

Конспект НОД в подготовительной группе «Бэмби»

с детьми посещающий логопункт

детский сад №40 «Солнышко»

Тема: «Звук и буква «А»

Цель:

1. Закрепление понятия «гласный звук»;
2. Выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков;
3. В начале и в конце слова, в словах из текста;
4. Закрепление понятия «буква и звук».

Оборудование:

Домик, буква А большая и маленькая, полоски (разделенные на три части) на каждого ребенка и на педагога, красные кружочки к этим полоскам; картинки фруктов: абрикос, арбуз, апельсин; картинки: пила, метла, лейка; фасоль; ванночка; ленточки.

Ход занятия.

Воспитатель: «Ребята посмотрите, какой красивый домик. Кто же живет в этом домике? (Воспитатель разглядывает с детьми домик). «Оказывается в этом домике живут буквы». (Достает букву «А». Показывает).

«Давайте, познакомимся с гласным звуком и буквой «А». Что такое буква? А что такое звук?

Дети отвечают. Воспитатель предлагает произнести звук «А».

«Буквы мы видим, а звук произносим. Чем мы произносим звук А? (Ротиком). Как был ротик открыт? (Широко). Правильно, и нет никакой преграды для воздуха. Звук «А» – гласный звук, потому что его можно пропеть голосом.

«Ребята, давайте, мы познакомимся и скажем буква как нас зовут. Как тебя зовут? (каждый ребенок должен назвать свое имя). Есть ли в твоём имени звук «А».

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, возле домика есть фруктовый сад. Пойдемте в садик. В саду растут деревья, цветы, фрукты. Это специальные полоски, на котором вам нужно отметить красным кружочком, где находится звук «А».

Возле домика небольшой садик. В небольшой корзинке с фасолью, где спрятаны картинки Педагог предлагает найти картинки. Дети находят картинки абрикоса, апельсина, арбуза.

«Назовите дети, что нашли. Где вы слышали звук «А» – вначале, в середине или в конце слова? (в начале слова). Абрикос – Покажите на полоске, где находится звук «А»? (в начале слова). Дети должны на полоске отметить красным кружочком.

Гранат (в середине слова)

«Еще в саду есть нужные инструменты и вещи. Назовите их. Где вы слышали звук «А» – вначале, в середине или в конце слова? (В конце слова). Пила – покажите на полоске, где находится звук «А»? (в конце слова). Поставьте на это место красный кружок. Метла. Лейка. Дети на полоске отмечают красным кружочком, где они слышали звук.

Пальчиковая гимнастика «Фруктовый сад»

Этот пальчик апельсин (согнуть мизинец)

Он конечно не один.

Этот пальчик слива (согнуть безымянный палец)

Вкусная красивая.

Этот пальчик абрикос (согнуть средний палец)

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик груша (согнуть указательный палец)

Просит «ну-ка скушай».

Этот пальчик ананас (согнуть большой палец)

Фрукт для вас и для нас.

Воспитатель. «Ребята, давайте сядем за столы и напишем букву «А». Дети пишут буквы.

«Посмотрите, дети, нужно проводить букву «А» до домика. Нужно забраться на горку, там живет высокий звук, а пот горкой, в яме, низкий звук. Дети вместе с педагогом произносят звуки разной тональности

Итог.

Воспитатель. «Ребята, с каким звуком и буквой мы познакомились?»

Дети отвечают, что с буквой и звуком «А». Педагог спрашивает: какой это звук (гласный), какой бывает буква (большой, маленькой).

«Буквы очень рады познакомиться с вами, и дарят вам угощения».