

Детские радости: семейные игры для особых детей

«Игра пронизывает всю жизнь ребенка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьезное дело. У него есть страсть, и ее надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра» А.С. Макаренко.

Добрый день, уважаемые педагоги и коллеги - родители! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы говорим о наших детках. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать, конечно же, игра. Тем более в жизни наших особенных деток.

Несколько слов о моём ребёнке: плохо говорит, не может находиться в шумных и людных местах, не контактный. Когда начал ходить в сад, в обычную группу, не было никаких сдвигов в развитии, так как не хотел и не мог принимать участие в жизни группы в силу своих особенностей. Второй год ходим в коррекционную группу с меньшим количеством детей. И в последнее время Серёжа стал раскрываться, даже 8 марта участвовал в утреннике с начала до конца и не заплакал и не сел с мамой рядом. Стал понемногу общаться с детьми, обращается к воспитателям по имени и отчеству с просьбой или с жалобой. В общем, видны перемены.

Хочется рассказать о том, как начиналось наше развитие. Давайте мы с вами сейчас представим каждый свою квартиру. В каждой квартире есть то место, где собирается вся семья, думаю, вы согласитесь со мной, что этим местом является кухня. Уже давно мы слышим об играх на кухне. И, действительно, на кухне можно проводить время всей семьёй очень весело, с интересом и с пользой. На кухне мы можем помогать нашим детям развиваться, не делая за них того, что они прекрасно могут делать сами.

Хочется поделиться с вами теми незатейливыми играми и упражнениями, в которые играем мы со своим сыном и с дочкой. Конечно же, у нас дома очень много развивающих игр и разных приспособлений, приобретённых в магазине, которые нужны и важны в развитии детей, но, поверьте, что игры с обыкновенными домашними предметами вызывают массу положительных эмоций у детей. Многое мой сын узнал не в саду, не на улице, а именно дома и, в частности, на кухне.

Так, мы прячем под салфеткой фрукты, овощи и другие различные предметы и Серёжа с удовольствием на ощупь угадывает, что лежит под салфеткой. Или же убираем из-под салфетки какой-то предмет и отгадываем, чего не стало.

Мы любим угадывать продукты на вкус с закрытыми глазами. Серёже очень нравится пробовать самому и кормить нас с мужем лимонами, луком, чесноком. И когда мы морщимся, подыгрывая ему, он просто в восторге.

В банках с крупой мы часто ищем сюрприз, превращая ручки в маленьких мышат. Манкой рисуем прямо на столе. Папа у нас любит арахис, и когда мы ждём его с работы, иногда Серёжа очищает для него арахис от скорлупы (специально покупаю в скорлупе).

Так же научился Серёжа определять предметы на вес. Тарелки, или кружки фарфоровые и пластиковые. Также и с ложками.

Перебираем крупу. Иногда моделирую ситуацию и смешиваю горох с фасолью или с гречкой, когда собираюсь сварить что – то из этих продуктов. Серёжа иногда вздыхает и качает головой, мол опять ты, мама, всё перепутала, но выполняет поручения. Фасолью выкладываем разные фигурки на столе и даже пытаемся составлять сказки. Крупы пересыпаем в разные ёмкости, также переливаем воду, определяя в какой контейнер поместится больше ил меньше.

А ещё мы любим делать постройки из сахара рафинада. Получается очень даже интересно.

Всегда вместе стряпаем, месим и раскатываем тесто. Здесь без участия Серёжи никогда не обходится.

Развешиваем носочки и платочки, закрепляя их на сушилке при помощи прищепок, тем самым работают пальчики. Ещё складываем носки по парам и свои и сестрёнки, закрепляя цвета. С носками у нас многое связано, Решают с папой кому какие надеть: папе большие, Серёже маленькие, если папа пытается надеть Серёжины, то веселью нет предела. С другой одеждой тоже самое. Так и запомнили размер с самого начала при помощи одежды.

С папой у них есть одно любимое упражнение на перетягивание каната. Когда моют руки перед едой, обязательно перетягивают полотенце. Конечно же побеждает всегда Серёжа и его радости нет конца, в таком простом силовом упражнении укрепляются ручки. Также любят играть в толкание рук, когда приставляют ладошки и толкают с силой. Кто же оказывается сильнее, догадайтесь сами..

Есть у нас любимая игра, когда мы щекочем ручки или пяточки разными предметами: пёрышком, пальцами, карандашом, массажным мячиком или другими предметами. Сначала с открытыми глазами, а потом с закрытыми и

нужно угадать предмет. Сын уже сам приносит различные предметы, какие ему хочется.

Я рассказала совсем немного про наши любимые игры. И кухня, как я уже говорила, в нашей семье, действительно, является центром притяжения.

Играйте больше со своими особенными детками, старайтесь давать им как можно больше внимания, вызывайте положительные эмоции и будут результаты.

Наталья Михайловна воспитатель:

Игры, о которых сейчас вы узнали, а, скорее всего знали и сейчас вспомнили, направлены на изучение и закрепление цвета, формы, величины на развитие мелкой моторики пальчиков, тактильные игры.

Всё, о чём сейчас рассказывала Людмила Юрьевна, по-научному называется сенсомоторное развитие.

Что такое сенсомоторное развитие? Сенсомоторика (от лат. *sensus* – чувство, ощущение и *motor* – двигатель) – взаимокоординация сенсорных и моторных компонентов деятельности.

Целью сенсомоторной деятельности является обеспечение условий для развития сенсомоторных способностей детей.

Задачи сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики;
- развитие координации движения кистей рук;
- формирование представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- активизация сенсорного восприятия, стимуляция анализаторов, таких как зрительные, слуховые, осязания, обоняния и вкуса.

Психологи доказали, что сенсомоторное развитие составляет фундамент умственного развития, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе и для многих видов труда.

Играйте дома, не надейтесь, что детский сад полностью разовьёт ваших детей. Нашим особенным деткам для гармоничного развития нужны ещё и эмоции, которые они получают, играя с мамой и папой. Никто им не даст столько любви и заботы, как родители.