

Григорьева Матрена Афанасьевна

Студент 5 курса Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», г. Якутск

Руководитель: Оконешникова Надежда Владимировна, к.п.н, доцент кафедры НО [matrenag90@mail.ru](mailto:matrenag90@mail.ru), Мультимедийные технологии как средство развития познавательных УУД младших школьников

Аннотация: В современном образовательном процессе одним из ключевых направлений является использование информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных ресурсов для повышения качества и эффективности обучения. В данной статье рассматриваются вопросы использования мультимедийных технологий для развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

Ключевые слова: познавательные УУД, познавательный интерес, младшие школьники, мультимедийные технологии.

Внедрение мультимедийных технологий открывает широкие возможности для совершенствования учебного процесса и развития творческого потенциала обучающихся. Совместными усилиями специалистов из различных областей, применяющих мультимедийные технологии, создается новая информационно-образовательная среда. В ней ключевую роль играет интеграция образовательных и информационных подходов к содержанию обучения, методам и технологиям преподавания. Мультимедийные технологии обогащают и упрощают процесс обучения, делая его более эффективным и вовлекая обучающихся в восприятие учебной информации наглядно и доступно. Они невозможны без использования мультимедийных учебных материалов, включающих тексты, аудио, видео и анимационные элементы. Эти материалы позволяют преподавателям повысить восприятие и усвоение учебного материала. Для эффективного внедрения методов активного обучения необходима масштабная и серьезная работа по оснащению образовательных учреждений достаточным количеством компьютерной техники, а также подготовка методической и информационной базы для организации учебного процесса с применением новых технологий. Это обеспечит успешную реализацию методов активного обучения на практике. Использование возможностей мультимедийных учебных материалов на уроках в начальных классах способствует развитию познавательных универсальных учебных действий у младших школьников. Целью данного исследования является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности применения мультимедийных технологий в развитии познавательных универсальных учебных действий у учащихся младших классов. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем изучена сущность понятия "познавательные универсальные учебные действия", раскрыты особенности развития этих действий у младших школьников, а также выявлена эффективность применения мультимедийных технологий для развития познавательных универсальных учебных действий у учеников начальной школы. Концепция универсальных учебных действий (УУД) была разработана в рамках деятельностного подхода к обучению с целью реализации развивающего потенциала образования. УУД обеспечивают овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Среди универсальных учебных действий выделяют четыре основных блока: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные. Познавательные универсальные учебные действия включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем. Они обеспечивают передачу и усвоение знаний, овладение умениями и навыками, развитие мышления, психических функций и процессов. К общеучебным действиям относятся: умение самостоятельно выделять и формулировать

познавательную цель, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Мультимедийные технологии с их наглядным представлением учебного материала и интерактивным взаимодействием способствуют лучшему усвоению и запоминанию информации, развитию наблюдательности, внимания, мышления. Они помогают формировать навыки поиска, систематизации и анализа данных, выработке умения выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки. Таким образом, применение мультимедиа на уроках играет важную роль в развитии познавательных УУД младших школьников.

Давайте, рассмотрим результаты исследования: в исследовании приняли участие всего 18 человек, две группы по 9 обучающихся. В констатирующей группе были проведены уроки с использованием мультимедийных технологий. В начале исследования результаты диагностики познавательных УУД у констатирующей группы были следующими:

Таблица 1:

Высокие показатели познавательных УУД	Средние показатели познавательных УУД	Низкие показатели УУД
11,1%	67%	22,2%

Результаты диагностики контрольной группы (таблица 2):

Таблица 2:

Высокие показатели познавательных УУД	Средние показатели познавательных УУД	Низкие показатели УУД
11,1%	55,6%	33,3%

Целями формирующего этапа стали повышения уровня развития познавательных УУД у обучающихся, улучшение их мотивации к обучению и сформирование навыков работы с информацией. Результаты формирующего этапа представлены в таблице 3:

Таблица 3:

Высокие показатели познавательных УУД	Средние показатели познавательных УУД	Низкие показатели УУД
11,1%	77,8%	11,1%

Как видим, в результатах прослеживается положительная динамика в развитии познавательных УУД.

Сравнения с контрольной группой представлены в таблице 3:

Таблица 3:

Констатирующая группа	11,1%	77,8%	11,1%
Контрольная группа	11,1%	55,6%	33,3%

Таким образом, использование мультимедийных технологий оказывает положительное влияние на развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников. Это подтверждается результатами исследования, проведенного среди учащихся констатирующей и контрольной групп. Наблюдение за учащимися во время уроков показало, что мультимедийные технологии способствуют активизации внимания, стимулированию познавательного интереса и развитию критического мышления.

Диагностические методики, проведенные в рамках исследования, также подтвердили эффективность использования мультимедийных технологий для развития познавательных УУД. Ученики показали высокий уровень сформированности умений работать с информацией, анализировать и обобщать полученные данные, а также применять знания на практике.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что применение мультимедийных технологий является одним из важных инструментов для развития познавательных УУД у младших школьников. Однако использование этих технологий

требует от учителей умения адаптировать учебный материал и методы работы к индивидуальным особенностям и потребностям каждого ученика.

#### Список литературы

1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. - М.: Просвещение, 2011.
2. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Мультимедиа в образовании. - М.: Педагогика, 2002.
3. Занков Л.В. Развитие познавательных способностей учащихся. - М.: Наука, 1996.
4. Ковалева Г.С. Оценка метапредметных результатов. - М., 2010.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. - М.: Политиздат, 1975.