

Руденко Светлана Васильевна- воспитатель
МДОУ ЦРР д/сад «Классика»
г. Нерюнгри

Из опыта работы.

Сценарий квеста по теме: «Отец-молодец»

Возрастная категория: дети 6- 7 лет.

Цель: Повышение социальной роли отца в воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создать благоприятный эмоциональный климат в коллективе дошкольников, родителей и педагогов;
- сплотить детей, родителей (законных представителей) и педагогов в процессе осуществления совместной деятельности;
- закрепить навык отгадывания загадок и ребусов;
- закрепить знания детей о роли отца в семье;
- развить музыкальный слух, чувство ритма;
- обогатить опыт детей применением разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Место проведения: спортивный зал.

Предварительная работа: подготовка подарков для пап (открытки своими руками), репетиция роли с Буратино.

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, ограничители для эстафеты, шкатулка, распечатанные прил. 1, 2 и 3, конверты, 2 разрезанных иллюстрации спортивный инвентарь, мешок, костюм Буратино, карта.

Ход мероприятия.

(Играет «Песенка про папу» слова: М. Танич, Музыка: В. Шаинский. Дети входят в спортивный зал и присаживаются на скамейки. В зрительном зале уже сидят родители).

Воспитатель:

Сегодня День отца, а значит,

Мы поздравляем всех мужчин,

Которым выпала удача

Детей воспитывать, учить.

Дорогие гости и ребята, мы собрались сегодня вместе, чтобы отпраздновать важный праздник, День отца. Все папы такие разные, но каждый папа по-своему уникален, любит детей и маму особенной любовью, у каждого свои таланты и способности. Ребята, вы хотели бы подарить своим необыкновенным, добрым, смелым, сильным папам подарки?

Дети: Хотим!

(Неожиданно начинает звучать музыка из фильма «Буратино». В зал вбегают герои).

Буратино: Привет, ребята! Я - Буратино, ещё тот шалунишка, скучно мне недавно стало, и я спрятал ваши подарки для пап в надежном месте. Одним вам будет очень сложно справиться со всеми заданиями и разгадать, где же они. Вам обязательно должен кто-то прийти на помощь. Сейчас вы отгадаете загадку и поймёте, кто это будет!

Он в семье защита и опора,
И конечно, главный он, без спора,

Чинит все и гвозди забивает,

На рыбалку ходит он, бывает,

С детками играет и к тому ж

Он еще в семье и мамин муж.

Дети: Папа!

Буратино: Правильно, сами папочки помогут вам справиться с разными задачами и играми! Правда, папы, поможете ребятам?

Папы: Поможем!

Буратино: Ну, тогда присоединяйтесь к ребятам, а я побегу поздравлять своего папу Карло! Вернусь, когда подарки будут найдены! *(Играет музыка, Буратино выбегает. Затем папы выходят в зал, становятся с детьми).*

Этап 1.

Воспитатель: Итак, уважаемые участники, Буратино не просто спрятал подарки, он решил вас испытать. Чтобы найти путь к подаркам надо пройти все испытания. Прежде чем отправится в путь мы с вами выполним разминку. *(спортивный флэшмоб Утренняя зарядка)*

Первую подсказку, которая поможет вам найти подарки, вы получите тогда, когда пройдете первое испытание.. Сейчас мы с вами поделимся на две команды: команда «Папочки» и команда «Детки - конфетки». И посмотрим, кто из участников самый ловкий
объяснение эстафеты

ПАПЫ выполняют ведение баскетбольного мяча вокруг конусов (2 шт.) с последующим забрасыванием их в баскетбольное кольцо.

ДЕТИ выполняют метание малого мяча в горизонтальную цель (корзина – на дне которой лежит конверт

(Участники делятся на две команды).

(Родители и дети участвуют в эстафете).

Воспитатель: А вот и подсказка. *(Педагог показывает прил. 1 участникам).* Отгадав этот ребус, вы поймёте, где искать следующую подсказку.

(Игроки отгадывают слово «окно», ищут подсказку рядом с окном. Там они находят шкатулку и отдают воспитателю).

Этап 2.

Воспитатель: Ребята, это не обычная шкатулка. Просто так её не откроешь. Для того, чтобы забрать из неё подсказку нам придётся всем вместе станцевать. Я знаю, что некоторые папы наших ребят очень любят музыку и танцы. Сейчас у всех будет возможность проявить себя.

(Дети и папы исполняют танец «Опаньки» по показу воспитателя).

Воспитатель: Да, ребята, только сейчас я заметила, что ваши папы не только спортивные, заботливые, но и очень артистичные, музыкальные! Посмотрите, у нас получилось, волшебная шкатулка открывается.

(Звучит волшебная музыка, шкатулка открывается, педагог достаёт записку).

Воспитатель: Так – так, что это у нас тут? Посмотрите, друзья, следующее место с подсказкой мы узнаем, прочитав ребус слово по первым буквам, изображённых на картинках предметов.

(Дети отгадывают слово «стул» по первым буквам). Приложение 2

Конечно, следующая подсказка под одним из стульев.

(команды ищут подсказки, под двумя стульями прикреплены два конверта с фрагментами изображений).

Этап 3.

Воспитатель: Итак, каждой команде достаётся по конверту. Вам необходимо собрать изображение из фрагментов, чтобы понять, где следующая подсказка.

(Участники команд собирают картинку. На иллюстрациях музыкальная колонка).

Дети: Надо искать подсказку у музыкальной колонки!

Воспитатель: Верно!

(Участники ищут следующую подсказку у музыкальной колонки. СИНКВЕЙН к слову «Папа»

Этап 4 Приглашаю всех присесть и передохнуть

Воспитатель: Ребята, а мы с вами составим синквейн, своеобразное стихотворение без рифмы о ваших папах. Если у нас не будет выходить, родные в зале могут нам помочь.

1. Итак, речь пойдёт о папе.
2. Папы у нас какие? (2 прилагательных).
3. Что умеют делать папы? (3 глагола).
4. Составим предложение о папе.
5. Придумаем одно слово - ассоциацию.

Воспитатель: У вас прекрасно получилось! Наши папы, действительно такие! За это их все любят и уважают!

Этап 5.

Воспитатель: Пока мы с вами составляли синквейн, Буратино прислал мне сообщение о том, что последнее задание ждёт нас под ковром.

(Дети приподнимают ковёр подвижная игра). П/и «Ручейки-озера»

(звонок от буратино).

Буратино: Ребята, я слышал всё, о чём вы говорили! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Карта, которая приведёт вас к подаркам закреплена на гимнастической леснице.. Берите их и поздравляйте ваших папочек!

(Дети идут по карте к двери. Находят мешок с подарками. Разбирают подписанные подарки, дарят папам).

Воспитатель: Как я рада, что вы, ребята, смогли поздравить пап. Оказалось, что все папы очень разные, но все очень талантливые и интересные.

Папы разные нужны,

Папы разные важны.

Знают это все-все дети,

Папа - лучший друг на свете!

Вы согласны с этим, дети?

Дети: ДА!

Воспитатель: На этой положительной ноте наш квест подходит к концу. А теперь приглашаю всех пройти в группу и немного отдохнуть.

(Играет «Песенка про папу» слова: М. Танич, Музыка: В. Шаинский. Все выходят из зала).

Приложение №1



Приложение №2

