

## **Урок по ознакомлению с алгысом**

План-конспект урока фольклора по теме

«Алгыс на якутском национальном празднике ысыах»

**Учитель начальных классов:** Охлопкова Светлана Никитична

**Класс:** 4

**Цель урока:** Познакомить с алгыс на национальном празднике народа саха – ысыах

**Планируемые универсальные учебные действия:**

**Предметные УУД:**

- знакомство с новыми понятиями: «ысыах», «осуохай», «чороон», «кумыс», «алгыс», «алгысчыт»,
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «ысыах»;

**Личностные УУД:**

- уважительное отношение к традициям народов,
- умение осознавать установленные ценности культуры народов,
- привитие любви к родному краю;

**Регулятивные УУД:**

- умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя,
- учиться планировать учебную деятельность, оценивать свои действия;

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и понимать речь других,
- договариваться с другими Я

**Познавательные УУД:**

- умение извлекать информацию,
- ориентироваться в своей системе знаний,
- развивать у детей творческие способности, познавательный интерес, любознательность

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация «Ысыах»

### **Ход урока**

#### **1. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

- Здравствуйте, дети

Начинаем наш урок

## **2. Этап проверки домашнего задания.**

- Ребята, что такое алгыс?

- Правильно, алгыс – это различные виды произведений обрядовой поэзии — благопожелания, благословения, молитвы, заговоры, заклинания и гимны.

- Когда произносят алгыс?

- Какую пословицу знаете про якутский алгыс?

- Якутская пословица «Кырдыабастан алгыһын ыл, эдэртэн эйэтин ыл» в переводе означает «От старого бери его благословение, от молодого-дружбу»;

- Почему так говорят «алгыс баһа арыылаах»?

- К кому обращается алгыс?

- Да, это обращение к верхним божествам. Наши предки думали, что на небе живут верхние божества, которые покровительствуют жителям среднего мира

- На прошлом уроке мы познакомились с алгысом Баай Байаная.

## **3. Этап актуализации знаний**

*- Играет якутская народная музыка.*

- Как называется якутский национальный праздник?

- Когда празднуют якутский праздник Ысыах?

- Кто был на празднике Ысыах?

- Что понравилось на ысыахе?

- Само название праздника Ысыах произошло от слова "брызгать", то есть кропить кумысом богов-покровителей людей и домашних животных.

## **4. Этап выявления места и причины затруднения**

*Начинается показ слайдов.*

- Ребята, тему сегодняшнего урока я предлагаю определить вам самим.

Ысыах - это традиционный праздник народа саха, олицетворяющий встречу лета, пробуждение природы, благословляющий объединение сил и возможностей народа для созидания, благополучия и обилия

На ысыахе проводятся конкурсы запевал осуохая, конкурс якутских красавиц, скачки лошадей, состязание сильнейших спортсменов "Игры Дыгына", турнир по хапсагаю и перетягиванию палки, выставка-ярмарка народных промыслов, конкурс национальной кухни, выставка работ художников Якутии, конные скачки.

-Но что является самым главным обрядом на ысыахе?

- Правильно, это алгыс-благословение.

- Сегодня мы познакомимся с алгысом ысыаха

-Кто исполняет это благословение?

- Главным действующим лицом ысыаха был алгысчыт в честь божеств и духов. Алгысчыта сопровождали восемь девушек и девять парней.

Алгысчыт (благопожелатель) готовит людей к церемонии при полной тишине, он, протягивая руки к солнцу, просит у предков здорового духа, силы и бодрости. Лучами восходящего солнца люди очищались от всего греховного, что накопилось за год. Собравшиеся повторяют жесты алгысчыта.

-Давайте выразительно прочитаем слова алгыса.

## **5. Изучение нового материала**

- Как вы думаете, к кому обращается алгысчыт на ысыахе?

- Он обращается к главе божеств айыы – Юрюнг Аар тойону:

Дьоллоох олобу тускулаан биэрэр,

Уһун үйэни оңкуллаан биэрэр

Айыы Тойон!

