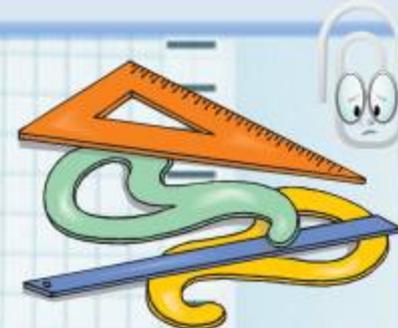


# Девиз урока:

**Лучший способ изучить  
что-либо – это открыть  
самому**

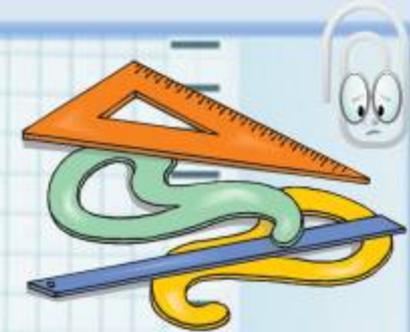
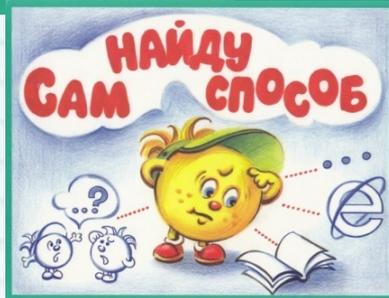


**Применяем новые  
знания**

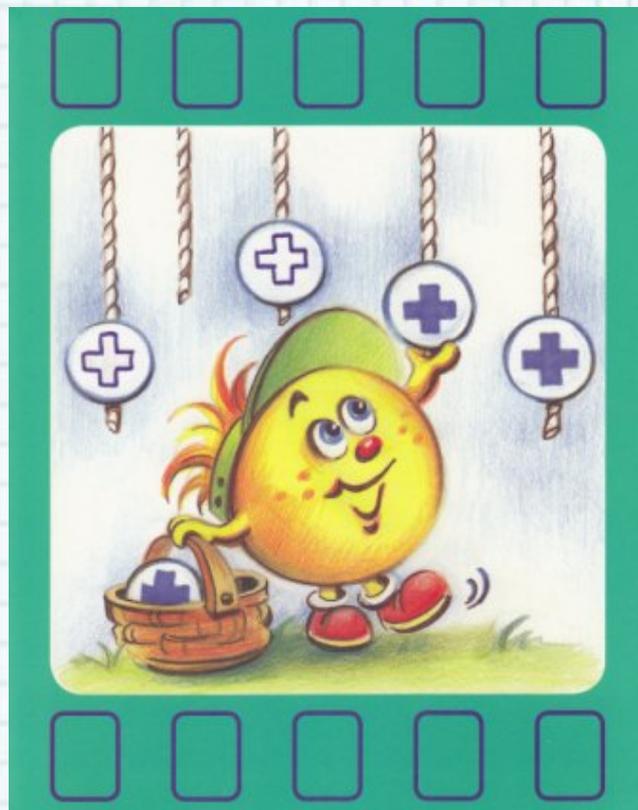
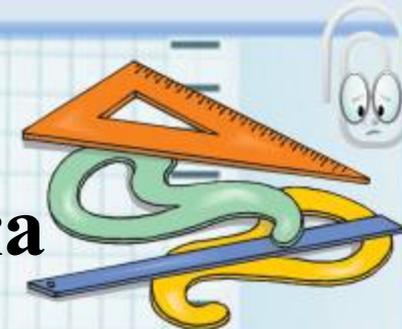
**Открываем новые  
знания**

