

Михайлова Айалена Айааловна  
Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №17 «Чуораанчык»  
Тема: «Тренажер для ручного шитья»

## **Моя педагогическая находка**

### **«Тренажер для ручного шитья»**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов «ФГОС» трудовое воспитание в настоящее время является одним из приоритетных направлений учреждений образования и подход к нему должен быть серьезным и интересным. Труд - главное условие жизнедеятельности человека важнейшее средство самоутверждения и самовыражения его как личности.

Сегодня дошкольное образование это первое и самое ответственное звено в общей системе образования. А.С Макаренко, считал, что трудовое воспитание должно начинаться рано: с 2-х лет, ребенок должен получать простейшие трудовые поручения. Закладывать в ребенке желание и умение трудиться нужно еще с дошкольного возраста. Исходя из этого дошкольные учреждения ставят одной из главных целей трудовое воспитание дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО, под этим термином принято понимать систему формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков.

Программное содержание основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой предусматривает формирование у детей умения вдеть нитку в иголку, завязывать узелок, пришивать пуговицы, шить простейшие изделия швом «вперед иголка».

Профессия воспитателя не простая, но в то же время интересная процветающая и ответственная. Я считаю, что обязательным для воспитателя является постоянное самосовершенствование и повышение уровня своих знаний. Сегодня я хочу вас познакомить со своей педагогической находкой дидактическое пособие «Тренажер для ручного шитья».

Я решила организовать работу так, чтобы все дети овладели навыками работы с тканью, в том объеме, который предусмотрен программой.

Что такое шитье?

Шитье – это неотъемлемая часть нашей жизни. Что-нибудь пришить приходилось всем нам рано или поздно. Шитье – это вид ручного труда, при котором происходит создание на материале стежков и швов.

Почему стоит обучать шитью:

Существует масса положительных сторон, которые можно развить у ребенка с помощью такого полезного мастерства:

- Расширяется кругозор, благодаря знакомству с различными материалами;
- Активно развивается воображение и творческое мышление;
- Увеличивается внимание к деталям и усидчивость;
- Развивается мелкая моторика, улучшаются мыслительные и умственные процессы, пополняется словарный запас и совершенствуется речь ребенка.

Чем привлекает детей?

Работы по шитью привлекают детей своими результатами. Сколько радости получает ребенок от сделанной своими руками изделия. Умелые руки и фантазия творят чудеса.

У большинства старших дошкольников недостаточно развита мелкая моторика, им трудно удержать иголку, выполнять верно швы. При шитье часто путается нить, ткань мнется. Ребенок начинает нервничать, развивается отрицательное отношение к самому процессу шитья. Детям требуется индивидуальная помощь, часто дополнительный показ, а воспитателю затруднительно одновременно оказать помощь нескольким ученикам. Чтобы устранить эту проблему я нашла педагогическую находку «Тренажер для ручного шитья».

Цель тренажера знакомство и освоение первых навыков, техники выполнения ручных швов.

Многo разработано и создано своими руками дидактическое пособие «Тренажеры для ручного шитья». Тренажер №1 предназначен для работы шнуровкой, изготовлен из пластика прямоугольной формы с отверстиями. Размер прямоугольника 15\*4 см. расстояние между отверстиями 1 см. (отверстия в верхнем и в нижнем рядах пробить друг под другом, это важно при освоении такого шва, как «крестик»). Тренажер №2 предназначен для работы с иглой, круглой формы диаметром 15 см., отверстия сделаны шилом, расстояние между отверстиями 2 см, в виде сетки. Пластиковый лист сохраняет гибкость ткани, но не стягивается, чрезмерное натяжение нити автоматически исключается. С помощью тренажера можно работать над всеми ручными швами, изучаемыми в дошкольном возрасте.

Шов «Вперед иголку»

Шов: «Через край»

Шов «Крестик»

Шов «Косой».

При знакомстве со швом, я показываю технику стежков, а дети параллельно в медленном темпе выполняют шов. Используя пособие, ребенок может многократно отрабатывать шов, распуская (расшнуровывая) места, где допущены ошибки при шитье. Часто детям сложно делать одинаковые по размеру стежки с равномерными интервалами. Готовые отверстия задают ритм шва, который позднее переносится и на шитье по ткани. Отверстия также помогают детям легче понять технику выполнения швов.

Расшнуровывание тренажера для повторного использования дополнительно развивает мелкую моторику.

