



# Проект: «Тропа к тайнам природы»

Направление: Организация каникулярного отдыха детей в сфере дополнительного образования

Автор проекта: Федорова Саргылана Юрьевна,  
методист

**ЦЕЛЬ проекта:** Формирование у подрастающего поколения чувства ответственности и уважения к истории и природе родного края, духовно – патриотическое воспитания

**ЗАДАЧИ:**

- активизация краеведческой и природоохранной деятельности, развитие устойчивого интереса к экологическим и краеведческим проблемам своей местности и поиск путей их решения;
- организовать образовательный процесс средствами туризма и краеведения, научить подростков навыками жизнеобеспечения в полевых условиях;
- привить уважение к людям и традициям предков, бережное отношение к памятникам культуры и природы, к литературному наследию великого писателя – гуманиста В.Г.Короленко.
- приобщить подростков к поисково-исследовательской деятельности, к изучению родного края, ознакомление с родным краем, понимание особенностей его природы, истории культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой наслега.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ (методы)

Путешествие проводится в форме похода выходного дня. Ребятам предстоит прохождение через стоянки, где знакомятся иными объектами. Возможность участия всех классов образовательного учреждения. Участникам проекта не требуется специальной подготовки, нужно лишь найти время и место организации.

Время организации: март -октябрь месяцы.

Количество участников: 15-20 детей (1 класс)

Продолжительность проекта: 1 день

Место организации: гора Короленко (Яммалахский утес);

# База «Центр экологического воспитания юных туристов» МБУДО «Амгинская СЮТ»



Прохождение по маршруту **«Тропа к тайнам природы»** далее на каждом этапе:



**1. Кормушка для парнокопытных:** на горе Короленко обитают из парнокопытных кабарга и косуля. Временами захаживает и властелин тайги лось. Для их поддержки сооружены кормушки, где время от времени обновляется корм.

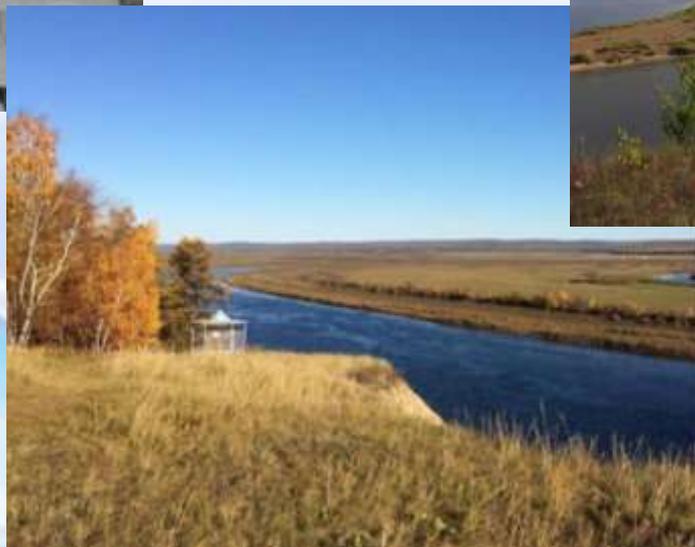
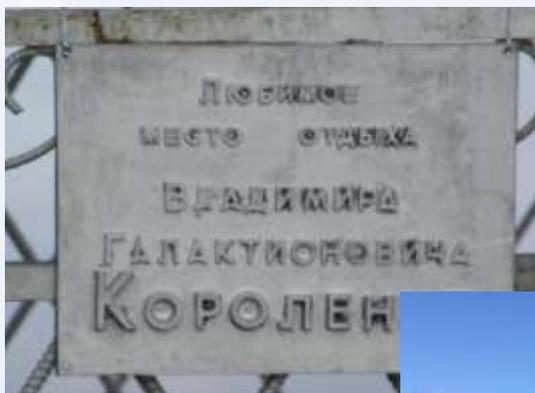


**2. Саженцы кедра:** воспитанниками станции юных туристов, и работниками Комитета экологии посажены саженцы сибирского кедра на горе Короленко. В течении проекта можно ухаживать за саженцами, поливать водой, прикрывать защитными щитами.





**3. Восхождение на Яммалахский утес – любимое место отдыха В.Г.Короленко (беседка):** Именно здесь, в Амгинской слободе, Короленко сложился и окреп как писатель, и впечатления, вынесенные от жизни в Якутии, дали ему материал для самых лучших произведений.



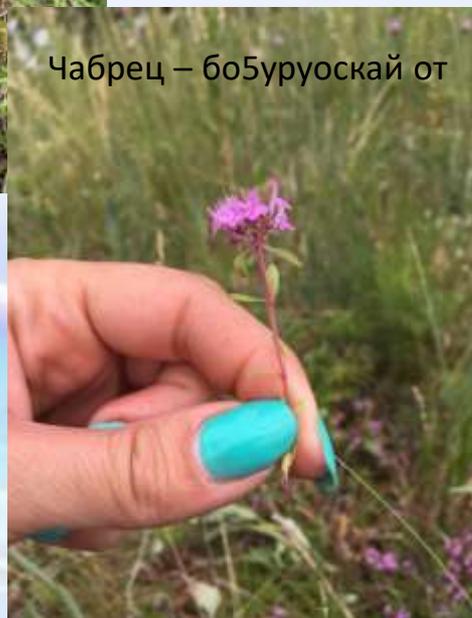
**4. Стоянка древнего человека:** В конце 90-х годов во время весеннего паводка на горе Короленко образовалась промоина в виде пещеры, где были найдены останки ископаемых животных. Здесь сооружена стоянка древнего человека, стоит очаг, сделаны орудия труда древнего человека. Подростки знакомятся с бытом наших предков, проводят исследование пещеры в поисках останков животных мамонтовой фауны.



## 5. Стоянка «Поляна» Знакомство с разнообразием растительного мира, его экологического единства, воспитания бережного отношения к растениям.



Чабрец – бо5урускай от



Рододендрон Даурский  
(Амгинская сакура)

**6. Стоянка «Ихтиология».** Исследование рыб в реке Амга: Ихтиофауна реки имеет 19 видов и подвигов: это осетр, таймень, ленок, хариус, тугун, сиг, налим, окунь и т.д. Участникам предоставляется прекрасная возможность поучаствовать в исследовании. Пойманную в реке рыбу исследуют, определяют возраст, подвигов и т.д.



**7. Стоянка «Орнитология».** Исследования и изучение проводятся разными способами. Самый простой - наблюдение. Большую помощь принесла заранее организованная подкормка птиц на определенных участках близлежащего леса.



## 8. Байки у костра (беседы на природоохранную тему, викторины, советы «бывалых»).



## Вывод:

Целенаправленная эколого-краеведческая работа расширит знания молодежи об окружающей природе. Молодежь сможет оценить природу своего улуса и как объект познания, эстетического наслаждения, научатся делать простейшие экологические прогнозы, экологически целесообразно вести себя в природе и требовать этого от других. В ходе реализации проекта молодежь в игровой форме познакомится со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании.

**Спасибо за внимание!**