**Вспоминаем то, что важно  
для урока**

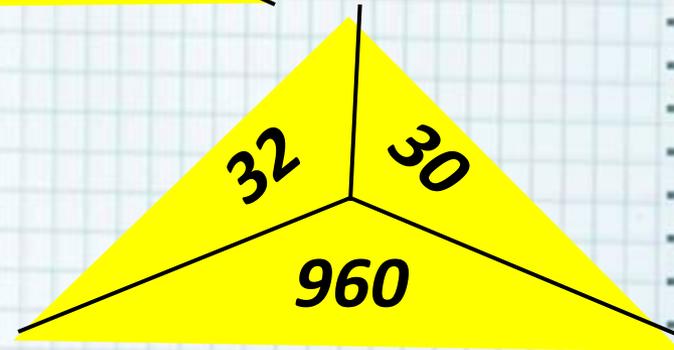
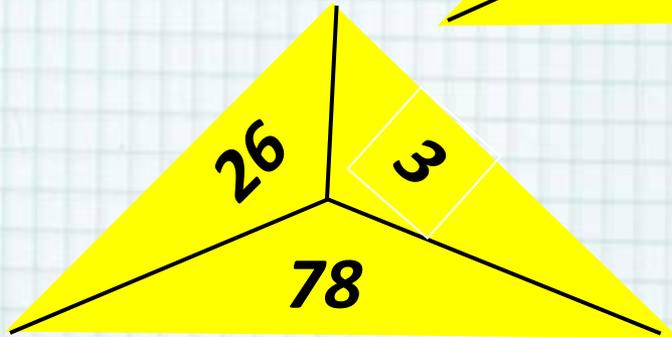
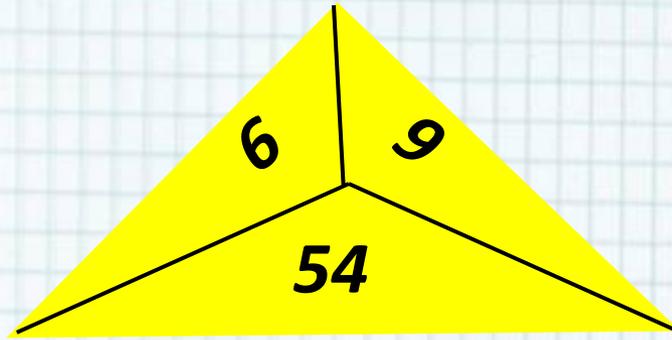
**Определяем основной  
вопрос урока**



# Вспоминаем то, что важно для урока



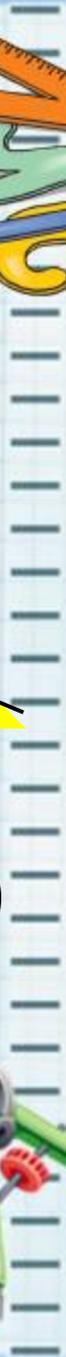
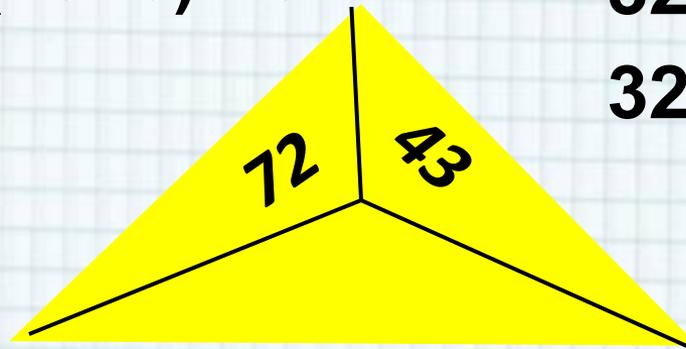
05.04.2023



$$26 \cdot 3 = (20+6) \cdot 3$$

$$32 \cdot 30 = (30+2) \cdot 30$$

$$32 \cdot 30 = 32 \cdot 3 \cdot 10$$



Определяем основной вопрос урока



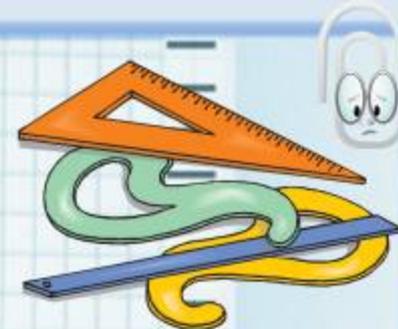
Учебная задача:

**Научиться умножать  
многочисленные числа  
на двузначные числа.**

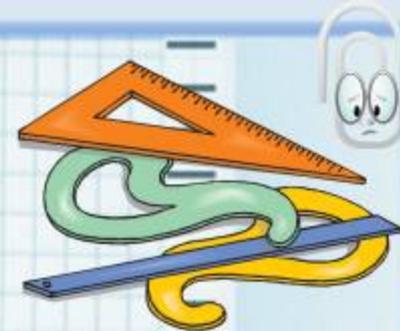
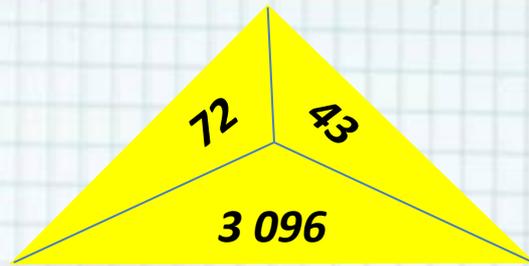


**Тема урока**

**«Умножение  
многочисленных чисел  
на двузначные числа»**



.



$$72 \cdot 43 = 72 \cdot (40 + 3) =$$

$$72 \cdot 40 + 72 \cdot 3 =$$

$$72 \cdot 3 + 72 \cdot 40 =$$

$$216 + 2\,880 = 3\,096$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times \quad 3 \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times \quad 40 \\ \hline 2880 \end{array}$$

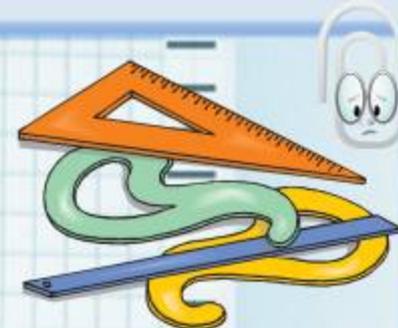
$$\begin{array}{r} 216 \\ + 2880 \\ \hline 3096 \end{array}$$



