

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25».
ГО «город Якутск»**

**НОТ школьников на платформе «Российская электронная школа»
Из опыта работы.**

Колесова Пелагея Михайловна, учитель математики.

Город Якутск, 2026

Время, которое движется вперед, новые обстоятельства предлагают нам решать все новые и новые задачи. В современном мире нельзя стоять на месте, поэтому, ИКТ прочно входят в образовательно-воспитательный процесс. В настоящее время, ребенок, который по каким то причинам пропустил занятия в школе, может получить непрерывное образование (карантин, длительные пропуски по болезни, отпуск родителей и т.д.)

В своей работе я стараюсь применять платформу «Российская электронная школа» и хочу поделиться своими наработками.

Как бы ни была разработана платформы, многое зависит от того, как педагог организует работу. Необходимо продумать смену ритма, разнообразить формы деятельности, обеспечить положительный эмоциональный фон. Также надо организовать работу так, чтобы ученик, обучающийся по индивидуальному графику, не почувствовал разницу работы в классе и дома. Ведь ему придется через какое-то время возвращаться в класс и заниматься со всеми. Стараюсь, чтобы не было расхождений по обратной связи между учащимися, обучающимися в очной форме и по индивидуальному графику.

Почему я выбрала эту платформу?

1.»РЭШ»-это одна из платформ, которая соответствует рабочей программе по действующим учебникам (по содержанию и очередности изучения тем). Но если есть расхождения по каким то темам, можно применить архив программы.

2.Можно организовать работу обучающихся на платформе параллельно с учебником, с УМК по данной линии авторов.

3.Организация работы с обучающимися, четко выдержав требования САНПиН по продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на уроках.

4.Многочисленность изложения теоретической части материала. (Обучающийся может несколько раз заходить в сайт, если непонятно. Повторять теоретическую часть.)

Цели использования платформы «РЭШ»:

-доступность с точки зрения использования ТС;

-приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, с помощью технических средств;

-использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде звука, речи и видео.

Научная организация труда(НОТ) школьников-это система рационализации учебной деятельности, основанная на планировании, организации рабочего места, режима труда и отдыха, а также методах работы с информацией.

Основные элементы НОТ школьников:

- Планирование времени
- Организация рабочего места
- Методы учебного труда: Освоение навыков работы с книгой (чтение, конспектирование, составление планов), тренировка памяти и внимания.
- Гигиена труда: Соблюдение режима питания, сна, регулярные физические упражнения для профилактики переутомления.

РЭШ позволяет каждому обучающемуся индивидуально составить планирование времени занятий во время болезни, отпуска с родителями и т.д.

Каждый урок состоит из 5 модулей: мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный. Я в основном применяю три первых модуля. Последние два по усмотрению учащихся.

1 модуль-активация внимания обучающегося. введение в тематику урока, пробуждение интереса к теме урока.

2 модуль (основная часть)-предоставляет учащемуся учебное содержание по теме в интерактивной визуальной форме. В объясняющем модуле разбираются примеры тестовых и контрольных работ. К каждому уроку прилагается конспект теоретической части, разбор основных примеров, задач.

В начале года на уроке объясняю как работать на платформе. Одну тему проходим с применением платформы. Далее если ребенок на дистанционном обучении отправляю по СГО индивидуальный график обучения.(указываю номер урока, план работы). Всегда, чтобы не было расхождений с классом, сопоставляю материал на платформе с учебником, с УМК по линии авторов.

Пример плана работы по математике в 5 классе.

