

**Картины фронтовой жизни в  
повести Т.Е. Сметанина  
«Егор Чээрин».**

**Пахомова Екатерина Владимировна,  
Учитель русского языка и литературы**

**Вокруг нас – Мир... Огромный, прекрасный, неоднозначный. Синее небо над головой, яркое солнце, шум капли весной, пение птиц.**



**Произнесите слово «война».  
Какие смысловые ассоциации  
у вас возникли?**

**Что вы видите, слышите, чувствуете?**

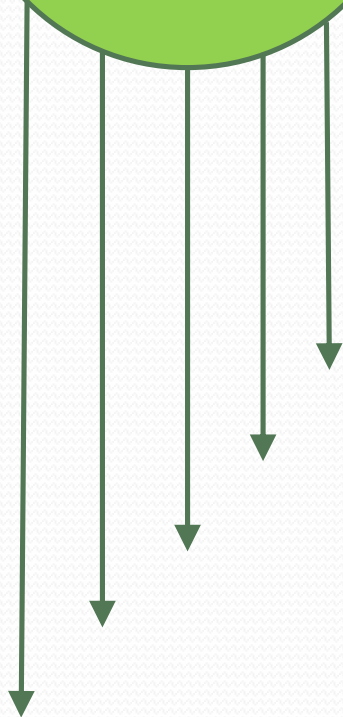


## **Составление кластера**

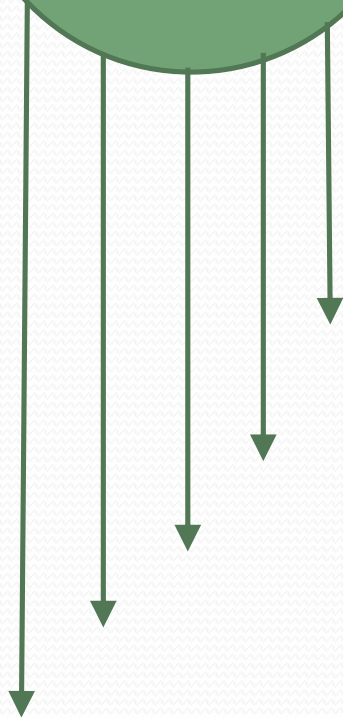
Слово кластер происходит от английского «*cluster*» - **группа, рой, пачка, скопление, сгусток, связка.**

*Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.*

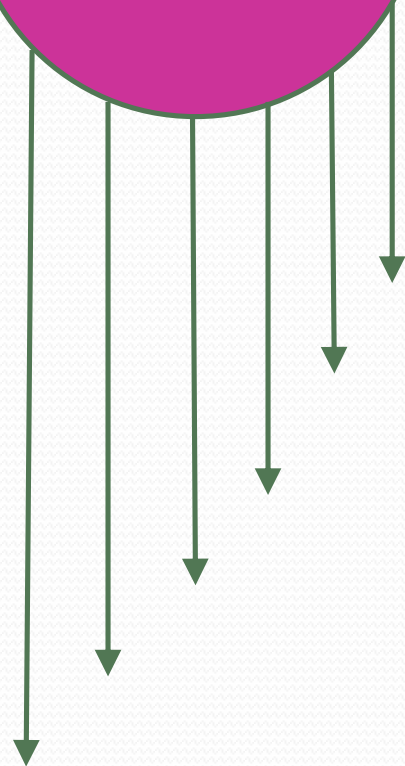
Слышу

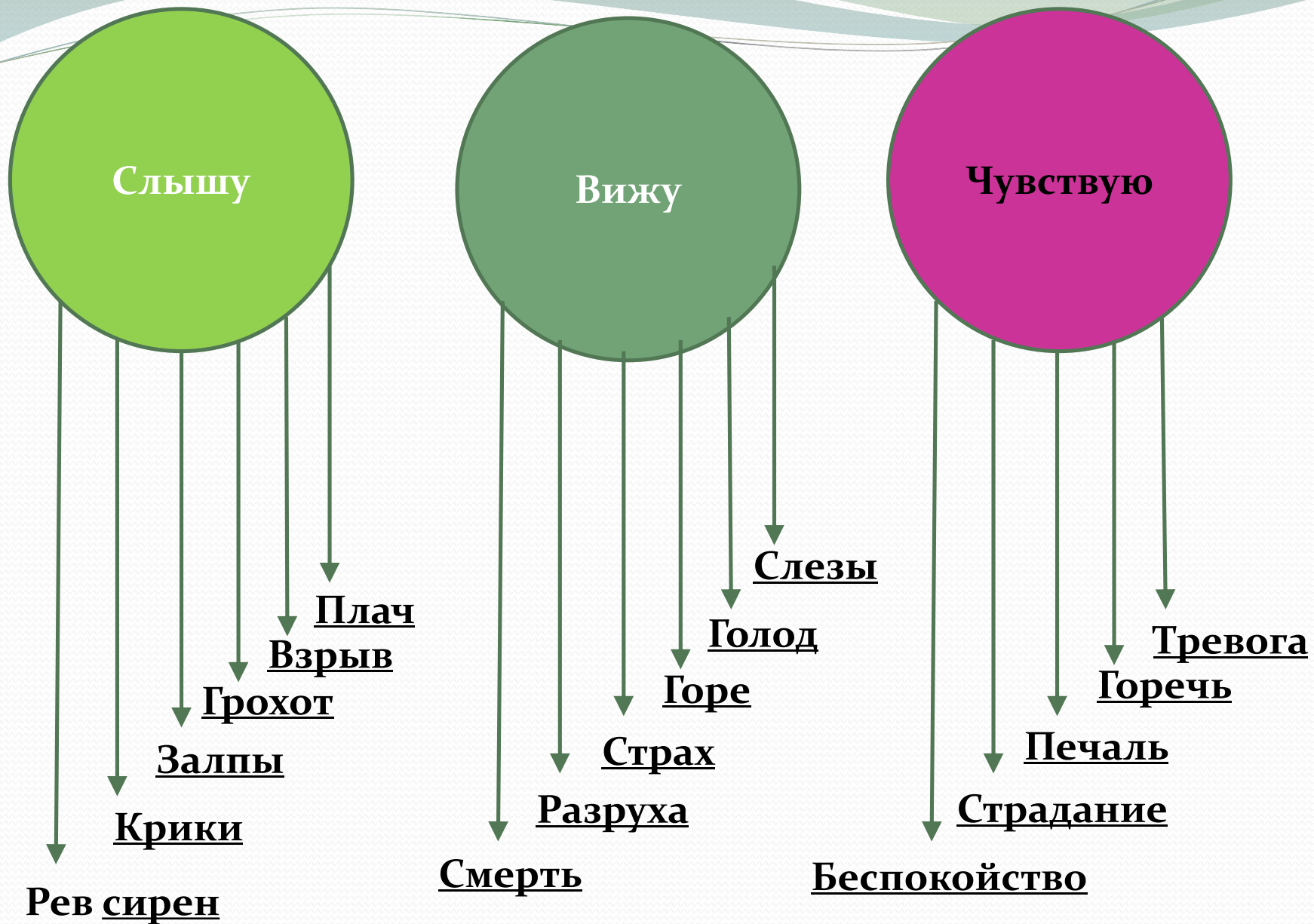


Вижу



Чувствую





# Проверка домашнего задания

Что такое ВОЙНА?



**Что вы чувствуете, когда смотрите на эти фотографии?**





- *Война – это страшное слово. Война – это беда, горе для всех людей. Она началась внезапно, на рассвете, 22 июня 1941 года.*



*Память активна. Она не оставляет человека равнодушным, бездеятельным. Она владеет умом и сердцем человека. Память противостоит уничтожающей силе времени. В этом величайшее значение памяти.*