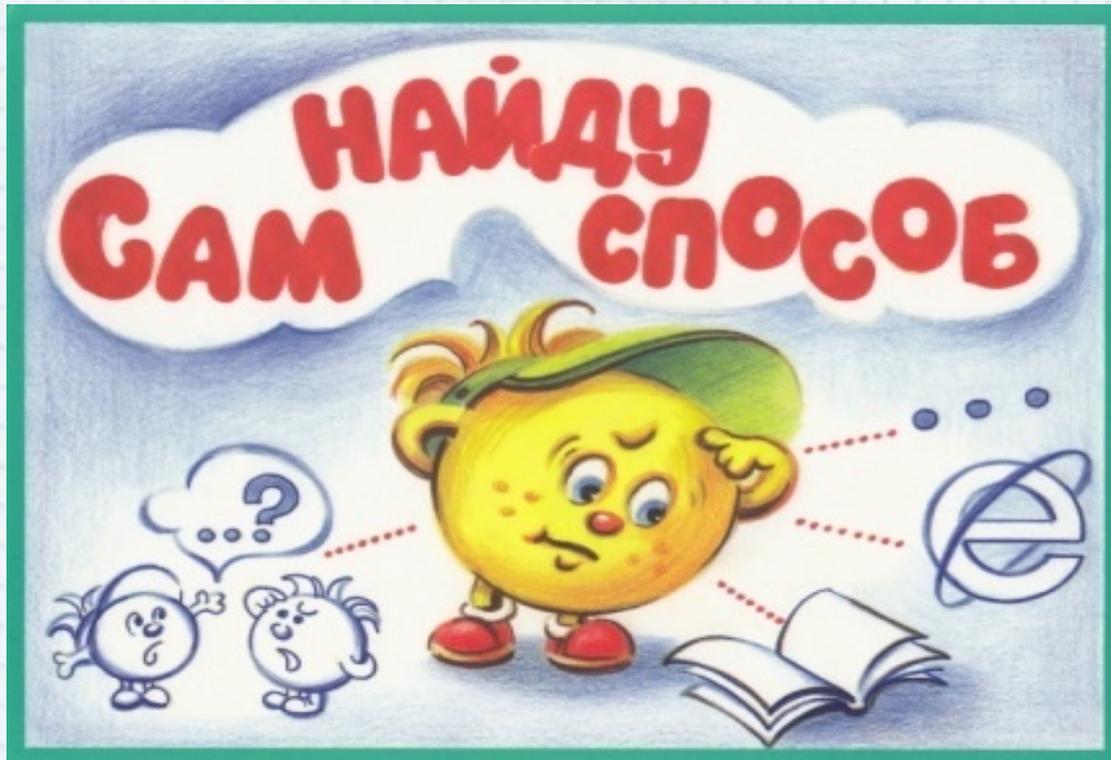
# Схема - опора

Алгоритм  
умножения  
на однозначное число

	*	*
x		*
<hr/>		
*	*	*



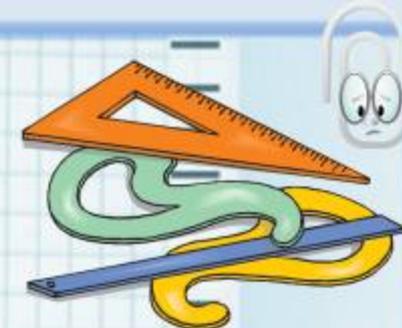
# Открываем новые знания



26.02.

# Классная работа

## Схема - опора



Алгоритм  
умножения  
на однозначное число

$$\begin{array}{r} \quad * \quad * \\ \times \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \end{array}$$

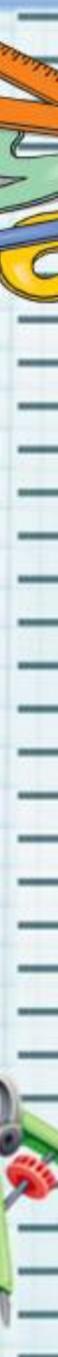
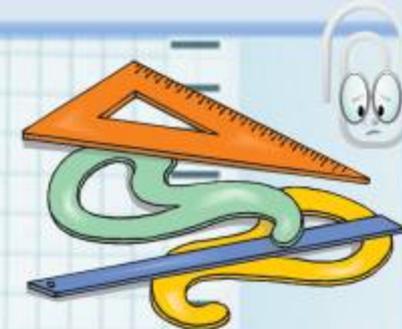
Алгоритм  
умножения  
на двузначное число

$$\begin{array}{r} \quad * \quad * \\ \times \quad * \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \\ + \quad * \quad * \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \quad * \end{array}$$



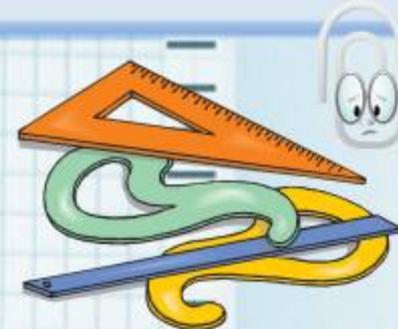


# Применяем новые знания



**Найди ошибку!**

$$\begin{array}{r} 847 \\ \times 39 \\ \hline 7623 \\ + 2541 \\ \hline 10164 \end{array}$$