Кроме занятий надо давать детям тренироваться на тренажере в свободное время и в те часы которые предусмотрены режимом дня.

Пособие-тренажер мобильно к размещению, доступно к изготовлению, имеет общеразвивающий и коррекционный эффект, что соответствует ФГОС ДО. Это пособие могут использовать воспитатели и специалисты детского сада для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста.

По итогам опроса-анкетирования родителей, большинство родителей 68% выбрали кружок ручного труда – «Шитье». Я организовала кружок «Волшебная иголка», которую я веду в неделю один раз, в четверг, по 25 минут, во второй половине дня, в подготовительной группе, посещают мой кружок 6 детей, из них девочек четыре и два мальчика.

Цель кружка: Ознакомление старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда - шитью и освоение позиции субъекта элементарной трудовой деятельности.

Поставила следующие задачи:

*Обучающая.* Учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой).

*Развивающая.* Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

*Воспитательная.* Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Умение шить приходит постепенно. Ребенок не сможет справиться с ручным швом пока его ручки не будут готовы. Поможет к подготовке рук к шитью разнообразные шнуровки, нанизывание различных бусин.

Поставив перед собой цель и задачи, я составила перспективный план по обучению детей шитью.

### Перспективный план

М есяц, неделя	Тема,	Задачи	Оборудован ие и материал
<b>Сентяб рь</b>	Диагностика	Умеют ли дети работать с нитью,  Умеют ли работать с иглой  и ножницами,	Ткань, иголка, нитка, ножницы.

		<p>Кто уже знаком с шитьем, Умеет пользоваться иглой, Отмерять нить, вдевать в иглолку и завязывать узелок.</p>	
<b>Октябрь</b>	Знаком ство с народн ыми промы слами	<p>«Путешествие в страну рукоделия». Познакомить детей с народными промыслами. Развивать любовь к красоте, показать красоту сшитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание шить, вышивать.  Познакомить с видами ниток и иглолок, с материалами, инструментами и их назначением для шитья. Закрепить знания о свойствах материалов.</p>	<p>Образцы сшитых изделий, наборы игл и ниток для шитья вышивания.</p>
1 неделя			
2 неделя	Техник а безопасности	<p>Беседа по технике безопасности. Закрепить правила пользования ножницами. Познакомить с правилами пользования иглолкой. Нарисовать альбом правил знаний о технике безопасности при работе с иглолкой и ножницами.</p>	<p>Наборы игл, ножницы, иглольница, напёрсток.  Карандаши, рисунки, бумага.</p>
3 неделя	Работа на тренажере №1	<p>Работа со шнуровкой. Знакомство со швом «Вперед иглолка», «Через край». Упражнять в умении вдевать шнурки в дырочки, работа по «тренажеру</p>	<p>Шнурки, «тренажер №1», образцы.</p>

		для ручного шитья №1». Развивать мелкую моторику, усидчивость.	
4 неделя	Работа на тренажере №1	Знакомство с швом «Косой», «Крестик» и «Ураһа».	Шнурки, «тренажер №1», образцы.
<b>Н</b> <b>оябрь</b> 1 неделя	Знаком ство с иглой	Учить вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иглолку вместе с ниткой в иглольницу.  Учить отмерять нитку и отрезать ее ножницами (не откусывать).	Нитки, иглолка, ножницы, используется на каждом занятии и далее не указывается.
2 неделя	Шитье на тренажере №2 иглой	«Знакомство с тренажером №2». Познакомить детей с образцами узоров. Учить детей стежкам «Вперед иглолка». Приучать доводить начатое дело до конца. Воспитывать художественный, эстетический вкус.	«Тренажер для ручного шитья №2».
3 неделя	Шитье на тренажере: рисование по точкам иглой	Продолжить обучение шитью на тренажере, учить детей шитью узора - стежком «Вперед иглолка»	«Тренажер для ручного шитья №2».
4 неделя	Разные дорожк и	«Разные дорожки». Вышивка прямой и извилистой дорожки. Учить шить швом	Иглолки, ножницы, иглольница,

