

## **Конспект индивидуального логопедического занятия с ребенком Подготовительной группы по автоматизации звука (з) в словах.**

**Тема:** Автоматизация звука (з).

**Цель :** Закрепление правильного произнесения звука (з) в слогах, словах, предложениях.

### **Задачи:**

- коррекционно-образовательные : закрепить артикуляционный образ звука (з).
- Коррекционно-развивающие: -развивать внимание , слуховую память и мелкую моторику.
- коррекционно-воспитательное: развивать умственную и речевую активность.

### **Оборудование:**

Карточки «Мимика»,зеркало,коробочка с мишурой, игрушка зайчик, предметные картинки,колокольчик,массажный мячик,мячик, картинки с буквой З,демонстрационная карточка с изображением комара,игрушка молоток.

### **Ход занятия:**

#### **Орг. момент.**

Здравствуй.

Логопед: какое у тебя сегодня настроение? Выбери из этих карточек одну.

Ребенок: выбирает одну карточку

Логопед: А теперь покажи

Логопед: молодец, к нам прислали письмо, давай прочитаем. Да тут загадка:

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. Кто это?

Ребенок: Зайчик.

Логопед: правильно, а какой первый звук в слове зайчик?

Ребенок: в слове первый звук (з).

Логопед: к нам на занятии пришел в гости зайчик.

(достает игрушку зайца).

## **Основная часть.**

### **1. Артикуляционная гимнастика:**

- улыбнись, покажи какие у тебя зубки( упражнение «Заборчик»).
- а теперь покажи язычок, плоский, как лопата (упражнение «Лопата»).
- покажем зайчику, как мы чистим зубки ( упражнение «Почистим зубка»).

### **2. Автоматизация звука:**

- Логопед: К нам прилетел комарик, послушай, как он говорит «З-З-З-З-З». А теперь попробуй сам сказать как комарик (повторяет з-з-з-з).

### **3. Дыхательная гимнастика:**

- а теперь подуй на эти блестящие мишурки.Посмотри на картинки и скажи четко,что на них нарисовано(за мишурой логопед ложит по одному несколько карточек с произношением звука З, ребенок дует и произносит четко ,то что видит на карточке.)

### **4. Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и мышления:**

- Игра «Чего не стало?» -Давай поиграем с этими карточками.Я разложу 5 карточек,ты запоминай.Закрой глаза,я уберу одну карточку ,чего не стало? Четко произнеси.

### **5. Развитие фонематического слуха:**

- Игра «Веселый колокольчик». Зайка принес тебе колокольчик. Тебе необходимо позвонить в колокольчик, когда услышишь в слове звук(З): .Заяй,санки,зонт,снег, шапка, зеленый, звук,куст, замок.

- Игра «Один –много». Я даю тебе карточку, назову один предмет, а ты множество таких предметов и постукиваешь молоточком.

Арбуз-арбузы

Паровоз-паровоз

Зонт-зонтики

Забор-заборы

Замок-замки

Роза-розы.

Зуб-зубы  
Звезда-звезды.

## **6. Развитие мелкой моторики:**

-Массаж рук мячом проговаривая :

За-за-за вот коза  
Зу-зу-зу я пасу козу  
Зи-зи-зи ест траву коза  
За-за-за молоко дает коза.

## **7. Развитие лексико- грамматического строя речи, связной речи:**

-**автоматизация в словах:** -Давай поиграем с мячиком .Я буду бросать тебе мячик и называть слово, а ты добавляй в начале него звук(з),бросай мячь мне и называй слово которое у тебя получилось:  
-онт-зонт,ebra-зебра,аяц-заяц,уб-зуб,еркало-зеркало,оопарк-зоопарк,  
Емля-земля,ефир-зефир,има-зима.

-**автоматизация звука в предложениях:**-Посмеемся в месте?я придумала забавные предложения.Послушай их внимательно и исправь ошибки:

-Зуб чистила Машу  
-Дождя для зонт.  
- у шубки белый заяц.

-А теперь четко повторяй за мной:

« Зоя учит азбуку», «Зоин папа музыкант», « Тетя Зоя звонит в звонок», « Во дворе коза».

### **Итог.**

Молодец! Ты хорошо справился.  
Давай напомним зайчику, какой звук мы учились говорить красиво?  
Какой из заданий тебе больше всех понравилось?  
До встречи.

