

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно  
– эстетическому развитию детей «Журавлик» МО «Алданский район» РС (Я).*

678940, РС (Я) Алданский район, пос. Нижний Куранах, 1 микрорайон, дом 17, т. 62325, e-mail [quravlikdoy@bk.ru](mailto:quravlikdoy@bk.ru)

---

**Конспект итогового  
нетрадиционного занятия по  
ФЭМП на тему:  
«Умники и умницы».  
Подготовительная группа.**

**Воспитатель: Черных Н.Р.**

**Цель занятия:** 1. Закреплять у детей ранее полученные знания по ФЭМП.

**Программные задачи:**

- 1.Закрепить с детьми знания о днях недели.
- 2.Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.
- 3.Закреплять умение в составлении и решении задач, закреплять счёт.
4. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
- 5.Закреплять умение составлять из части целое.
- 6.Продолжать развивать мышление, зрительную память, внимание.
- 7.Воспитывать у детей на занятии самостоятельность, уверенность в себе, умение понимать учебную задачу и точно выполнять её.
8. Воспитывать отношение друг к другу через взаимовыручку и доброжелательные отношения.

**Раздаточный материал:** цифровые карточки от 3 до 15, ручки, числовые карточки.

**Демонстрационный материал:** карточки для составления и решения задач, геометрические фигуры, стимулирующий оценочный материал - подарочные мешочки и медали, колокольчики.

**Оборудование:** магнитофон, 2 коробочки.

Ход занятия.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника
<p>1.Организационный момент. Цель: Развивать у детей смекалку. Закрепить с детьми знания о днях недели. Дидактическая игра «Живая неделька».</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Я, великий математик, пришла к вам в гости проверить ваши знания. Итак, для начала давайте поиграем в игру на внимание «Живая неделька». На столе лежат карточки с цифрами, возьмите по одной карточке и выстройтесь по порядку. А теперь обратите внимание на свою цифру и подумайте, какой вы день недели. Далее послушайте следующее задание: вторник - топни ногой три раза, четвёртый день недели – назови своих соседей, понедельник – хлопни в ладоши 1 раз, третий день недели - сделай шаг вперёд, пятница - сделай два шага назад, шестой день недели - назови своих соседей, ну а седьмой день недели - назови дни недели по порядку.</p>	<p>(Дети сидя на стульчиках хором здороваются, затем стоя).  ( Дети выполняют движения)</p>
<p>2. Введение в тему. Цель: заинтересовать детей, вызвать радостное настроение;</p>	<p>- Молодцы, ребята! Ну, вот мы и вспомнили дни недели. А сейчас мы сами поиграем в игру « Умники и умницы». Мы разделимся на две команды, команда девочек будет под названием « Солнышки», а команда мальчиков под названием « Лучики». Прошу командам пройти на свои места. Каждая команда при выборе ответа</p>	<p>Дети садятся на свои места по командам.</p>

<p>воспитывать интерес к математике, развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>будет быстро звенеть колокольчиком, кто быстрее прозвенит, правильно ответит на вопрос и полным ответом, не выкрикивая – получит медаль. За правильное выполненное задание команда получит мешочек с золотом. Итак, команды приготовились ( воспитатель задаёт вопросы поочерёдно).</p>	<p>Приготовились.</p>
<p>3. Основная часть. Цель: 1. Закреплять у детей знания о временах года и месяцах; воспитывать отношение друг к другу через взаимовыручку и доброжелательные отношения.</p>	<p>1. Какие времена года вы знаете? 2. Какое время года сейчас? 3. Какой из названных месяцев зимний (май, декабрь, апрель). 4. Какой из названных месяцев летний ( сентябрь, июль, февраль). 5. Какой из названных месяцев осенний ( октябрь, март, август)? 6. Какой из названных месяцев весенний ( декабрь, май, июнь). 7. Сколько месяцев в году? - За каждый правильный ответ вы получали медали... Посчитайте пожалуйста сколько набрала каждая из команд, за все 7 правильных ответов команда получает мешочек с золотом. И это команда..... Молодцы, ребята!</p>	<p>-Весна, лето, осень, зима. -Весна. - Декабрь.  -Июль.  -Октябрь.  - Май.  - 12 месяцев.  - Индивидуальные и хоровые ответы.</p>
<p>4. Цель: Закреплять умение в составлении и решении задач, закреплять счёт.</p>	<p>- Следующее задание: придумай по картинке условие задачи, реши её и запиши решение. Выберите по - одному представителю команды, и картинку. Вы можете пройти к мольберту и начинать работать. - Итак, команда « Солнышек» назови нам своё условие задачи и её решение. А теперь команда « Лучиков». – Вот и с этим заданием справились дети, мешочек с золотом получает команда..... Мы очень рады!</p>	<p>Дети выполняют команду.  - Индивидуальные ответы.</p>
<p>Практический этап.</p>	<p>Музыкальная игра «Мы друзья!». Вместе с вами мы друзья и раз, два, три Вместе все и ты, и я, и раз, два, три Посмотри на друга справа, посмотри на друга слева Мы теперь друзья....</p>	<p>( Дети выполняют движения под музыку).</p>

<p>5. Цель: Закреплять названия геометрических фигур, умение составлять из части целое.</p>	<p>- И наступило время для наших командиров команд. Задание такое - составь из геометрических фигур «птичку». И за это задание командир команды..... получает мешочек с золотом. Поздравляем, Вас ребята! - Из каких геометрических фигур состоит ваша птичка (спрашивать поочередно).</p>	<p>Командиры команд выполняют задания. - Круг, овал, треугольник. - Куб, шар, конус.</p>
<p>6. Цель: Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>Ну, а мы продолжаем нашу игру и вот следующее задание - «Найди правильно». На подносе изображением вниз лежат карточки с количеством предметов. По сигналу каждый из детей по очереди подходит к столу и находит свою пару, т.е отыскивают числовые карточки и картинки, и направляются на своё место. Итак, раз, два, три, начни! -А теперь покажите нам свои карточки! Молодцы, ребята!</p>	<p>Дети выполняют задание.</p>
<p>7. Цель: Воспитывать интерес к конструктивной деятельности; развивать умение строить из проволоки различные геометрические фигуры. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>А теперь последнее задание, слушайте внимательно! За морями, за горами, за дремучими лесами, на пригорке впереди какую геометрическую фигуру видишь ты? Составьте из синельной проволоки любую геометрическую фигуру. Покажите, пожалуйста, ваши фигуры гостям. - Назовите, пожалуйста, предметы нашей группы треугольной формы... -Прямоугольной формы.... -Круглой формы...  - Овальной формы... - Квадратной формы.</p>	<p>Дети конструируют.  Дети показывают.  - Стол, книга. - Часы, тарелки. - Лепёшки. - Кубики.</p>

<p>8. Заключительный этап.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Закреплять с детьми счёт.</p>	<p>И вот, наконец- то пришло время подсчитать у кого сколько медалей? Эта команда и получит мешочек с золотом.</p> <p>– Ну вот, и подошла к концу наша игра, все задания на моё великое удивление вы выполнили! Посчитайте, пожалуйста, сколько мешочков с золотом у каждой из команд. Итак, победителем игры стала команда.....</p> <p>Я - великий математик очень рад за вас, посмотрите какими вы умниками и умницами стали, и в знак благодарности примите вот эти сладкие призы. На этом наша игра закончилась. До свидания!!!</p>	<p>- Хоровые и индивидуальные ответы.</p> <p>- До свидания!!!</p>
--	---	---