

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим  
МО «Ленский район» РС(Я)**

**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию  
в средней группе  
на тему:  
«Во дворе у бабушки»**

**Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Гавшина Ольга Леонидовна**

**2023год.**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**  
**тема: «Во дворе у бабушки»**  
**средняя группа.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цели:** создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

**Задачи:** активизировать словарный запас детей; уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить громко и четко произносить их; Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук; совершенствовать здоровье сберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз); развивать внимание, память, мышление, творческие способности; продолжать знакомить с нетрадиционными видами аппликации; воспитывать любовь ко всему живому.

**Виды детской деятельности:** Познавательно – речевая, художественно – продуктивная, игровая, двигательная, музыкальная.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций «Домашние животные». Беседа «Наши друзья – животные». Разучивание и ознакомление детей с народным фольклором (потешки, заклички, считалки, колыбельные песни и т.д.) Нетрадиционные методы и приёмы в рисовании и аппликации. Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню», «Семья», и т.д. Дидактические игры: «Чьей мамы детки», «Кто в домике живёт». Дидактические игры по теме.

**Материалы и оборудование:**

Мольберты, набор игрушек «Домашние животные», мягкие игрушки: кошка и собака, макеты домика и солнца, заготовка для аппликации пейзаж: «Зелёный луг», музыка по теме, шаблоны овечек.

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами поедem в гости к бабушке в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем» язычки, прополощем рот (артикуляционная гимнастика), со всеми поздороваемся, сначала приветствуем наших дорогих гостей... (динамическое упражнение):





-С добрым утром, глазки!  
-Вы проснулись?»?  
-С добрым утром, ушки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, ручки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, ножки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, солнце!  
-Мы проснулись!  
Вот мы и готовы отправиться в путь.

## 2. Основная часть.

Сегодня мы поедem на лошадках. Представьте у меня лошадь большая, а у вас- детеныш лошади (дети- жеребята). Садимся и скачем по дорожке (цокая язычком):



По дорожке ровной, гладкой  
Скачут быстрые лошадки:  
Чок, чок, чок, чок-  
Скачет резвый табунок.

Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:

Солнышко-ведрышко!

Выгляни в окошко!

Солнышко - нарядись!

Красное – покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки

(Появилось солнышко). Что мы с вами делали? Закликали солнышко.

Вот и домик бабушки, постучимся к ней. (Дети стучат в домик, я уйду за домик и одеваю платок и юбку)

Бабушка:



-Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они:

Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа - пяточок,

Пяточок – дырявый,

А крючок - вертлявый.(свинья)

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдечко с молоком. (кошка )

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, хвост колечком.. (собака).

Я копытом стучу, а когда скачу, скачу

Грива вьется на ветру. (конь).

Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь вставайте в круг и скажите, что умеет делать: кошка, корова, собака, свинья? Молодцы. Пока мы с вами играли мои, домашние животные спрятались. Помогите мне их найти.





Игра «Путаница» – найди, какие животные здесь спрятались.

У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Кто знает мирилку? (Дети рассказывают мирилку: Мирись, мирись, мирись,  
И больше не дерись ....  
Теперь они будут жить дружно.



Ой, ребята, а вот котёнок и щенок очень хотят играть в прятки, а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их посчитать. Кто может посчитать друзей?

Считалка: Мы собрались поиграть,

Ну, кому же начинать?

Раз, два, три, начинаешь ты!

Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем:

Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.

Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем,

Глазками похлопаем, ножками потопаем.

А коза бодается, а старик ругается.

Ребята, а вы знаете, что такое небылицы? (Это то, чего не бывает).

Послушайте, бывает такое или нет:

У меня есть утенок, у него синие лапы, зеленый клюв, красивый хвост.

Моя корова Ночка очень громко хрюкает.

А вчера кошка Мурка начала бодаться.

Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу, быстро дайте мне ответ это правда или нет.

Мой кот Васька устал играть с Шариком, и чтобы ему быстрее уснуть споем ему колыбельную песенку. Кто знает красивую колыбельную? Как ее надо петь? (Тихо, ласково, нежно). Поют:

Котя, котинька, коток,

Котя, серенький хвосток,

Приди, котя, ночевать

Мою детоньку качать,

Уж как я тебе коту

За работу заплачу:

Дам кусок пирога, да кувшин молока.

Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. (Дети садятся на пол в свободную позу, закрывают глаза и слушают музыку) - релаксация.



Вот мы и отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите

дорисовать, чего здесь не хватает. (Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади.). Молодцы.



А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:

Ок-ок-ок- стоит в поле....(теремок)

Су-су-су- петушок поймал ....(лису)

Цо- цо- цо – снесла курочка ....(яйцо)

Ек- ек- ек- не садись на ....(пенек).

Что-то мои зверюшки заскучили. Чем мы их можем развеселить, потешить?

Частушкой.

1 ребенок:

Я сидела на рябине ,меня кошки теребили,  
Маленьки котяточки, царапали за пяточки.

2 ребенок:

У меня на сарафане косолапы петухи,  
Я сама не косолапа, косолапы - женихи.

3 ребенок:

Пошла плясать бабушка Лукерья,  
Нет волос на голове, нацепила перья!

Вот мы сами развеселились и гостей потешили. Молодцы.

Ребята, у меня есть мечта - я хочу развести овец. Помогите мне- пройдите к столам и сделайте овец из шерстяных ниток. Дети выполняют аппликацию нетрадиционным способом- на шаблон в виде овец дети наклеивают мелко нарезанные шерстяные нитки.





А теперь пришла пора прощаться: скажем «До свидания» бабушке. (Ухожу переодеться за домик). Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.

### **3. Заключительная часть.**

Мы вернулись в детский сад.

Встанем в круг и скажите- вам понравилось в гостях у бабушки? Где вы были, что делали?

А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.

На этом мы заканчиваем наше путешествие.