		«вперёд иголка» двумя нитками. Познакомить с вышивкой по кругу.	«тренажер для ручного шитья №2».
Д екабрь 1 неделя	Накидка а на стул в якутском народном стиле.	«Разноцветные квадратики». Продолжать учить выполнять работу, соединяя квадратики (из двух деталей) швом «вперед иголка», чередовать их по цвету и пришивать к основе с изнаночной стороны; воспитывать чувство ответственности, умение и желание оказывать помощь товарищу в работе, подбирать ткани и нитки.  Сшивать квадратики швом «вперед иголка», в полоски - швом «Вперёд иголка» двумя нитками.	Готовые нарезанные квадратики (10*10 см; синий, красный, коричневый, желтый, зеленый) иголки, ножницы, игольница.
2 неделя	Накидка а на стул в якутском народном стиле	Шитье по контуру. Продолжать учить шить швом «вперёд иголка» двумя нитками.	
3 неделя	Накидка а на стул в якутском народном стиле	Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками, учить вышивке по контуру. Учить завязывать узелок.	
4 неделя	Накидка а на стул в	Продолжение	

	якутском народном стиле		
<b>Январь</b> 3 неделя	Пришивание пуговиц	«Пришивание пуговиц с двумя отверстиями». Учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с двумя отверстиями, нитки, макет куклы в якутской национальной одежде, ножницы.
4 неделя	Веселые пуговички	«Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями». Учить пришивать пуговицу способом шва «крестик», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с четырьмя отверстиями, нитки, макет куклы в якутской национальной одежде, ножницы.
<b>Февраль</b> 1 неделя	Шов «Через край». Прихватка для мамы	Учить детей вышивать швом «Через край», закреплять умение правильно пользоваться иголкой. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.  Учить выполнять стежки по краю изделия; иглу постоянно вводить с изнаночной стороны на лицевую, перекидывая нить через	Однотонная ткань, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки

		край. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	
2 неделя	Прихватка для мамы	продолжение	
3 неделя	Прихватка для мамы	Продолжение	
<b>М</b> <b>арт</b> 1 неделя	Шов «Косой»	Учить стежкам «Косой». Правильно выполнять технику шва.	полоска ткани, иголки, нитке мулине, ножницы.
2 неделя	Шов «Ураһа»	Учить стежкам «Ураһа», правильно выполнять технику шва.	полоска ткани, иголки, нитке мулине, ножницы.
3 неделя	Макет «Ыаҕайа»	Макет «Ыаҕайа», приклеить приготовленные полоски с узорами «Косой», «Ураһа».	Иголки, ножницы, игольница, нитки мулине.
4 неделя	«Ыаҕайа»	Продолжение	
<b>А</b> <b>прель</b> 1 неделя	Рассматривание модели платья «Халадаай»	Вызвать интерес детей к шитью. Рассматривание журнала для шитья платья якутской народной одежды – платье «халадаай».	Журналы для кройки и шитья «Якутских народных костюмов»
2 неделя	Пошив платья «Халадаай» для куклы	Закрепление шва «Вперед иголка». Учить кроить и шить одежду для куклы: платье	Выкройка платья «Халадаай», иголки, ножницы,

		«халадаай».	игольница, материал, нитки.
3 неделя	Пошив платья «Халадаай» для куклы	Продолжение	
4 неделя	Пошив платья «Халадаай» для куклы	Продолжение	
<b>М</b> <b>ай</b> 1 неделя	Выстав ка работ	«Наша выставка» - выставка детских работ. Показать результаты работ, чему научились, как владеют иглой, порадовать родителей своими результатами.	
2 неделя	Диагно стика детей	Название швов Придерживание правил безопасности Швы без вспомогательных элементов Уровень умения	Результаты диагностики.

#### Учебно – тематический план

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
Октябрь	«Знакомство с тренажерами».	2	2	4
Ноябрь	«Знакомство с тканью и иглой».	2	2	4

Декабрь	«Накидка на стул».		4	4
Январь	«Пришивание пуговицы»		2	2
Февраль	Шов «Через край», «Прихватка для мамы»	1	2	3
Март	Шов «Косой», «Ураһа» Макет «Ыа5айа»	1	3	4
Апрель	Шов «Вперед иголка» Платье для куклы «Халадаай»		4	4
Май	Наша выставка Диагностика		2	2
		<b>6</b>	<b>21</b>	<b>27</b>

После составления перспективного плана, чтобы начать работу кружка провела диагностику по овладению детьми умениями, навыками шитья на начало и конец учебного года по результатам наблюдения, анализу детских работ, бесед с детьми, с целью внесения корректив в дальнейшую работу, планирования индивидуальной поддержки детей. Смотрите приложение 1.