*Д. С. Лихачев*

**Сформулируем тему урока,  
используя ассоциации.**

**Как вы думаете о чем мы  
сегодня будем говорить, что  
будем слушать и читать, над  
чем будем размышлять?**



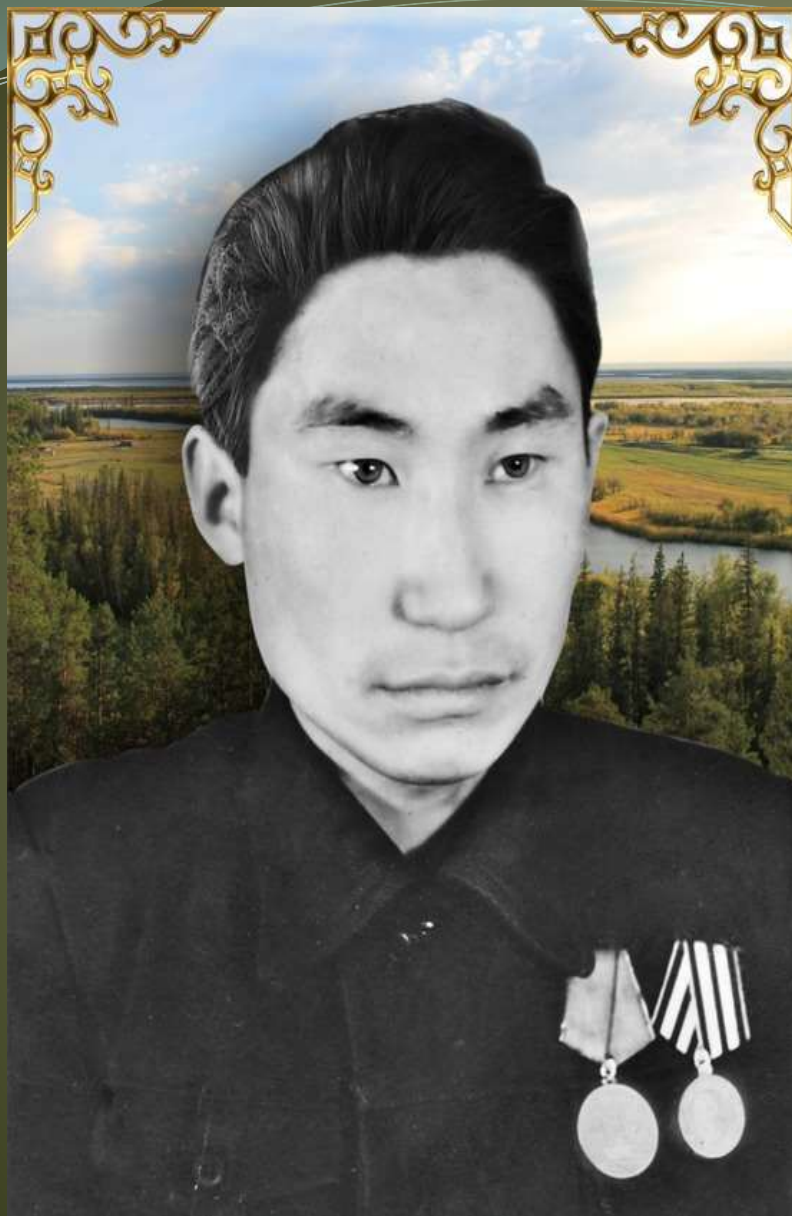
**Тема урока:  
Картины  
фронтальной жизни  
в повести  
Т.Е.Сметанина  
«Егор Чээрин».**

## **Цель:**

- показать роль повести Т.Е. Сметанина «Егор Чээрин»;

## **Задачи:**

- познакомить обучающихся с жизнью и творчеством поэта; историей создания повести; помочь обучающимся осознать истоки нашей победы;
- совершенствовать умение анализировать прозаическое произведение;
- составлять связный текст по заданным вопросам;
- пробудить интерес к истории войны;
- способствовать воспитанию патриотических чувств.