№	Тема урока	РЭШ	Учебник	Примечание.
1.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Архив программы Математика 5класс. Урок №56 План урока: 1.Начинаем урок. Цели и задачи. 2.Видео-материал.Основная часть.(6-12 мин) 3.Конспект. 4.Решение примеров.(Если есть вопросы, могут возвращаться к основной части)	Ч.2. п.43 3.Конспект. Посмотреть на платформе «РЭШ» конспект, прочитать. И также уже выписывать основные правила с учебника в тетрадь 4.№6.74; 6.75	
2.		-проходят тест по тренировочным заданиям .Если есть какие-то вопросы могут обращаться к подсказкам(к своему конспекту) -записывают свои затруднения, отправляют вопросы, что не понятно. - и н д и в и д у а л ь н а я консультация по видеозвонку, Яндекс Мост, МАХ и.т.д	После теста №6,76;6.79;6.80	
3.		Тренировочные упражнения по плану урока класса.	№6.81;6.84;6.89	
4		Самостоятельная работа	Самостоятельная работа.	Прикрепить СГО. Тексты те же, что и в классе.

Все материалы «Российской электронной школы» можно использовать при повторении тем в классе. Тренировочные упражнения можно предложить учащимся как домашнюю работу по подготовке к контрольной работе. Если кабинет оснащен планшетами, тренировочные задания подходят для быстрой проверки знаний и умений учащихся. Но для этого сначала надо составить критерии оценивания и написать их на доске. Это очень нравится учащимся. Они стараются выполнять все задания. Всего по 14 заданий. Например: 13-14-«5», 11-12-«4», 9-10-«3».

Таким образом, правильная и четкая организация работы на данной платформе играет большую роль в формировании и закреплении учебных навыков и умений, в формировании ИКТ-компетентности обучающихся, составить план самостоятельного приобретения знаний и умений. В дальнейшем, ребята самостоятельно могут повторять любой материал на РЭШ и работать по подготовке к ОГЭ. Приобретая навыки самостоятельной работы, они научатся готовиться к экзаменам и на других платформах.

Например, для повторения теоретической части по геометрии в 9 классе для работы на платформе «Решу ОГЭ»:

Тема: Окружность, круг и их элементы. Задание №16(ОГЭ)		
РЭШ	Учащимся.	Решу ОГЭ
Содержание курса. Геометрия 7-9	-Выписать для себя основные теоремы и некоторые ключевые факты, которые будут полезны при решении задач. Регулярно работая с ними при решении задач, вы произвольно будете запоминать все больше и больше. - вы пол н и т ь тренировочные задания -переходить на «Решу ОГЭ»	Задание №16 Окружность, круг и их элементы. Решая задание №16 можно применять сначала ваш конспект.
Раздел 8. Окружность и площадь круга.		
<i>Геометрия 7.</i>		
Урок №29.Взаимное расположение окружности и прямой.		
Урок №30-31 Описанная, вписанная и вневписанная окружности треугольника.		
Урок №32 Решение задач		
<i>Геометрия 8.</i>		
Урок №26 Градусная мера дуги окружности. Центральные углы.		
Урок №27 Теорема о вписанном угле		
Урок №28 Свойства хорд окружности		
Урок №29 Свойства биссектрисы угла		
Урок №30 Свойства серединного перпендикуляра.		
Урок №31 Теорема о пересечении высот треугольника		
Урок №32,33 Вписанная окружность. Описанная окружность.		
Урок №34 Повторительно-обобщающий урок по теме «Окружность»		
<i>Геометрия 9.</i>		
Урок №23 Длина окружности		
Урок №24 Площадь круга и кругового сектора		
Урок №25 Решение практических задач с использованием формулы длины окружности, площади круга и кругового сектора.		
Урок №27 Повторительно-обобщающий урок по теме «Длина окружности и площадь круга»		

Как известно, современные дети предпочитают работать на компьютере и легко проходят программу. Если ребенок научится правильно организовать работу, ориентироваться с чего начинать, то могут получить знания и умения на любом информационном образовательном портале.

Литература: Завершенная предметная линия учебников по математике Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова и др.: Математика.5класс.В двух частях. Москва «Просвещение»,2025

Открытые электронные ресурсы:

- 1.Образовательный ресурс «Российская электронная школа».
- 2.Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.