

Лебедева Светлана Дмитриевна
Воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №15 «Северные звездочки»
Якутск/ГО Якутск

**Открытое занятие по ФЭМП в группе раннего возраста «Ладушки»
«В гостях у зайчиков»**

Цель: Сформировать у детей элементарные математические представления.

Задачи:

- Продолжать обучать умению сравнивать предметы по величине «большой-маленький» методом зрительного соотнесения;
- Развивать мелкую моторику пальцев;
- Воспитывать желание заботиться о животных.

Используемый материал: игрушечный заяц, корзинки разных размеров, игрушечные морковки разных размеров, нарисованные зайцы разных размеров, платок.

Словарная работа: заяц, пушистый, шерстка, длинноухий, грызет.

Методы и приемы: наблюдение, беседа, сюрпризный момент.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель: Дети, посмотрите, что за странные следы, большие и маленькие. Кто же их оставил, вы не знаете? Чтобы узнать, нам надо пойти по следам.

(Звучит песенка «Вот как мы умеем» сл. Н.Френкель, муз. Е.Тиличеевой)

Зашагали ножки —

Топ, топ, топ!

Прямо по дорожке —

Топ, топ, топ!

Ну-ка веселее —

Топ, топ, топ!

Вот как мы умеем —

Топ, топ, топ!

Топают сапожки —

Топ, топ, топ!

Это наши ножки —

Топ, топ, топ!

Воспитатель: Ребята, кто это у нас спрятался? *(дети убирают платок, под которым спрятались зайки)*

Воспитатель: Это зайчики. Молодцы!

(дети садятся на стульчики, воспитатель обращает внимание на зайчиков)

Воспитатель: Здравствуйте, зайки! Давайте познакомимся с нашими детишками.

(Воспитатель с зайками обходит детей. Побуждает называть свои имена, здороваться с зайками за лапки).

Основная часть

Воспитатель: Ребятки, посмотрите внимательно. Этот заяк, большой *(произносит слово, фонетически удлиняя его)*. У него большая мордочка, большой животик, большие лапки и длинные ушки. А этот заяк, маленький *(произносит прилагательное нежно, тихо)*. У него маленькая мордочка, маленький животик, маленькие лапки и коротенькие ушки.

Воспитатель: Заяки очень проголодались, давайте их покормим. Что больше всего любят кушать зайки? Морковку!

(Воспитатель подводит детей к грядке, куда воткнуты морковки разных размеров)

Воспитатель: Вот стоят две корзинки. Одна большая, другая маленькая. В большую корзинку, нам надо собрать большие морковки, а в маленькую корзинку, надо собрать маленькие морковки. Приступаем! *(звучит веселая мелодия)*

Воспитатель: Молодцы ребятки! А теперь давайте отнесем наши корзиночки с морковками и покормим зайчиков. *(Дети кормят большого зайку, большими морковками, а маленького зайку, маленькими морковками)*

Воспитатель: Умнички! Теперь наши друзья сытые и довольные, спасибо!

Физкультминутка

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..*(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: Посмотрите, у наших заек есть еще друзья, но мне кажется, что чего-то не хватает, чего же? Мордочка, лапки и животик есть. Так чего же не хватает? Правильно, ушек! Давайте мы поможем нашим зайкам, закончить рисунок.

(дети приклеивают ушки для большого и маленького зайки)

Воспитатель: Молодцы какие! Очень красивые зайки получились.

Заключительная часть

Воспитатель: Ну что ребята, нашим зайкам пора домой. Давайте отнесем их в свои домики. *(дети находят для заек домики, большой и маленьких, затем возвращаются на стульчики)*

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости? (Зайки)

А какие были зайки? (Большой и маленький)

Чем мы кормили наших заек? (Морковкой)

Покажите какие ушки у наших заек?

Где живут наши зайки? (В домиках)

Воспитатель: Вы сегодня большие молодцы! И за это, я дарю вам эти медальки в виде морковок!