Тимофей Егорович Сметанин - участник войны. Воевал во 2-м северо-западном Прибалтийском фронте. Он - связист, писал о подвигах и жизни советских людей. Сметанин хорошо знал советского воина, солдата. И в своих стихах призывал народ к борьбе с врагами. Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

**-А теперь давайте подберем прилагательные, характеризующие Егора Чээринэ, на каждую букву его имени и фамилии.**

**Е— динственный**

**Г — ордый**

**О — тважный**

**Р — ешительный**

**Ч— естный**

**Э—нергичный**

**Р— асторопный**

**И — нтересный**

**Н—аходчивый**

**-Таким образом, мы приходим к выводу, что  
-Егор Чээрин – это честный, находчивый, смелый  
- и решительный солдат. Патриот своей страны. В  
общем, реальный образ якутского солдата военного  
времени.**

# Глава «Невыполненный наряд»

- Тем же днем я прибыл во взвод снайперов. Винтовка стала самым близким и надежным другом, я даже стал разговаривать со своей семизарядной СВТ-40, причем, на «ты».





# Глава «Гурьянов»



Мы вчетвером  
вырыли землянку,  
лежали и отдыхали.  
Помогали на кухне  
чистить картошку. даю  
вам упражнение на  
сообразительность: двое  
из четверых ушли, а в  
землянке остались Три  
Николая и один  
Гурьянов? Все просто:  
Три Николая – это  
Николаев Николай  
Николаевич, якут,  
радист, а Гурьянов-  
русский, снайпер.

## Глава «Охота»

С наступлением темноты опять отправились на охоту. На этот раз лежали почти вплотную к врагу. А как, насчет приманки? Гурьянов на палке высунул из укрытия голову соломенного чучела в каске и дуло привязанной к нему винтовки. Натянул проволоку, прикрученную к спусковому, и раздался выстрел. Это палило наше чучело! Я был наготове: выстрел на ответную вспышку. Есть! «Неуловимый» снайпер замолчал навсегда.



## Глава «Удивительная бомба»

- *Почему бы не придумать что-то эдакое! Создали же ученые «Катюшу»! и они, простые солдаты, могут разработать сверхмощное оружие?! Станут военными инженерами, конструкторами. Три Николая тотчас предлагает изобретение. Бомбы изнутри пустые: ни пороха, ни запала. Не реактивного топлива. Просто воздух. Но звук от взрыва, как от настоящей бомбы. Еще сильнее! – к фантазиям радиста подключаются и другие солдаты. Начинались «коллективные разработки нового оружия».*

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Представьте себе чистое небо. Поднимите руки к небу. В небе сияет солнце. Потянитесь к солнышку. Оно всем светит, и всех любит, и греет, всем дарит добро. Тянемся к солнышку, впитываем, тепло, доброту, радость.

А теперь поделитесь теплом друг с другом. Посмотрим друг на друга, улыбнёмся, поделимся радостью и добротой.

Как хорошо, что сейчас нет войны. И мы должны помнить всех, кто защитил этот мир, сберег его для нас, всех, кто боролся с фашистами. Больше узнать о войне, сохранить память нам помогают такие произведения, как «Егор Чээрин».

# Глава «Наступление»

- ... До наступления оставались считанные минуты. Мы с Гурьяновым залегли в подготовленном нами окопе, хорошо замаскировавшись травой. Тишина, неподвижность. А в крови уже кипел бой, заполняя все существо единственным желанием: победить! Все засверкало, непрерывный залп орудий заполнил пространство, обрушился на врага с такой силой, что никаким «сказочным богатырям», «воздушным бомбам» не сравниться в мощи и могуществе! Это была долгожданная, сладостная солдатскому уху музыка – потому что грохотала наша артиллерия! Наша артиллерия била врага!..
- 2) Взорвался неподалеку снаряд, и я прикрепил к винтовке штык и побежал вперед, на врага. В гущу солдат, где шла рукопашная. Один вцепился в горло нашему солдату, я проткнул его под лопаткой. Бросился дальше, стреляя. Нас, бегущих бойцов, стали обгонять танки. Мы на ходу карабкались на «железных коней», стрелять из-за башни танка было сподручнее. Вновь громыхнуло, машину подбросило, все потемнело. Опомился: лежу на земле. И тишина. Бой шел, земля вздымалась от взрывов, а я ничего не слышал. Закричал, а голоса словно не было... Как потом выяснилось, была у меня контузия.

