

МБДОУ «Солнышко»

**Конспект занятия по развитию речи
во второй младшей группе
на тему: «Наши любимые сказки»**

**Выполнила воспитатель:
Мекюрдянова А.А. ВКК**

Цель: воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Задачи: - формировать диалогическую речь;

- учить отвечать на вопросы;

- учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок;

- активизировать речевые высказывания.

Материалы: персонажи сказок «Колобок», «Теремок», запись песенки паровозик.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята у меня сегодня хорошее настроение и я бы хотела передать его вам!

Давайте встанем в круг и подарим друг другу улыбки.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

От ваших улыбок в группе стало светлее и теплее, но вы должны знать, что при встрече люди не только должны улыбаться, но еще и здороваться!

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! – 3 хлопка

Здравствуйте, ножки! – Пружинка.

Топ-топ-топ! – Топают ногами.

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! – 3 раза хлопают по щечкам.

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости!

Всем привет!

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы знаете, где живут сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. А какие сказки знает Настя?

Ответ Насти.

Воспитатель: Молодец. Какие сказки знает Аделина?

Ответ Аделины.

Воспитатель: Умница. Ребята, а вы сможете узнать сказки?

Ответы детей.

Воспитатель ставит стулья друг за другом (поездом)

Воспитатель: Давайте с вами попробуем узнать сказки. Садимся в веселый поезд и отправляемся в путь. Набирает поезд ход. В сказку он нас увезет. Поезд останавливается на сказке «Колобок».

Воспитатель: Полежал он на окошке,

Покатился по дорожке... Кто это?

Дети: Колобок

Воспитатель: Молодцы. Правильно колобок. А кто же испёк Колобка?

Ответы детей.

Воспитатель: Да колобка испекла бабушка. Куда укатился Колобок?

Дети: Колобок укатился в лес.

Воспитатель: Правильно. А кого встретил Колобок в лесу?

Дети: Колобок встретил в лесу зайца, волка, медведя и лесу.

Воспитатель: Какие молодцы. От кого ушел Колобок?

Дети: От зайца, от волка и от медведя.

Воспитатель: А от лисы ушел?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нет?

Дети: Лиса съела Колобка.

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте с вами поиграем.

Игра малой подвижности «Колобок»

Колобок – румяный бок,

Укатился за порог! (*схватиться за голову обеими руками, изображая испуг*)

Скок – поскок, скок – поскок

Укатился за порог! (*постучать одним кулачком о другой: сначала левый сверху, затем правый*)

Покатился Колобок

По тропинке во лесок! (*руками показать деревья, кусты*)

Скок – поскок, скок – поскок

По тропинке во лесок! (*постучать одним кулачком о другой: сначала левый сверху, затем правый*)

Повстречал в лесу зайчонка, (*изобразить ладонями ушки*)

И зубастого волчонка, (*пальцами обеих рук изобразить, как клацают зубы волка*)

Мишку косолапого (*руки упереть в бока и покачаться со стороны в сторону, переступая с одной ноги на другую*)

А лисичка Колобка

Хвать! Взяла и сцапала! (*изобразить, как лиса схватила и съела колобка*)

Воспитатель: А теперь пора нам в путь. Садимся в поезд и продолжаем путешествие.

Дети садятся на стульчики и включается песня.

Воспитатель: Вот мы и приехали.

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, заяц, лиса,

И серый волк – вот чудеса!

Бурый Мишка им помог

Развалил их

Дети: Теремок.

Воспитатель: Правильно, теремок. А вы знаете, кто жил в теремочке?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А кто же сломал теремок?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, теремок сломал медведь. Зверьям очень грустно, что у них сломан теремок. Давайте с вами им поможем построить новый теремок.

Дети: Да.

Строим дом:

Целый день тук да тук –

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат, *(стучать кулаками о кулак)*

Строим домик для зверят. *(изобразить ладонями крышу)*

Вот какой хороший дом, *(сжимать – разжимать пальцы)*

Как все славно заживем. *(рука в кулачке, а большой палец поднят вверх)*

Воспитатель: вот какие все молодцы. А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем.

Дети садятся в «поезд» (стульчики) и включается музыка.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие.

