

Математический диктант – это одна из форм контроля знаний обучающихся. Учитель диктует вопросы или задания; обучающиеся записывают под номерами ответы на них. Воспринимая задания на слух, ученики учатся слушать лекцию, рассказ, слушать. Математические диктанты включают систему работ по пройденному материалу учебника С.М. Никольский и др. Математика 5. математические диктанты, которые охватывают весь материал курса. Они предназначены для организации учебной деятельности, можно использовать, как одну из форм для работы на уроке, а также для текущего контроля, рассчитаны на 5-7 минут. Математические диктанты представлены без варианта.

**Диктант №1 по теме: «Обозначение натуральных чисел»**

1. Записать числа: 395; 4208; 50716; 128004; 304600.
2. *Задумано трехзначное число, следующее за ним в натуральном ряду число четырёхзначное. Какое число задумано?*
3. Записать в виде числового выражения:
  - а) сумму чисел 824 и 173;
  - б) разность чисел 315 и 207;
  - в) сумму чисел 746 и 857, увеличенную в 7 раз.

**Диктант №2 по теме: «Обозначение натуральных чисел»**

1. Записать цифрами числа:
  - а) пять миллионов двадцать четыре тысячи восемь;
  - б) четыре миллиарда десять миллионов двести семьдесят тысяч сто сорок семь;
  - в) пятьсот шесть миллионов семьсот двадцать три.
2. Вычислить:
  - а)  $97 + 49$ ;    б)  $398 + 435$ ;    в)  $237 + 48$ .

**Диктант №3 по теме: «Степень с натуральным показателем»**

1. Чему равен квадрат числа: 2; 5; 3; 8; 10; 12.
2. Чему равен куб числа: 4, 1, 6, 9, 7.
3. Найти значение выражения: а)  $2^3 \cdot 10 + 15$ ; б)  $(3 + 5)^2$ .

**Диктант №4 по теме: «Плоскость. Прямая. Луч»**

1. Начертить прямую АВ. Отметить на ней точку М.
2. Начертить отрезок CD так, чтобы он пересекал прямую АВ в точке М.
3. Начертить отрезок ОК так, чтобы он не пересекал прямую АВ и отрезок CD/
4. Начертить отрезок MN лежащий на прямой АВ.
5. Выписать точки:



3. Во сколько раз: а)  $1 \text{ см}^2$  больше  $1 \text{ мм}^2$ ; б)  $1 \text{ дм}^2$  больше  $1 \text{ см}^2$ ; в)  $1 \text{ м}^2$  больше  $1 \text{ мм}^2$ .

**Диктант №12 по теме: «Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема»**

1. Вычислите объем прямоугольного параллелепипеда, если его ребра равны 5 см, 7 см, 10 см.
2. Вычислите объем куба, если его ребро равно 3 дм.
3. Площадь пола комнаты равна  $18 \text{ м}^2$ , высота комнаты 3 м. Найдите объем комнаты.

**Диктант №13 по теме: «Единицы массы»**

1. Выразите данную массу в граммах: а) 1 кг; б) 87 кг; в) 24 ц.
2. Выполните действия: а)  $48 \text{ г} + 52 \text{ г}$ ; б)  $17 \text{ кг} - 9 \text{ кг}$ ; в)  $9 \text{ кг} 326 \text{ г} + 2 \text{ кг}$ .
3. 6 кг 721 г запишите с точностью до 1 кг: а) с недостатком; б) с избытком.

**Диктант №14 по теме: «Единицы времени»**

1. Сколько минут содержат: а) 4 ч; б) сутки; в) неделя?
2. Сколько секунд содержат: а) 3 ч; б) сутки; в) неделя?
3. Вычислите: а)  $2 \text{ ч} 20 \text{ мин} + 1 \text{ ч} 15 \text{ мин}$ ; б)  $3 \text{ ч} 15 \text{ мин} + 2 \text{ ч} 13 \text{ мин}$ ;  
в)  $1 \text{ мин} 30 \text{ сек} - 30 \text{ сек}$ .

**Диктант №15 по теме: «Дроби»**

1. а) Записать дроби:  $\frac{15}{17}$ ;  $\frac{7}{17}$ ;  $\frac{3}{17}$ ;  $\frac{12}{17}$ ;  $\frac{9}{17}$ .  
б) Расположить дроби в порядке убывания.
2. Сравнить дроби: а)  $\frac{2}{5}$  и  $\frac{4}{5}$ ; б)  $\frac{8}{9}$  и  $\frac{8}{12}$ .
3. а) Отметить на числовом луче следующие дроби:  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{3}{5}$ ;  $\frac{5}{15}$ .  
б) Какая из дробей лежит левее всех, а какая правее?
4. Сравнить дроби с единицей:  $\frac{3}{7}$ ;  $\frac{5}{2}$ .

**Диктант №16 по теме: «Деление и дроби»**

1. Сложить числа: а)  $\frac{1}{8}$  и  $\frac{3}{8}$ ; б)  $\frac{5}{10}$  и  $\frac{3}{10}$ ; в)  $\frac{15}{20}$  и  $\frac{5}{20}$ .
2. Записать дробь в виде частного:  $\frac{5}{9}$ ;  $\frac{18}{13}$ ;  $\frac{11}{6}$ ;  $\frac{139}{100}$ .
3. Записать в виде обыкновенной дроби частное чисел:  
а) 4: 7; б) 8: 11; в) 1: 6; г) 9: 1.
4. Расположить на координатном луче точки:  $\frac{1}{8}$ ;  $\frac{3}{8}$ ;  $\frac{4}{4}$ ;  $\frac{11}{8}$ ;  $\frac{2}{16}$ .