

-Филиппова Юлия Леонидовна воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №1 «Сардаана»
г. Покровск

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Моя малая Родина»

Наименование проекта	«Моя малая Родина»
Адресация проекта	Старшая группа
Участники проекта	Воспитатель, педагоги д/с, дети, родители
Цель проекта	Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей: Расширяют знания о истории и культуре родного города путем опроса взрослых; Дети приобретают общее понятие о происхождении названий улиц родного города; Формируют умение распознавать главные достопримечательности города (площадки, парк победы, музей, спорткомплексы и т.д.); Развивать связную речь; обогащать и активизировать словарь.</p> <p>Задачи для родителей: Оказывать помощь в поиске информации и подготовке сообщения о своей улице/районе; Совместное изготовление макета своей улицы/района; Установление доверительных и партнерских отношений с педагогами; Объединение усилий для развития и воспитания детей; Повышение педагогической культуры в вопросах развития и воспитания детей; Привлечение к совместной деятельности с детьми.</p> <p>Задачи для педагогов: 1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям;</p>

	<p>2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;</p> <p>3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;</p> <p>4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;</p> <p>5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.</p>
Сроки реализации	25 дней, среднесрочный
Вид проекта	Познавательный - исследовательский - групповой
Продукт проекта	Макеты улиц и районов
Особенности проекта	<p>С любви к дому, семье, березке, растущей во дворе, и начинается любовь к малой Родине, родному краю, стране. Дом - это место, где человек чувствует себя защищенным. Дом стоит на улице. У улицы есть название. С чем оно связано? Ребенок об этом и не подумает, если взрослые ему не помогут. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина.</p>
Итоги проекта	<p>В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном городе, у детей повысилась познавательная активность, пополнились знания о прошлом и настоящем родного города. Дети стали проявлять интерес к малой Родине, к её истории, достопримечательностям, с удовольствием включаются в различную деятельность, связанную с познанием родного города, отражают свои впечатления о малой Родине в различных видах деятельности.</p>

Подготовительный этап: оповещение педагогов ДОО по теме проекта, составление плана работы проекта, планирование участия других педагогов в проектной деятельности, подбор игр, иллюстраций, карт, схем, информации, методической литературы, материалов, атрибутов для игр и других видов деятельности; анкетирование педагогов и родителей, презентация проекта всем его участникам.

—

Основной этап:

Сроки	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Первая неделя	<i>Родительское собрание</i>		
		Участие в родительском собрании, знакомство с планом, целями и задачами проекта на тему «Моя малая Родина»; Ответ на вопросы анкеты	Подготовка и организация родительского собрания, познакомить родителей с планом, целями и задачами проекта на тему «Моя малая Родина»; Проведение анкетирования родителей. Проведение анкетирования педагогов. Подготовка и организация семинара для педагогов «Нетрадиционные методы взаимодействия с семьей».

Вторая неделя	<i>Беседа</i>		
	Участие в беседе «Моя улица, мой дом», рассматривание картинок на тему «Достопримечательности нашего города»	Беседа «Улицы нашего города»	Подготовка и организация бесед с детьми на тему: «Моя улица, мой дом», «История города Покровска», показ картинок «Достопримечательности нашего города»; подготовка и организация беседы с родителями: «Улицы нашего города»
	Участие в беседе «История Покровска»		
<i>Домашнее задание</i>			
Выполняют домашнее задание. Ведут опрос родителей о том, в честь кого названа улица или район, на которой находится их дом	Выполняют домашнее задание. Родители рассказывают детям, в честь кого названа улица или район, на которой находится их дом.	Дает домашнее задание воспитанникам и их родителям: выяснить в честь кого названа улица или район, на которой находится их дом, чтобы составить рассказ об этом	

	<i>Игровая деятельность</i>		
	СРИ «Поход в музей» Дидактическая игра «Символика» Дидактическая игра «Где находится памятник»		Организует проведение игровой деятельности Помощь в подготовке атрибутов и материалов для проведения игр. создает условия для проведения сюжетно-ролевой игры «Поход в музей»
	<i>Познавательная деятельность</i>		
Третья неделя	Беседа «Знаменитые люди нашего города» Просмотр видеоролика о Г.В. Ксенофонтове, Просмотр презентации «Памятниках нашего города»	Просмотр презентации «Наш город Покровск» Просмотр видеоролика о Г.В. Ксенофонтове	Подготовка и организация просмотра презентаций Организует проведение игровой и познавательной деятельности

Четвертая неделя. Заключительный этап.	<i>Совместное мероприятие для детей и их родителей</i>		
	совместное изготовление макета своей улицы/района	совместное изготовление макета своей улицы/района	Организация совместной детско-родительской деятельности по изготовлению макета своей улицы/района, подготовка материалов.
	<i>Итоговое событие</i>		
	Участие в совместном развлечении «Мой город Покровск» Выставка работ детей и родителей	Участие в совместном развлечении «Мой город Покровск» Участие в выставке макетов Участие в повторном анкетировании	Подготовка и организация выставки макетов Подготовка и организация развлечения: составление сценария, подготовка атрибутов, презентации Со стороны физ.инструктора - помощь в организации развлечения (народные подвижные игры) муз.рук. – помощь в подборе музыкальных произведений для развлечения Диагностика и подведение результатов анкетирования родителей и педагогов

Заключительный этап: на заключительном этапе проекта было проведено развлечение, во время которого проводились подвижные игры народов севера, викторина про город Покровск, на которой дети показали приобретенные знания, а на выставке представили совместно изготовленные макеты.

—

Использованная литература:

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004.
2. Белинова Н. П., Лямцева И. В. Совместная работа ДОУ и семьи по ознакомлению с родным краем как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2016. — №20. — С. 667-668. — URL <https://moluch.ru/archive/124/34339/> (дата обращения: 22.10.2019).
3. Берестовская Л. П., Фрицковская О. В. Применение проектной деятельности в ДОУ с целью развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2018. — №47. — С. 336-338. — URL <https://moluch.ru/archive/233/54093/> (дата обращения: 22.10.2019).
4. Веракса Александр Николаевич, Веракса Николай Евгеньевич Организация проектной деятельности в детском саду (Окончание) // СДО. 2008. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-proektnoy-deyatelnosti-v-detskom-sadu-okonchanie> (дата обращения: 22.10.2019).
5. Князьевская С. В., Демидова Л. В., Канапеева Э. Р. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания дошкольников // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — №3. — С. 35-38. — URL <https://moluch.ru/th/1/archive/41/1213/> (дата обращения: 22.10.2019)
6. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
7. Неретина Т. Н. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Свой край родной люби и знай» // Молодой ученый. — 2015. — №3. — С. 821-824. — URL <https://moluch.ru/archive/83/15153/> (дата обращения: 22.10.2019)
8. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с. 45-55.
9. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6.