

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII
вида п. Нижний Куранах» МО Алданский район»

Тема занятия: «О вас в мире профессий»

Пушкарева Ольга Валентиновна
воспитатель МКОУ С(К)ОШИ 8 вида

п. Нижний Куранах 2019г.

Тема: «О вас в мире профессий»

Цели: Формирование у учащихся ответственности к выбору профессии

Задачи:

- расширить знания учащихся о мире профессионального труда;
- воспитывать мотивацию к учению, уважительное отношение к людям разных профессий, самостоятельность, трудолюбие;
- развивать и корректировать устойчивое внимание, память, мышление, речь, умение обобщать, сравнивать;
- формировать навыки работы в группе;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие

Сегодня наше занятие мы начнем с игры, которая называется «Поменяйтесь местами».

Итак поменяйтесь местами те кто:

- любит математику
- занимается спортом или танцами
- с удовольствием рисуют
- охотно помогают родителям
- заботятся о животных и растениях
- любит готовить
- кому нравится ходить в школу
- сомневается в выборе профессии
- кто выбрал профессию.

Игра показала, что часть из вас стоит на перепутье, а часть уже определилась.

Спасибо прошу занять свои места за партами.

Посмотрите, каждый из вас любит заниматься определенным видом деятельности: кто-то любит рисовать или ухаживать за животными. Каждый человек делает то, что он умеет делать. Что мы выбираем, становясь взрослее. Правильно – мы выбирает свою профессию.

Вы догадались о чем сегодня пойдет речь?

Конечно о профессиях. А тема нашего занятия: «О вас в мире профессий»

Обратите внимание на доску. На ней изображена формула, которая помогает человеку выбрать свою профессию: ХОЧУ – МОГУ – НАДО.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Как вы понимаете эту формулу: ХОЧУ – свое желание, МОГУ – мои возможности, НАДО – потребности рынка труда.

2. Сегодня мы с вами будем играть.

1. Конкурс «Начни пословицу»

Задание «Назвать начало пословицы»

- «... не знают скуки» (ответ: умелые руки)
- «... такие плоды» (ответ: какие труды)
- «... а лень портит» (ответ: труд человека кормит)
- «... того люди чтут» (ответ: кто любит труд)
- «... не сиди на печи» (ответ: хочешь есть калачи)
- «... тот не ест» (ответ: кто не работает)
- «... потехе час» (ответ: делу время)
- «... спать не охота» (ответ: если есть работа)

Воспитатель: Как вы понимаете эти пословицы?

2. Конкурс «Он - Она»

Воспитатель: Работа с карточками. Прочитайте название профессии и напишите соответственно в мужском или женском роде.

- она балерина – он (танцовщик)
- она стюардесса – он (стюард)
- она медсестра – он (медбрат)
- он доктор – она (доктор)

- он водолаз – она (водолаз)
- он гимнаст – она (гимнастка)
- он поэт – она (поэтесса)
- он штукатур – она (штукатур)
- он повар – она (повар)
- он портной – она (портниха)

Воспитатель: Как вы думаете, бывают ли профессии хорошие и плохие? Почему?

3. Работа с карточками. На карточках названия профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии связанные с умственным трудом, а во вторую – профессии физического труда.

- ТОКАРЬ, ПИСАТЕЛЬ, СТРОИТЕЛЬ, БУХГАЛТЕР, УЧИТЕЛЬ, ЭКСКУРСОВОД, ФЕРМЕР, БИБЛИОТЕКАРЬ, ВОДИТЕЛЬ, ПОРТНОЙ, САПОЖНИК, СПАСАТЕЛЬ, ВРАЧ.

Вывод: Как вы думаете может ли человек быть счастливым от своего труда? Почему?

Воспитатель: Кто из вас мне может сказать, что же такое профессия.

Профессия – это то чем человек занимается, по другому это его работа, это источник средств к существованию.

4. Конкурс «Профессия и мои инструменты»

Сейчас каждый из вас получит карточку с названием профессии. Ваша задача: назвать как можно больше понятий связанных с деятельностью людей предложенных профессий (инструменты, результаты труда, условия работы)

- 1) Столяр (станок, молоток, гвозди, пиломатериалы, мебель)
- 2) Штукатур-маляр (кисти, краски, известь, побелка, эмаль)

- 3) Повар (кастрюли, столовая, посуда, продукты, поварешка)
- 4) Портной (игла, швейная машинка, ателье, нитки)
- 5) Механизатор (трактор, запчасти, урожай)

Воспитатель: Как сложится жизнь человека, который не стремится работать? Почему?

5. Конкурс «Качества человека»

Возьмите из конверта листочки и выберете качества, которые характеризуют человека (по вашему мнению)

- АККУРАТНОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ, ГРУБОСТЬ, ЧИСТОПЛОТНОСТЬ, ТОЧНОСТЬ, ЛЖИВОСТЬ, СТАРАНИЕ, СИЛА, ХОРОШЕЕ ЗРЕНИЕ, УМЕНИЕ РУГАТЬСЯ, ХОРОШИЙ ГЛАЗОМЕР, ЗАБЫВЧИВОСТЬ, ХОРОШАЯ ПАМЯТЬ,

Мы сегодня много говорим о разных профессиях, а может кто-то из вас уже выбрал себе профессию. И что вам нужно для достижения цели?

6. Конкурс «Зашифрованные профессии»

- С – САРЕЬСЛ (слесарь)
- Т – КЪРОТА (токарь)
- П – ПКИТОЛН (плотник)
- С – РОТЯЛС (столяр)
- У – ЛИЧЬЕУТ (учитель)
- М – МАРЛЯ (маляр)
- Д – КРЕДИТОР (директор)
- В – РВАЧ (врач)
- А – ТЕРКА (актер)

7.

3. Итог: Сегодня через игру мы освежили память и вспомнили множество разнообразных профессий. В будущем я желаю

вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот кто выбрал себе профессию. Ведь главное в жизни счастье – это когда утром с радостью идешь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой. Значит одной и составляющей счастья является правильный выбор профессии.