

Кузнецова Нина Сергеевна учитель-дефектолог
ДОУ № 46 «Незабудка»
поселка Серебряный Бор Нерюнгринского района
ИГРА-ВИКТОРИНА «КОСМОС»

Игра-викторина «Космос»

Цель: развивать у детей интерес к теме «Космос», обобщать и систематизировать знания детей о космосе и космонавтах, о планете Земля; вызывать положительное эмоциональное настроение.

Задачи:

1. Воспитание любви к своей планете;
2. Формирование у детей целостной картины мира, развитие творческого мышления;
3. Обогащение, активизация словаря по теме «Космос»;
4. Развитие любознательности, мышления, речи, памяти, внимания.

Оборудование:

Слайды с изображением Земли, звездного неба; фотография Белки и Стрелки, Ю. Гагарина, В. Терешковой; Солнца; кубики Никитина, «космическая» музыка, листы бумаги, кисти и краски, мяч.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, конструирование ракет из счетных палочек, блоков Дьенеша, кубиков Никитина, палочек Кюизенера; разучивание стихотворений.

Ход:

С давних пор люди мечтали, побывать в космосе, и вот в нашей стране был построен космический корабль «**Восток**» 12 апреля 1961 года самый смелый из людей, космонавт Юрий Гагарин, впервые в мире полетел на этом корабле в Космос. Он облетел нашу Землю всего за 108 минут. Сегодня мы с вами тоже отправимся в космическое путешествие. Но в космонавты брали только смелых и эрудированных людей. Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта. Сегодня мы с вами попробуем ненадолго стать космонавтами, но для того чтобы стать космонавтами, нужно много знать и уметь, и быть дружными. Попробуем пройти испытания вместе. Теперь нам необходимоделиться на две команды и дать название нашим космическим экипажам. («Кометы» и «Звезды»).

Задание 1: «Набор в космонавты»

Показ презентации

(1 слайд презентации – один вопрос и ответ, на экране звездное небо и текст вопроса, если дети отвечают правильно на экране появляется изображение ответа)

Ответить на вопросы:

- Как называется планета, на которой мы живем? (слайд1)
- Почему Земля голубая планета? (слайд2)
- Какие животные побывали в космосе? (слайд3)
- Как называется человек, летающий в космос? (слайд4)
- Что одевает космонавт? Как называется костюм космонавта? (слайд5)

-Кто был первым космонавтом Земли? (слайд6)

-Назовите первую русскую женщину-космонавта (слайд7)

-Что мы увидим на небе на улице днем? (слайд8)

Солнце, а что такое солнце? Это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда. (слайд9)

-Какая страна впервые выпустила человека в космос? (слайд 10)

Задание 2: Космонавты должны быть не только умными и смелыми, они должны иметь хорошее здоровье и быть в хорошей физической форме

Игровые упражнения:

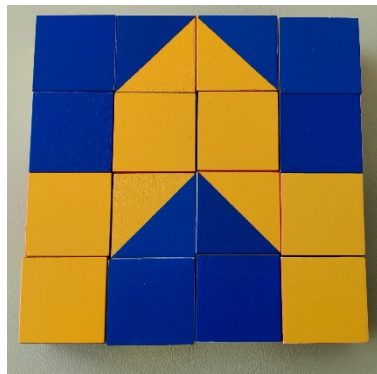
1) «Стыковка» - нести мяч животами в паре, не роняя его.

2) «Невесомость» (дети выходят по 2 человека из каждой команды и делают «ласточку».

Остальные считают вслух. Выигрывает тот, кто дольше простоит.

Задание 3: «Собери ракету»

Двое детей из разных команд собирают из кубиков Никитина ракету, каждый на своем столе.



Задание 4: «Космические загадки»

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на(ракете)

Эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета ... (Земля)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет(Луна)

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт(*Гагарин*)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в(*телескоп*)

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной -(*комета*)

В синем небе, где звёзды блестят,
Не летал до неё женский взгляд.
В космос смело шагнула «Чайка»,
Кто же это? Ну-ка, отгадай-ка! (*Валентина Терешкова*)

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты. (*Космос*)

Физминутка «Космодром»

Всё готово для полёта,
(*поднять руки вперёд, затем вверх*)
Ждут ракеты всех ребят.

(соединить пальцы над головой, изображая ракету)

Мало времени для взлёта,

(марш на месте)

Космонавты встали в ряд.

(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс)

Поклонились вправо, влево

(наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон.

(наклоны вперёд)

Вот ракета полетела.

(прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром.

(присесть на корточки, затем подняться)

Задание 5: «Доскажи словечко»

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб

Нужен мощный ...

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ...

Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная ...

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ...

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски ...
Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло
Появилось ...
НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ...
Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость...
Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты — ...
Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора —
Это черная ...
В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ...
Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ...
А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!

Задание 6: «Создание вселенной»

Предложить сделать «фотографии» космоса.

Ребята, космос, это необычное пространство, поэтому наши «фотографии» тоже будут необычны.

Для каждой из команд раздать ватманы. Дети рисуют. После демонстрируют свои галактики.

Ребята, вы прошли все испытания, доказали, что много знаете и умеете. И теперь наши космические приключения подошли к концу. Но мы знаем, что впереди у нас еще много непознанного и интересного!