

Лебедева Светлана Дмитриевна  
Воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №15 «Северные звездочки»  
Якутск/ГО Якутск

**Открытое занятие по ФЭМП в группе раннего возраста «Ладушки»  
«В гостях у зайчиков»**

**Цель:** Сформировать у детей элементарные математические представления.

**Задачи:**

- Продолжать обучать умению сравнивать предметы по величине «большой-маленький» методом зрительного соотнесения;
- Развивать мелкую моторику пальцев;
- Воспитывать желание заботиться о животных.

**Используемый материал:** игрушечный заяц, корзинки разных размеров, игрушечные морковки разных размеров, нарисованные зайцы разных размеров, платок.

**Словарная работа:** заяц, пушистый, шерстка, длинноухий, грызет.

**Методы и приемы:** наблюдение, беседа, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что за странные следы, большие и маленькие. Кто же их оставил, вы не знаете? Чтобы узнать, нам надо пойти по следам.

(Звучит песенка «Вот как мы умеем» сл. Н.Френкель, муз. Е.Тиличеевой)

Зашагали ножки —

Топ, топ, топ!

Прямо по дорожке —

Топ, топ, топ!

Ну-ка веселее —

Топ, топ, топ!

Вот как мы умеем —

Топ, топ, топ!

Топают сапожки —

Топ, топ, топ!

Это наши ножки —

Топ, топ, топ!

**Воспитатель:** Ребята, кто это у нас спрятался? *(дети убирают платок, под которым спрятались зайки)*

**Воспитатель:** Это зайчики. Молодцы!

*(дети садятся на стульчики, воспитатель обращает внимание на зайчиков)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, зайки! Давайте познакомимся с нашими детишками.

*(Воспитатель с зайками обходит детей. Побуждает называть свои имена, здороваться с зайками за лапки).*

### Основная часть

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите внимательно. Этот заяк, большой *(произносит слово, фонетически удлиняя его)*. У него большая мордочка, большой животик, большие лапки и длинные ушки. А этот заяк, маленький *(произносит прилагательное нежно, тихо)*. У него маленькая мордочка, маленький животик, маленькие лапки и коротенькие ушки.

**Воспитатель:** Заяки очень проголодались, давайте их покормим. Что больше всего любят кушать зайки? Морковку!

*(Воспитатель подводит детей к грядке, куда воткнуты морковки разных размеров)*

**Воспитатель:** Вот стоят две корзинки. Одна большая, другая маленькая. В большую корзинку, нам надо собрать большие морковки, а в маленькую корзинку, надо собрать маленькие морковки. Приступаем! *(звучит веселая мелодия)*

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! А теперь давайте отнесем наши корзиночки с морковками и покормим зайчиков. *(Дети кормят большого зайку, большими морковками, а маленького зайку, маленькими морковками)*

**Воспитатель:** Умнички! Теперь наши друзья сытые и довольные, спасибо!

### **Физкультминутка**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..*(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

**Воспитатель:** Посмотрите, у наших заек есть еще друзья, но мне кажется, что чего-то не хватает, чего же? Мордочка, лапки и животик есть. Так чего же не хватает? Правильно, ушек! Давайте мы поможем нашим зайкам, закончить рисунок.

*(дети приклеивают ушки для большого и маленького зайки)*

**Воспитатель:** Молодцы какие! Очень красивые зайки получились.

### **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ну что ребята, нашим зайкам пора домой. Давайте отнесем их в свои домики. *(дети находят для заек домики, большой и маленьких, затем возвращаются на стульчики)*

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил в гости? (Зайки)

А какие были зайки? (Большой и маленький)

Чем мы кормили наших заек? (Морковкой)

Покажите какие ушки у наших заек?

Где живут наши зайки? (В домиках)

**Воспитатель:** Вы сегодня большие молодцы! И за это, я дарю вам эти медальки в виде морковок!