

**Конспект занятия по развитию лексико- грамматических категорий у
детей с нарушениями речи с использованием Су-Джок колец и шариков.
Лексическая тема: «Человек»**

Автор –составитель:
Виниченко А.С.

Цели занятия:

Коррекционно-образовательная:

— учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы.

Коррекционно-развивающие:

* закреплять у детей умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

* развивать словарь антонимов;

— закреплять знания о назначении частей тела.

Коррекционно-воспитательная:

— воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками.

Оборудование: предметная картина с изображением человека, сюжетные картинки к играм, Су-Джок шарiki и колечки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Игра «Назови ласково».

Логопед: Сядет тот, кто назовет ласково.

Голова, нос, руки, грудь, лоб, подбородок, локти, спина, брови, рот, пальцы, живот, ресницы, язык, ногти, ноги, глаза, горло, плечи, колени, затылок, зубы, шея, пятки, щеки, губы, уши, лопатки.

2. Объявление темы.

Логопед: Сегодня на занятии мы будем говорить о человеке, о строении его тела.

3.Упражнение «Что это?».

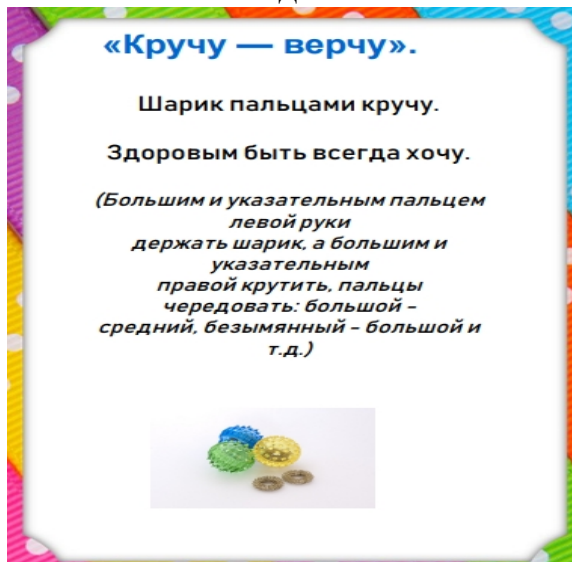
Логопед показывает на картинке или кукле часть тела и спрашивает: «Что это?», а дети отвечают: «Это рука». И т.д.

Пальчиковая игра с эластичными кольцами «Раз – два – три – четыре – пять» Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец правой руки, затем левой, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному) Вышли пальцы погулять, (сжимать-разжимать пальцы в кулак) Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой. (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец) Этот пальчик для того, чтобы показывать его. (надеваем кольцо на указательный палец) Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине. (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец) Этот пальчик безымянный, он избалованный самый. (надеваем кольцо на безымянный палец) А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал. (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).	
--	--

4. Игра с мячом «Скажи наоборот».

Логопед называет слова во множественном числе, а дети - в единственном и наоборот (при этом дает детям мячик Су-джок, а дети называют и возвращают мячик): глаза, зубы, волосы, пальцы, ногти, брови ресницы; спина, живот, шея, ухо, лоб, пятка, ступня.

5. Физкультминутка. Выполнение движений по тексту стихотворения.



6. Закрепление материала

Логопед: К заданному слову подберите слово, которое обозначает часть тела человека

Игра «Подбери предмет» (часть тела). Закрепление знаний детей о частях тела человека. Видят, слышат, работают, бегают, дышит, жуют, стоят, машут, трогают, нюхает, говорит, пишут.

Логопед: Что у человека бывает по паре. Назовите эти части тела, используя слова *два, две*.

Игра «Два, две». Закрепление знаний детей о частях тела человека, согласование имен существительных с числительными *два, две*. Две брови, два глаза, две щеки, два уха, два плеча, две руки, два локтя, две ладони, две ноги, два колена, две пятки, две ступни.

Игра «Справа, выше, ниже». Использование шариков Су-джок при развитии пространственных представлений.

Логопед: Рассмотрите троих друзей, которые изображены на картине.

Обратите внимание на их рост, возраст, где они стоят по отношению друг к другу. А теперь составьте предложение, используя слово *справа (слева, выше, ниже, между, старше, моложе)* при этом нажимай на шарик.

Шарик нажимай – слова называй.

7. Итог занятия.

Логопед: О ком мы сегодня говорили на занятии? Как должны относиться люди друг к другу? Что можно сказать о человеке, какой он?