# Глава «Старшина Шагуров»

- *В штабе меня назначили под командование Шагурова отправляться в разведку. Я был на седьмом небе от радости!)*



# Глава «За рекой»



Обратно бежим  
втроем, немец со  
связанными руками чуть  
впереди: мы прикрываем  
его спину от немецких же  
выстрелов, нагоняющих  
нас. Разрыв снаряда и я  
осознаю, что лечу – долго,  
долго, к палящему  
солнцу.

Когда пришел в себя,  
услышал немецкую речь.  
Оглянулся: немцы вокруг.

## Главы «Господин Чээрин», «Товарищи, я Чээрин!»



Он может призвать своих, якутов, перейти к нам. Мы пообещаем деньги, сытную пищу, звания! В моей практике было: когда пленные призывали перейти на нашу сторону на своем родном языке, то после их выступления по радио к нам присоединялись иногда по 100 перебежчиков!



# Глава «Прощай, моя шинель!»

И пока немец тряс покойного я опрометью, кошачьими шажками, как это с малых лет умеет делать любой охотник в тайге, шмыгнул к выходу. Краем глаза еще видел, как солдат тыкал дулом в мою шинель, висящую на гвозде: «Рус, аускан, шнель»!

Ох и дал я теку: во всю прыть в темный лес за околицей! Слава-айхал южному лесу с его густыми пышными зарослями! Слава-айхал укрывшему меня духу темного Леса!



## Глава «Охота «Снайперская винтовка!»»



*«Родная ты моя,  
Пятизарядная винтовка!»*

*Кун Дьирбинэ*

*“Спасибо, друг! –  
поблагодарил я  
снайпера. - Я,  
снайпер Чээрин,  
перед тобой в долгу.  
Буду за двоих их  
бить, фашистов  
проклятых!”*

## Глава «Ближние штабы»



Ночью прополз к немецкому штабу с миной. Устал, вспотел, сдерживал частое дыхание: часовой прогуливался вдоль стены...

Я положил мину вблизи стола, прикрыл лопухом, оставив наружи только самый конец с обнаженным капсюлем. Головной взрыватель положил рядом на пенек: привести мину в действие он не мог, но мог полететь самостоятельным снарядом. Вернулся, приволок еще одну мину туда, где жили немецкие солдаты...

Выстрелил. Мина взорвалась. Я проследил полет офицерского состава вместе со столом...

Растерянные фашисты, получая выстрелы в спину, начали палить с разворота друг в друга...

## **Глава «Дуб! Дуб! Я Чээрин!» и «Мост над рекой»**

- Мы разговаривали на своем родном якутском языке. Так мы могли свободно обмениваться важной информацией. Договорились, что следующая связь состоится в 20.00 – тогда будет назначено время наступления.
- Полковник Беляев снова усадил Николаева к рации, дал команду сообщить партизанам, чтобы перекрыли все лазейки для возможного отхода немцев. В эфир снова полетела якутская речь. Беляев посмеивался от удовольствия: как удачно все закрутилось с этими якутами!

## Глава «Битва»

- *Якутский солдат не сдаётся, несмотря ни на что. На них стреляли из дула танка, а они все не сдавались, отстреливались, они очень сильно хотели выжить...)*



# Глава «Бой продолжается»

- Советские войска двигались на запад. Отряд Егорычева воссоединился с передовыми частями регулярной Красной Армии...
- Враг был сломлен, отступал...



## Подведение итогов

- Мысли о родине, пронизывающие всю повесть, так естественно сливаются с ее содержанием, что «Егор Чээрин» может быть назван образцом подлинно народного произведения. Вся повесть пропитана сочным, здоровым солдатским юмором, светлой верой в победу.
- Но писатель предупреждает, что бодрый тон повести не должен вызвать ошибочного мнения, «что, мол, горе не беда», что победы легко доставались солдатам.
- Понравилась ли вам повесть «Егор Чээрин»?
- Что вам в ней особенно понравилось?
- Какой вывод по сегодняшнему уроку вы можете сделать?
- Какова роль повести в наше время?

**Спасибо за внимание**