

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Цветик-семицветик» п. Беркакит
Нерюнгринского района Республика Саха (Якутия)

НОД средней группы по теме: «Волшебный уголёк»

Воспитатель: Дашиева Е.Б.

Цель: Познакомить детей с полезными ископаемыми Р(С)Я.

Задачи: 1. Знакомить с происхождениями полезных ископаемых;

2. Развивать интерес к опытно-исследовательской деятельности;

3. Воспитывать любовь к родному краю.

1. Вводная часть.

Воспитатель. - Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Поздороваемся с ними.

Дети. – Здравствуйте.

Воспитатель. - Я хочу, чтобы у вас целый день было хорошее настроение.

- Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель. – С таким настроением можно приниматься за любую работу, любые дела нам будут по – плечу.

- Ребята, скажите в какой республике мы с вами проживаем? (Саха Якутия)

- Правильно, а как называется наш район? (Нерюнгринский)

- А чем славится Нерюнгринский район?

Наш район славится добычей угля.(Показ слайдов.)

Воспитатель. - Добыча каменного угля производится на поверхности земли, а так же и глубоко под землёй. Для его добычи под землёй строят **шахты** – глубокие, тёмные колодцы.

Ребята, как вы думаете, для чего человеку нужен уголь?

Каменный уголь очень широко используется в народном хозяйстве. Это колоссальный источник энергии. В основном он используется в качестве топлива для паровозов, пароходов, котлов на электростанциях.

Воспитатель. - Дети, я предлагаю вам сегодня стать Учёными, и узнать его основные свойства. Хорошо?

Дети. – Да.

Воспитатель. – Я посвящаю вас в учёные. А лаборатория, со всем необходимым, вас уже ждёт. (Одеть детям халаты)

Воспитатель. – Дети, а теперь садитесь все за столы. Посмотрите, у вас на столах стоят тарелочки – на них каменный уголь. Возьмите каменный уголь, рассмотрите его, расскажите о нём: какого он цвета,

Дети. – Каменный уголь черного цвета. Он блестящий.

Воспитатель. – А как узнать, что уголь твёрдый или мягкий?

Дети. – Надо сжать его в руке.

Воспитатель. - Возьмите в руку каменный уголь крепко сожмите руку. Что произошло?

Дети. – Ничего. Уголь остался таким, каким был.

Воспитатель. – Попробуйте это же сделать другой рукой. Может быть она сильнее?

Да, каменный уголь действительно твёрдый. Как вы думаете, он прочный или нет?

(Ответы детей).

Воспитатель. – Давайте проверим, такой ли прочный каменный уголь? Я сейчас ударю по нему молотком, а вы смотрите, что произойдёт?

(Ударяю по куску каменного угля молотком: каменный уголь рассыпается на несколько мелких кусочков).

Воспитатель.- Да, ребята, каменный уголь твёрдый, но не настолько прочный, как другие камни. От удара он рассыпается на мелкие кусочки.

- Посмотрите на свои руки. Что можно сказать про уголь?

Дети. – Он пачкается.

Воспитатель. – Положите уголь и вытрите руки салфеткой.

Ребята, а как вы думаете, что произойдёт, если мы опустим каменный уголь в воду? Давайте осторожно опустим его в сосуд с водой.

Дети. – Он утонул. Значит, он тяжелый.

Воспитатель.- Ребята, а сейчас я покажу ещё одно свойство угля, он может гореть. (Показать пламя)

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам пройти в мастерскую и взглянуть на картину.

- Скажите, ребята, вы видите, что на ней изображено? (Видно, но не отчетливо)

Чтобы эта картина стала хорошо видна, мы воспользуемся угольком, и прорисуем каждую деталь.

Каждый из вас рисовал на отдельном листе, я предлагаю вам составить из ваших рисунков целую картину, а чтобы получилась настоящая картина, дополним её рамкой.

- что вы на ней видите? (Солнце, облако, птицу, юрту, детей и оленя.)

- Давайте дадим нашей картине название и подарим её нашему детскому саду. (Родной край.)

- Мы с вами узнали ещё одно свойство угля. Им можно рисовать.

III. Подведение итогов.

Воспитатель. - Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Каменный уголь – это полезные ископаемые. (Ответы детей).

А работалось нам хорошо потому, что вы дружные.

Хорошо, когда все вместе.

Вместе дышится легко.

Все заботы и печали

Улетают далеко.

- За то что вы были хорошими Учёными , я дарю вам эти угольки.