под якутскую народную мелодию в зал входят дети и педагог в якутских национальных костюмах, дети усаживаются.)

#### танец

**Ведущий:** Месяц ноябрь известен как месяц Байаная. Сегодня к нам в гости пришел дедушка Баай Байанай. Он – дух природы, нашей тайги. В нашем лесу живут много-много разных животных. Скажите, дети, каких животных вы знаете, обитающих в наших лесах? (Ответы детей.) Они – все дети духа природы Баай Байаная. А все эти сказанные животные – жители леса.

(Показ слайдов.)                      **танец.**

Ребята, наша Якутия,  
Оо, как богата разными животными.  
Все они, каждый из них,  
Ходят по разным местам,  
Питаются по-разному,  
У всех у них есть маленькие детишки,  
Дом у них лес, норки, гнезда, берлога.  
Все жители леса,  
Будь они мелкие или крупные,

Совсем не боятся холода и зимы.  
Они очень ловкие, быстрые,  
А есть и медлительные.  
Они меняют свой расцвет  
И летом и зимой.  
Родившиеся в суровых лесах,  
Умеют побережь себя от холода,  
Ищут укрытия в норках, берлогах.  
Всегда в поисках еды  
Трудолюбивы они.  
Они не боятся суровой зимы.

Дедушка Байанай хочет знать, насколько хорошо вы знаете его лесных зверят. Он хочет загадать вам загадки, ребята, вы готовы их разгадать?

**Баай Байанай:** Сейчас я вам буду загадывать загадки, вы ведь любите их разгадывать?

1. В шубе летом, а зимой раздеты. (*Деревья.*)
2. Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит кору кустов. (*Заяц.*)
3. Хвост пушистою дугой, острозубый, темноглазый, по деревьям лазит, да орешки грызет. (*Белка.*)
4. Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый – краса! (*Лиса.*)
5. Хозяин лесной просыпается весной, а зимой, в лютый мороз, спит в избушке снеговой. (*Медведь.*)
6. Кто зимой холодной бродит в лесу злой и голодный? (*Волк.*)
7. Ходит по лесу красавец, ходит смело и легко, рога раскинув широко. (*Лось.*)

Баай Байанай очень рад, что вы все быстро отгадали его загадки.

В лесу зверята играют ветками да травой, а у вас ребята, есть много разных игрушек.

**Баай Байанай:**

Дети весело плясали,  
А теперь пора играть,  
Вашу ловкость показать.

**Ведущий:** Так станем все зверятами и птицами и поиграем (дети одевают маски животных и птиц, разделяются на 2 команды).

На наших зимних игрищах  
Проявим ловкость и смелость!

**Проводится эстафета: «Полоса припятствий»**

1. «По упавшей сосне» (дети проходят по скамейке).

2. «Пенек» (прыжки по пенёчкам).
3. «Березка» (ползание под дугой).
4. «Говорящая сосна» ().
5. «Поле» (собирают рассыпанные шишки).

**Ведущий:** Молодцы! На славу поиграли, показали нашу смелость и ловкость.

## **2 этап: Ойбон алларыыта**

**Балыгы куогулээын**

**Балыгы хомуйуу.**

1. **О5о оонньуур мас анньыылаах (10м) суур тийэн. Обруч иһигэр сытар 3 шаригы анньыынан тэһэн баран, анньыытын сиргэ уулар(бырабар). Шариктар муостаба эбэтэр чараас доскаба степлерынан иннэн сытыахтаахтар.**
2. **1 м тэйиччи сытар обруч иһигэр 2 балык, утарыта сытарыттан биирин куогуннэн хаптаран баран куогутун обруч таһыгар хаалларар. Балыгын куогуттэн арааран баран. Балыгы ильдэ барар. Куогу обруч тас оттугэр хаалар.**
3. **1 м тэйиччи сытар обручтан балыгын туппутунан баран куулга 9 балыгы уган баран, топтору финишка сугэн (туган) суурэн кэлэр, куул обруч таһыгар сытыахтаах тэнийэн.**

**Ведущий:** Молодцы! На славу поиграли, показали нашу смелость и ловкость.

**Баай Байанай:** Всем спасибо за веселье и смех, за огонь соревнования.

Мальчишки, когда вы станете взрослыми, вы будете ходить на охоту, будете пожинать плоды моего богатства. Поэтому вы должны знать обычаи охоты, давайте познакомьтесь с ними.

**Ведущий:** Можно я познакомлю с ними?

Баай Байанай не любит, когда охотничьи принадлежностями играют маленькие дети, и когда перешагивают через них женщины. Тогда ружье не попадает в цель, да и в капкан зверь не попадет. Поэтому все принадлежности охотника не хранят дома, убирают подальше в амбар.

Когда собираются на охоту, и чтобы охотник удачно добрался до леса, вернулся с дичью, жены или матери, с оладьями и с маслом, просят у духа огня Хатан Тэмиэрийэ.

Когда охотники добираются до места охоты, они ведут себя тихо, и опять же с угощением просят у духа огня.

Охотник не убивает много зверей, он добывает лишь столько, сколько ему необходимо.

Баай Байанай очень любит разные сказки, рассказы. Поэтому если охотники соберутся вместе, то они рассказывают друг другу охотничьи рассказы, сказки, былины.

**Баай Байанай:** Вот настал момент прощания, будет краткой моя речь: Когда вы вырастете, и будете охотиться, следуйте и чтите обычаям предков. Тогда Байанай не заставит ходит вас с пустыми руками. Обязательно подарит дичь! Тогда каждый охотник будет свободно дышать, и наслаждаться любимой природой, гордиться добычей, высшим для него счастьем, чтить и знать законы тайги.

**Ведущий:** Этими словами мы завершим наш сегодняшний вечер. До свидания, до счастливых новых встреч!