-О чем он просит?

Антах көрөн күлүм аллайың,

Бэтгэх көрөн мичик аллайың

Алгысчыт разводит огонь и обращается к духу огня:

Аал уотунан аяхтаан

Аһатан эрэбит.

Күөх уотунан күөмэйдээн

Күндүлээн эрэбит...

Он становится на левое колено перед костром, поднимая правой рукой чороон и произносит благопожелание:

Күөх тунах күлэр кэмигэр

Айыы ыһыаһын алһаатахпыт буоллун,

Итии куйааһынан тыыннахпыт буоллун...

Произнося алгыс, он делает обрызгивание дэйбиир – хвостом лошади кумысом на огонь:

Аан дойдуну айбыт айыылар

Аһааң – сиэң,

Орто дойдуну олохтообут айыылар

Аһааң – сиэң,

Сир ийэни сириэдиппит айыылар

Аһааң – сиэң....

Таким образом алгысчыт угощает духа огня священным напитком - кумысом. Кумыс - напиток из кобыльего молока. Кумыс у якутов - священный, богатырский напиток, и его подношением чтят небесных божеств на празднике Ысыах:

Саамал кымыһынан

Аһаттахпыт буоллун!

Көйүү кымыһынан

Күндүлээтэхпит буоллун....

Он произносит заклинание перед костром:

Айыы ыһыаһа

Араһас илгэнэн

Алла олордун!...

Обращается к Верхним божествам, духам огня и земли с просьбой ниспослания благополучия, размножения приплода скота, изобилия и блага.

Уйгуну.быйаңы олохтуу туруң,

Төрүүр сүөһүнү үөскэтэ туруң!

Алгысчыт призывает божье благословение возгласами «Уруй, айхал!»  
Участники Ысыаха принимают алгыс на счастье, здоровье, удачу, повторяя ритуальные восклицания «Уруй-айхал! Уруй-туску! Айхал-мичил!»:

Өрөгөй үүммүт

Үөрүүтүн уруйдаан,

Тунал ыһыахпыт

Дьоллоох түһүлгэтин

Торолуттахпыт буоллун»

Өрөгөй ыһыабын

Төрүттээтэхпит буоллун!

Уруй-айхал! Уруй-туску! Айхал-мичил!

## **6. Физминутка**

- Повторяйте под музыку движения танца «Оьуор уцкуутэ» ( показ на экране )

## **7. Этап первичного закрепления с проговариванием в речи.**

- Что держит на руках алгысчыт?

-Кто когда-нибудь пробовал кумыс?

-Из чего делают кумыс?

-Что такое чороон?

-Из чего делают дэйбиир?

-Найдите строчки в алгысе, в которых алгысчыт изображает духа земли.

-Можем ли мы назвать алгыс стихотворением? Почему?

- О чем говорится в алгысе?

- Что просит алгысчыт?

- Выберите отрывок алгыса, который больше всего вам понравился, и прочитайте его выразительно.

- Давайте выразительно прочитаем концовку алгыса.

## **8. Этап самостоятельной работы**

- Ребята, а вы любите рисовать?

- Даю творческое задание. Нарисовать иллюстрацию по теме Ысыях.

## **9. Этап рефлексии учебной деятельности**

- Ребята, давайте вспомним с вами, какой алгыс мы читали сегодня на уроке?

- Что вам понравилось на Ысыяхе?

- А кто автор этого алгыса?

- Что вы запомнили о алгысе Ысыяха?

- Вам понравился урок?

Давайте посмотрим, насколько он вам запомнился. Если всё было понятно, то поднимите руки вверх домиком. Если были затруднения и ваше настроение от этого стало хуже, то задержите руки перед собой на уровне груди. Если же тема совсем не усвоена, то положите руки на парту.

- Спасибо за урок! Мне очень понравилось с вами работать.