

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад " Мичээр" Вилуйский улус
с.Илбенге

Проект «75 лет Великой Победы»
в старше- подготовительной группе



Воспитатель: Слепцова Л.П.

2020 г.

Тип проекта: информационно-познавательный

Продолжительность проекта: 3 месяца

Участники проекта: дети старше- подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность темы:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Данный проект направлен на патриотическое воспитание детей старше-подготовительного дошкольного возраста. В процессе реализации [проекта у дошкольников](#) формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Цель проекта: Способствовать формированию у детей нравственно-патриотических ценностей.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны;
- формировать представление детей о главном празднике России – Дне Победы, о значении его для российского народа;
- наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Развивающие:

- развивать речь, мышление дошкольников;

-обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

Воспитательные:

воспитывать любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ, уважение к ветеранам

Предполагаемый результат:

У детей сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии как надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая. Дети самостоятельно проявляют познавательную активность: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество в работе.

Установлено более тесное взаимодействие детей и родителей, родителей и воспитателей.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта, обогащение предметно-развивающей среды.

Основной этап работы:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Заключительный этап:

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Результаты проекта:

В ходе реализации проекта у детей сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии - надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

Презентация проекта:

- Выставка детской художественной литературы о войне.
- Выставка рисунков «Города Герои».
- Создание сборника «Герой в моей семье».
- Выставка рисунков " Спасибо за мир"
- Выставка работ из дерева "Военная техника"

Развивающая среда:

- Уголок патриотического воспитания в группе.
- Книги, энциклопедии, иллюстрации, фотографии о ВОВ.
- Дидактические и настольно-печатные игры.
- Наглядно-дидактические пособия.
- Специальная методическая литература.

План мероприятий, посвященные 75-летию великой победы

Старше- подготовительная группа "Кустук".

№	Мероприятие	Сроки	Цели
1	Тематические беседы. "Расскажем детям о Великой победе"	Февраль- май 17 февраля	Формировать представление у детей о Великой Отечественной войне
2	Смотр песни и строя	21 февраля	Способствовать формированию у детей патриотических чувств и гордости за родную страну

			.Строевая ходьба
3	Прослушивание песен военных лет	Февраль- май 2 раза в неделю	Развить творческое воображение, фантазию .
4	Знакомство , беседа о " городах Героях" (рисунки детей "Салют Победы")	Февраль- май 27 февраля	Формировать представление у детей о Великой Отечественной войне.
5	Знакомство детей с строевой командой "Молодая гвардия"	Март- апрель 16 марта	Знакомить детей с строевыми движениями, знакомство с командой " Молодая гвардия"
6	Проект с родителями . Сборник о ветеранах "Герой в моей семье"	27 марта	Знание о героях в своей семье
7	Военно - спортивное развлечение "Зарница"	9 апреля	. Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу. Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.
8	Выставка рисунков "Спасибо за мир".	17 апреля	Развить творческое воображение, фантазию
9	Выставка работ из броских материалов " Военная техника"	27 апреля	Развивать творческое воображение, фантазию. Знание о военной технике
10	Экскурсии к" Площади Победы"	28 апреля	Способствовать формированию у детей патриотических чувств и гордости за родную страну – Россию.
11\	Беседа о " Георгиевской ленте"	4 мая	Воспитывать

			любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.
12	Утренник посвященный 75-летию Великой Победы- Встреча с ветеранами тыла и ВОВ	8 мая	Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны .Встреча с ветеранами
13	Парад 9 мая	9 мая	Воспитывать любовь к Родине, гордость за свой народ, уважение к ветеранам.

Беседа «Расскажем детям о Великой Победе».

Задачи:

Образовательные.

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие.

Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Воспитательные.

Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Оборудование и материалы к занятию:

- Плакаты военных лет.
- Фотографии и репродукции.
- Аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитоновна).

Ход беседы

Воспитатель

- Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. Поэтому и поговорим мы, сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.
- Ребята, что такое Родина?

Ответы детей:

- *Родина – это наш дом, улица, поселок.*
- *Родина – это та страна, где человек родился и живет.*
- *Наша Родина – Россия.*

Воспитатель

- Давайте вспомним стихотворение «Моя Родина»

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой.
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

М. Лисянский.

- За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

- В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (*звучит запись песни музыка А.Александрова, слова В. Лебедева-Кумача*).