# Проверь!



❖ *16728*

❖ *22154*



# Самостоятельная работа

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x : 12 = 336$$

$$5 \cdot x = 3\ 190$$



# Проверь!

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x - 783 = 2\ 610$$

$$x = 2\ 610 + 783$$

$$\underline{x = 3\ 393}$$

$$3\ 393 - 783 = 58 \cdot 45$$

$$2\ 610 = 2\ 610$$



$$x : 12 = 336$$

$$x = 336 \cdot 12$$

$$\underline{x = 4\ 032}$$

$$4\ 032 : 12 = 336$$

$$336 = 336$$

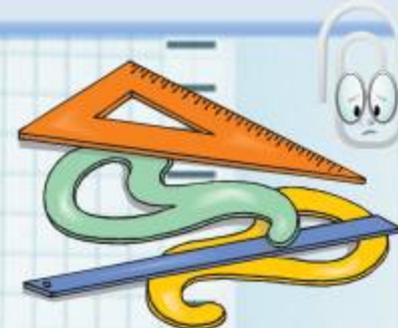
$$5 \cdot x = 3\ 190$$

$$x = 3\ 190 : 5$$

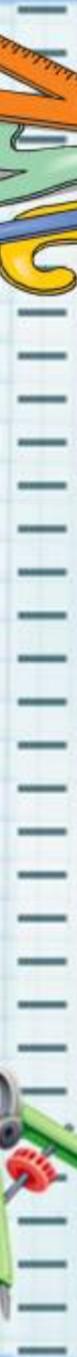
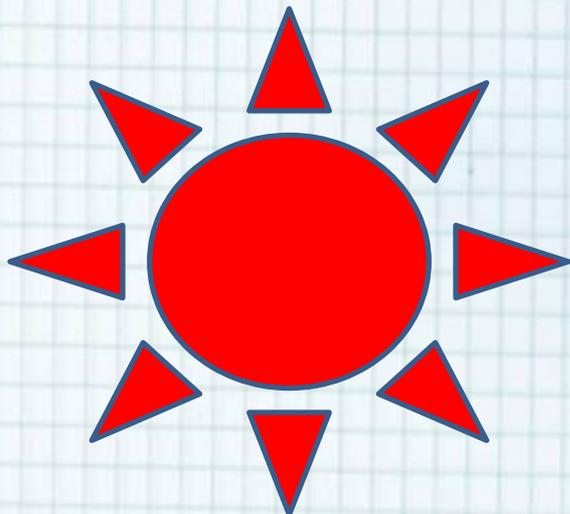
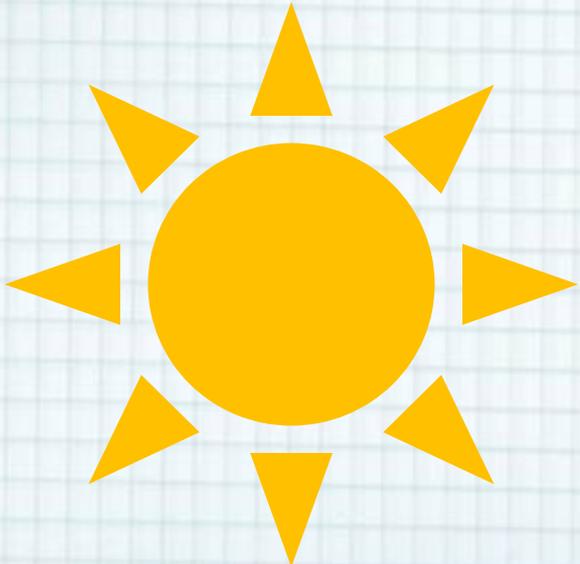
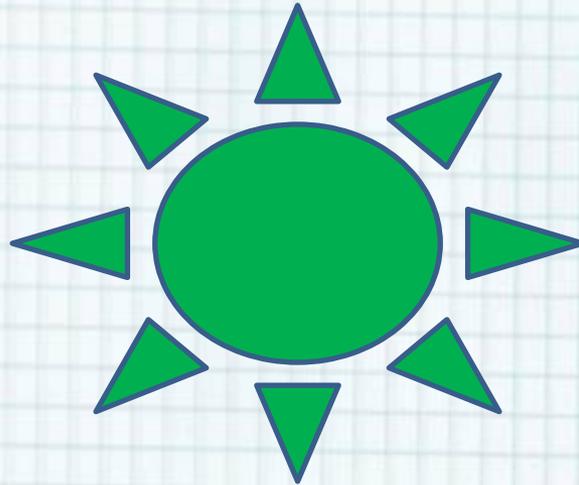
$$\underline{x = 638}$$

$$5 \cdot 638 = 3\ 190$$

$$3\ 190 = 3\ 190$$



# Оцени свою работу



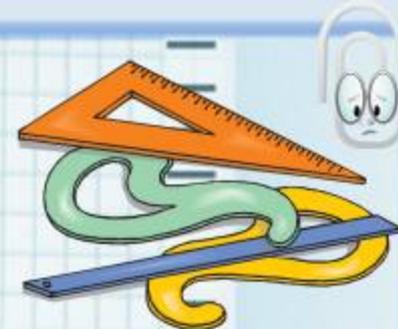
# Домашнее задание.

- С. 94 № 4 (2-я строка) – обязательное для всех.
- С. 95, № 6 – предлагаю тем, кто не боится трудностей.
- Придумать и решить 3 примера на умножение многозначного числа на двузначное - для тех, кто любит творить.



# Девиз урока:

**Лучший способ изучить  
что-либо – это открыть  
самому**



Благодарю за работу!

