

Конспект НОД по лепке в технике пластилинография в средней группе компенсирующей направленности для детей с тнр.

Автор: Герасимова Надежда Николаевна, учитель-логопед МБДОУ "№40 Солнышко", г. Якутск.

Разработка может быть интересна воспитателям, учителям-логопедам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Цель: Учить передавать на горизонтальной плоскости внешний вид объекта, подбирать цвет, сопоставлять размер.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

- 1. Художественно-эстетическое развитие.** Развивать творческое воображение, фантазию. Закреплять навыки работы с пластилином.
- 2. Познавательное развитие.** Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.
- 3. Социально-коммуникативное развитие.** Вызвать желание делать поделку своими руками.
- 4. Речевое развитие.** Развивать диалогическую речь. Активизировать в речи названия птиц.
- 5. Физическое развитие.** Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей координировать слова с движениями. Развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Познакомить с приемом - «соединение двух цветов»;

Предварительная работа: Вывешивание кормушки в группе. Объяснить, что можно такую же кормушку повесить возле дома. Разъяснить как и чем можно подкармливать птиц.

Материал: - картон с изображением контура снегиря, размер А-4;

- набор пластилина;
- влажные салфетки для рук;
- иллюстрация с изображением снегиря;
- аудиозапись с голосом снегирей.

Ход занятия

Логопед:

Рано утром на опушке
Мы повесили кормушку
Для щеглов и для синичек,
И для всех голодных птичек.
Не едите вы с ладошки
Зерна, семечки и крошки?
Прилетайте на опушку-
Угощение ждет в кормушке.

Логопед: Здравствуйте, ребята! На этой неделе мы с вами узнали о зимующих птицах. Скажите мне о чем было стихотворение?

Дети: О домике для птичек.

Логопед: Правильно. Как называется этот домик? Для чего он нужен?

Дети: Кормушка. Чтобы птички кушали.

Логопед: Да, чтобы наши птички зимой, в мороз не остались голодные. Так как, пришла зима, и все червячки спрятались. Поэтому, ребята, мы должны помочь птичкам и подкармливать их. Посмотрите на кормушку, какие птицы прилетели к нам поесть? Посмотрите внимательно, у этой птички, красная грудка. Кто это?

Дети: Это снегири.

Логопед: Правильно. Они прилетают к нам с наступлением первых заморозков. Это пролетные птицы, то есть они перемещаются с одного места на другое на недалеком расстоянии в поисках пищи, зимовки, отдыха. Снегири питаются ягодами рябины, калины, можжевельника и семенами растений, некоторыми насекомыми.

Свист снегиря похож на звук флейты: нежный, грустный. Послушайте. (Педагог включает аудиозапись свиста снегирей)

Подвижная игра «Снегири» (координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. Развитие творческого воображения).

Снегири. Снегири.

(Дети стоят лицом в круг, хлопают опущенными руками по бокам).

Раз, два, три.

Раз, два, три.

(Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших.)

Прилетели, посидели,

(Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке.)

Погалдели, улетели.

(Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.)

Улетели в небеса.

Улетели в небеса.

(Останавливаются, машут скрещенными ладонями.)

Вот какие чудеса!

(С удивлением разводят руками.)

Логопед: Теперь сядем на свои места и начнем работу.

- Нужно отщипнуть большой кусочек красного пластилина.

- Положить его между ладонями и круговыми движениями рук скатать шарик.

- Готовый шарик из пластилина кладем на наш шаблон, слегка надавим на него, расплющим, и раскатаем по всему шаблону. Чтобы пластилин превратился в лепешку.

- Теперь берем черный пластилин. Отщипываем небольшой кусочек и формируем капельку- это будет наше крылышко. Также, раскатываем его над красным шаром на шаблоне.

- Надо еще сделать голову, для это из небольшого кусочка черного цвета катаем шарик, этот шарик немножко расплющиваем. Вот и голова.

- Сейчас мы немного отдохнем и сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика: «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и снегирей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Дети выполняют работу. Логопед помогает советом, напоминает правила работы с пластилином.

Логопед: Какие замечательные птицы снегيري у вас получились! Мы прикрепим наши работы к нашей «веревочке успехов».

Рефлексия.

- К каким птицам относятся снегيري?
- Как можно помочь этим птицам зимой?

- На что похож свист снегиря?

Вот на ветке, посмотри
В красных майках снегيري.
Распушили перышки,
Нежатся на солнышке.