Дети: Да

Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли зверятам, построить новый терем. В следующий раз мы с вами побываем в других сказках.

Рефлексия:

1. В каких сказках побывали?
2. Кого из сказочных героев повстречали?
3. Чем помогли сказочным героям?

Воспитатель: Ребята у меня сегодня хорошее настроение и я бы хотела передать его вам! Давайте встанем в круг и подарим друг другу улыбки.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

От ваших улыбок в группе стало светлее и теплее, но вы должны знать, что при встрече люди не только должны улыбаться, но еще и здороваться!

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! – 3 хлопка

Здравствуйте, ножки! – Пружинка.

Топ-топ-топ! – Топают ногами.

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! – 3 раза хлопают по щечкам.

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здраавствуйте, гости!

Всем привет!

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы знаете, где живут сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. А какие сказки знает Настя?

Ответ Насти.

Воспитатель: Молодец. Какие сказки знает Аделина?

Ответ Аделины.

Воспитатель: Умница. Ребята, а вы сможете узнать сказки?

Ответы детей.

Воспитатель ставит стулья друг за другом (поездом)

Воспитатель: Давайте с вами попробуем узнать сказки. Садимся в веселый поезд и отправляемся в путь. Набирает поезд ход. В сказку он нас увезет. Поезд останавливается на сказке «Колобок».

Воспитатель: Полежал он на окошке,
Покатился по дорожке... Кто это?

Дети: Колобок

Воспитатель: Молодцы. Правильно колобок. А кто же испёк Колобка?

Ответы детей.

Воспитатель: Да колобка испекла бабушка. Куда укатился Колобок?

Дети: Колобок укатился в лес.

Воспитатель: Правильно. А кого встретил Колобок в лесу?

Дети: Колобок встретил в лесу зайца, волка, медведя и лесу.

Воспитатель: Какие молодцы. От кого ушел Колобок?

Дети: От зайца, от волка и от медведя.

Воспитатель: А от лисы ушел?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нет?

Дети: Лиса съела Колобка.

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте с вами поиграем.

Игра малой подвижности «Колобок»

Колобок – румяный бок,

Укатился за порог! *(схватиться за голову обеими руками, изображая испуг)*

Скок – поскок, скок – поскок

Укатился за порог! *(постучать одним кулачком о другой: сначала левый сверху, затем правый)*

Покатился Колобок

По тропинке во лесок! *(руками показать деревья, кусты)*

Скок – поскок, скок – поскок

По тропинке во лесок! *(постучать одним кулачком о другой: сначала левый сверху, затем правый)*

Повстречал в лесу зайчонка, *(изобразить ладонями ушки)*

И зубастого волчонка, *(пальцами обеих рук изобразить, как клацают зубы волка)*

Мишку косолапого *(руки упереть в бока и покачаться со стороны в сторону, переступая с одной ноги на другую)*

А лисичка Колобка

Хвать! Взяла и сцапала! *(изобразить, как лиса схватила и съела колобка)*

Воспитатель: А теперь пора нам в путь. Садимся в поезд и продолжаем путешествие.

Дети садятся на стульчики и включается песня.

Воспитатель: Вот мы и приехали.

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, заяц, лиса,

И серый волк – вот чудеса!

Бурый Мишка им помог

Развалил их

Дети: Теремок.

Воспитатель: Правильно, теремок. А вы знаете, кто жил в теремочке?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А кто же сломал теремок?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, теремок сломал медведь. Зверьям очень грустно, что у них сломан теремок. Давайте с вами им поможем построить новый теремок.

Дети: Да.

Строим дом:

Целый день тук да тук –

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат, *(стучать кулаками о кулак)*

Строим домик для зверят. *(изобразить ладонями крышу)*

Вот какой хороший дом, *(сжимать – разжимать пальцы)*

Как все славно заживем. *(рука в кулачке, а большой палец поднят вверх)*

Воспитатель: вот какие все молодцы. А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем.

Дети садятся в «поезд» (стульчики) и включается музыка.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие.

Дети: Да

Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли зверятам, построить новый терем. В следующий раз мы с вами побываем в других сказках.

Рефлексия:

1. В каких сказках побывали?
2. Кого из сказочных героев повстречали?
3. Чем помогли сказочным героям?