Подобрала оборудование для занятий по работе с тканью, пришивали пуговицы, сделала образцы выполнения и описания швов.

Подобрала шаблоны для шитья прихватки, макет куклы в национальном костюме для пришивания пуговицы.

Для шитья использовали иглы средней длины примерно 35-40 мм не очень тонкие, с широким ушком, нитки желательнее иметь №30-40. Набор мулине. Наиболее пригодны такие ткани: ситец, сатин, вязь, фланель.

На начальном этапе работаем на тренажере для отработки первых навыков шитья, вместо иглы и нитки используем обувной шнурок, длиной 40-50 см. На нем хорошо отрабатывать ручные стежки: «Вперед игла», «Через край», «Крестик» и пришивать пуговицы. Шитье на тренажере позволяет детям выполнить шов в определенном направлении, делать стежки, дети легко и быстро научились техникам выполнения швов.

Далее переходим на работу с тканью. Уже с первых занятий приучали детей технике безопасности со швейными принадлежностями при шитье.

Ключевой момент в организации процесса – это техника безопасности. Требуется объяснить малышу, как правильно брать и отдавать ножницы. Что важно после работы убрать иголку на место.

Дети с помощью шва «Вперед игла» смогли сделать такие изделия как накидку на стул в якутском народном стиле.

С помощью шва «Через край» на 8 марта дети сделали подарок прихватку для мамы.

С помощью шва «Крестик» пришили пуговицу на национальную одежду куклы.

Изделие якутской берестяной посуды «Ыа5айа», дети приготовили заготовки орнамента «Косой шов», «Ураһа».

Просматривая работы детей, я смогла отметить с полной уверенностью, что 60% детей уже отлично овладели первоначальными навыками шитья, научились делать стежки, благодаря работе на тренажере. Мною замечено, что вся проводимая работа по обучению детей шитью положительно сказывалась на совершенствовании зрительного восприятия, развитии наглядного и логического мышления, произвольного внимания, творческого воображения, речи, мелкой моторики и координации движений рук, освоение графических навыков, что подготовило руку ребенка к письму.

Ручной труд формирует желание и стремление мастерить своими руками, прививает уважение к чужому труду.

Таким образом я пришла к выводу что, использование пособия позволяет довести навык шитья до автоматизма. Если ребенок забыл, как выполняется тот или иной шов, с помощью тренажера легко вспомнить технику выполнения. У детей не появляется негативного отношения к процессу шитья, а готовое изделие из ткани выглядит аккуратно, ребенок чувствует себя успешным.

### Приложение 1

Диагностика проводилась в сентябре и в мае месяце 2022-23 г.

Обследовано 6 детей, из них девочек 4, мальчиков 2.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание деятельности	Количество детей, овладевших содержанием деятельности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Умение принять цель деятельности.	5	6	1	0	0	0
2	Организует рабочее место, выбирает материалы и инструменты, убирает рабочее место	4	6	2	0	0	0
3	Разрезает ткань по меткам	2	4	4	2	0	0
4	Вдеваю нитку в иголку.	0	5	5	0	1	1

5	Завязывают узелок.	1	4	3	2	2	0
6	Шьют швом «вперед иголку».	1	6	5	0	0	0
7	Шьют швом «Через край»	1	6	5	0	0	0
8	Шьют швом «Крестик»	0	3	0	2	6	1
9	Интерес к шитью	6	6	0	0	0	0

Таблица 2.

Уровни	
Низкий – беспомощность во всех компонентах трудового процесса; отказ от деятельности, результат не получен, необходимость прямой помощи взрослого; результат труда низкого качества	Начало года -1% Конец года – 0,2%
Средний – высокая самостоятельность в деятельности; недостаточные комбинаторные умения и самостоятельность для реализации творческого замысла (требуется советы, указания, включение взрослого в трудовой процесс); замысел реализован частично.	Начало года – 2,7% Конец года – 0,6%
Высокий – развитые комбинаторные умения; полная самостоятельность, освоение позиции субъекта; результат высокого качества, оригинален или с элементами новизны	Начало года – 2,2% Конец года – 5,1%
Количество детей в группе	6

Интерес к шитью проявляют как девочки, так и мальчики: все дети независимо от пола, пробуют силы в различных видах деятельности, в том числе и в шитье.