Воспитатель

- Дети, какими были наши солдаты в бою?

Ответы детей:

Смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми....

Воспитатель

- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

- Герой.

Воспитатель

- Благодаря этим героям наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов.

- Вот, дети, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

- И в завершении нашей беседы я предлагаю вам послушать песню в исполнении Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В. Харитонов)



Беседа «Расскажем детям о Великой Победе».



Смотр песни и строя

ОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)

«Салют Победы».

Цель:

Формировать представление у детей о Великой Отечественной войне.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о праздновании дня Победы.
- Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.
- 3. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

Развивающие:

- Научить детей рисовать салют цветными карандашами .
- Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

Средства обучения: Иллюстрации на военную тему, с изображением салюта, альбомные листы, шаблоны звездочек, цветные карандаши.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне. Рассмотрение иллюстраций военных лет. Беседы о подвигах и мужестве солдат, о самоотверженном труде в тылу врага, о мирной жизни. Слушание песен военных лет. Коллективная работа “Вечный огонь”.

Ход ОД.

Воспитатель читает стихотворение Андрея Усачёва «Что такое День Победы?»:

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

В Дети, о чем говорится в этом стихотворении?

(Ответы детей).

Беседа о войне, о празднике 9 Мая.

В. Дети, 9 Мая очень светлый и радостный праздник для всех. В этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Мы всегда будем помнить, какой ценой обрели наши люди этот мир. Как вы думаете, что такое война?

Д. Война – это голод, горе, смерть, зло.

В. Что вы знаете о Великой Отечественной войне?(ответы детей).

В. Правильно, дети, Великая Отечественная война была долгой и кровопролитной. Это была страшная и жестокая война. Она принесла горе в каждую семью. Поэтому вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Как сражались наши солдаты, защищая страну от фашистов?

Д. Солдаты сражались храбро, смело, мужественно.

В. Какими качествами обладали защитники нашей Родины?

Д. Они обладали такими качествами, как сила, смелость, выносливость, находчивость, смекалка, большая любовь к Родине.

В. Правильно, дети, благодаря мужеству и смелости нашего народа, мы одержали победу. И мне очень хочется, чтобы вы никогда не узнали, что такое голод и холод, не просыпались по ночам от взрывов и бомбежек, никогда не испытали ужасов войны.

В. Девятого мая, в честь праздника Победы, во всех городах будут греметь залпы салюта. Салют – это добрая память о наших солдатах.

Пышные букеты, в небе расцветают,
Словно искры света, лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами, голубыми, красными,
Синими, лиловыми, каждый раз все новыми.
А потом рекою золотой текут.
Что это такое?

Д. *(Хором.)* Праздничный салют.

Рассматривание иллюстраций с праздничным салютом.

Звучит фонограмма залпов салюта.

2. Физминутка:

"Салют"

Вокруг все было тихо. Встать прямо, руки опустить.

И вдруг - салют! Салют! Поднять руки вверх.

Ракеты в небе вспыхнули Раскрыть пальчики веером,

И там, и тут! Помахать руками над головой

влево – вправо.

Над площадью, над крышами, Присесть, встать, руки

Над праздничной Москвой Раскрыть пальчики

Взвивается все выше Поднять вверх (2-3 раза)

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу Легкий бег на месте

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!" Поднять руки вверх, крикнуть

«Ура»

Любуются Раскрыть пальчики веером,

На праздничный салют! Помахать руками над головой

влево – вправо

В. Очень красивый салют у нас получился. Я предлагаю пройти за столы и каждому изобразить салют.

В. Как я уже сказала, 9 Мая, в честь Победы, почти в каждом городе прогремят праздничные салюты. Ребята, как вы думаете, что такое салют?

Д. Салют – это разноцветные искры в небе, разноцветные огни.

Мы будем выполнять салют: цветными карандашами, с использованием шаблонов-звёздочек. Вот такие красивые салюты получились у меня. (*Рассматривание образца*).

Самостоятельная работа детей.

Дети проходят и садятся за столы и приступают к рисованию салюта.



Встреча детей с командой "Молодая гвардия".



**Проект с родителями . Сборник о ветеранах
"Герой в моей семье"**

Методическая литература:

- 1.** Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с
- 2.** Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- 3.** Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А.
- 4.** Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
- 5.** Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
- 6.** А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г