

Конспект индивидуального логопедического занятия с ребенком Подготовительной группы по автоматизации звука (з) в словах.

Тема: Автоматизация звука (з).

Цель : Закрепление правильного произнесения звука (з) в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

- коррекционно-образовательные : закрепить артикуляционный образ звука (з).
- Коррекционно-развивающие: -развивать внимание , слуховую память и мелкую моторику.
- коррекционно-воспитательное: развивать умственную и речевую активность.

Оборудование:

Карточки «Мимика»,зеркало,коробочка с мишурой, игрушка зайчик, предметные картинки,колокольчик,массажный мячик,мячик, картинки с буквой З,демонстрационная карточка с изображением комара,игрушка молоток.

Ход занятия:

Орг. момент.

Здравствуй.

Логопед: какое у тебя сегодня настроение? Выбери из этих карточек одну.

Ребенок: выбирает одну карточку

Логопед: А теперь покажи

Логопед: молодец, к нам прислали письмо, давай прочитаем.Да тут загадка:

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. Кто это?

Ребенок: Зайчик.

Логопед: правильно, а какой первый звук в слове зайчик?

Ребенок: в слове первый звук (з).

Логопед: к нам на занятии пришел в гости зайчик.

(достает игрушку зайца).

Основная часть.

1. Артикуляционная гимнастика:

- улыбнись, покажи какие у тебя зубки(упражнение «Заборчик»).
- а теперь покажи язычок, плоский, как лопата (упражнение «Лопата»).
- покажем зайчику, как мы чистим зубки (упражнение «Почистим зубка»).

2. Автоматизация звука:

- Логопед: К нам прилетел комарик, послушай, как он говорит «З-З-З-З-З». А теперь попробуй сам сказать как комарик (повторяет з-з-з-з).

3. Дыхательная гимнастика:

- а теперь подуй на эти блестящие мишурки.Посмотри на картинки и скажи четко,что на них нарисовано(за мишурой логопед ложит по одному несколько карточек с произношением звука З, ребенок дует и произносит четко ,то что видит на карточке.)

4. Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и мышления:

- Игра «Чего не стало?» -Давай поиграем с этими карточками.Я разложу 5 карточек,ты запоминай.Закрой глаза,я уберу одну карточку ,чего не стало? Четко произнеси.

5. Развитие фонематического слуха:

- Игра «Веселый колокольчик». Зайка принес тебе колокольчик. Тебе необходимо позвонить в колокольчик, когда услышишь в слове звук(З): .Заяй,санки,зонт,снег, шапка, зеленый, звук,куст, замок.

- Игра «Один –много». Я даю тебе карточку, назову один предмет, а ты множество таких предметов и постукиваешь молоточком.

Арбуз-арбузы

Паровоз-паровоз

Зонт-зонтики

Забор-заборы

Замок-замки

Роза-розы.

Зуб-зубы
Звезда-звезды.

6. Развитие мелкой моторики:

-Массаж рук мячом проговаривая :

За-за-за вот коза
Зу-зу-зу я пасу козу
Зи-зи-зи ест траву коза
За-за-за молоко дает коза.

7. Развитие лексико- грамматического строя речи, связной речи:

-**автоматизация в словах:** -Давай поиграем с мячиком .Я буду бросать тебе мячик и называть слово, а ты добавляй в начале него звук(з),бросай мячь мне и называй слово которое у тебя получилось:
-онт-зонт,ebra-зебра,аяц-заяц,уб-зуб,еркало-зеркало,оопарк-зоопарк,
Емля-земля,ефир-зефир,има-зима.

-**автоматизация звука в предложениях:**-Посмеемся в месте?я придумала забавные предложения.Послушай их внимательно и исправь ошибки:

-Зуб чистила Машу
-Дождя для зонт.
- у шубки белый заяц.

-А теперь четко повторяй за мной:

« Зоя учит азбуку», «Зоин папа музыкант», « Тетя Зоя звонит в звонок», « Во дворе коза».

Итог.

Молодец! Ты хорошо справился.
Давай напомним зайчику, какой звук мы учились говорить красиво?
Какой из заданий тебе больше всех понравилось?
До встречи.

