

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Мир сказок»

Возрастная группа: подготовительная группа

Вид деятельности: познавательно-игровая деятельность

Цель: Создание условий и интереса для развития познавательных интересов в экспериментальной деятельности дошкольников

Задачи:

Развивающие: Развивать у детей творческое воображение посредством нетрадиционного рисования; мыслительную деятельность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы,

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к математике; самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели; аккуратность при проведении опытов.

Образовательная: Совершенствовать навыки счёта, формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

Планируемые результаты: проявляют интерес к окружающему миру. Умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, самостоятельно находить решение проблемы. Способны принимать общую цель и условия. Проявлять умение работать в коллективе, договариваться со сверстниками

Предварительная работа с детьми: Беседа по сказкам

Оборудование: кляксы на листе бумаги, карта путешествия, письма-подсказки, трубочки, краска, непроливайки, слайд мнемотаблицы по сказкам, кувшинки, божьи коровки с цифрой тазики с водой, замороженные кристаллы, картинка репка, игрушка лягушка –царевна .

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	<i>Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</i> - Давайте поприветствуем друг друга. Встанем в круг, возьмёмся за руки. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Путешествовать пойдём. -Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. А мы подготовили родителям подарки, Ребята, подарите свои поделки(дети идут и обнаруживают пропажу подарков)	Собирает вокруг себя детей. Создает приветливую, доброжелательную ситуацию для дальнейшей деятельности детей	Дети выражают различные эмоции при выполнении движений по тексту

<p>Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели</p> <p>1) Кляксография «Дорисуй кляксу»</p>	<p>-Ребята, как же нам узнать, куда исчезли наши подарки для родителей?</p> <p>Дети: Поискать. (Дети ищут следы и находят на полу кляксы.)</p> <p>-Кто же мог оставить эти кляксы (ответы)</p> <p>-Я, кажется, знаю, кто оставил эти следы –это Баба Яга</p> <p>-Она хочет, чтоб наша группа была серой и некрасивой. Что мы можем сделать с кляксами?</p> <p>Дети: Порвать, выбросить.</p> <p>-Тогда она обрадуется, ведь мы сделаем столько мусора, а она любит все некрасивое.</p> <p>-А давайте нарисуем необычным способом яркие кляксы. Это техника называется кляксография.</p> <p>Возьмите кисточку, окуните ее в воду, потом в краску и капните на лист бумаги, у вас получилась маленькая клякса. Кисть промойте и уберите в сторону. Теперь с помощью трубочки мы раздуваем кляксу. У всех получился свой узор</p> <p>-Кляксы у вас получились необычные и яркие, когда они подсохнут мы пофантазируем и дорисуем рисунок.</p> <p>-Ребята, подойдите к нам, давайте подумаем, как же нам вернуть подарки для родителей?</p> <p>Баба Яга –это отрицательный или положительный герой? Значит нам может помочь положительный сказочный герой. Кто же это? Да, она должна быть добрый, отважной</p> <p><i>Звуковой сигнал</i></p> <p>-Какое-то сообщение отправили. Давайте посмотрим на экран</p> <p>(На экране изображение)</p> <p>-Здравствуйте, дети. Я Василиса Премудрая я знаю, что БА спрятала ваши подарки для родителей. Я помогу вам</p>	<p>Читает письмо</p> <p>Собирает в круг</p>	<p>Сосредотачивают внимание</p> <p>Ответы детей</p>

	<p>вернуть их, но в стране сказок случилась какая-то беда! Ребята, отправляйтесь в сказочный лес, помогите героям из сказок. Я знаю, что вы справитесь, потому что вы умные, внимательные. Чтобы вы не заблудились высылаю карту сказочной страны»</p> <p>-Спасибо, Василиса-Премудрая</p>		
<p>2) Пальчиковая игра «Замок»</p>	<p>Только вот как нам с вами попасть в страну сказок? Давайте поколдуем приготовьте пальцы. (Дети произносят волшебные слова)</p> <p>Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. (сжимаем и разжимаем кулаки.)</p> <p>Хоть замочек очень крепкий – (сложить ладони в замок)</p> <p>Металлический и цепкий, (развести ладони и потянуть замок)</p> <p>Мы его покрутим, (крутим “замочек”)</p> <p>А потом три раза дунем, (вдох через нос 3 раза дунем)</p> <p>Покачаем – раз, два, три.</p> <p>Дверь, замочек, отопр! (Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)</p> <p>Двери открываются, сказка начинается.</p> <p>-Вот мы и оказались в сказке</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим, что изображено на карте. Нарисован сказочный экран, давайте подойдем и встанем полукругом</p> <p>-А здесь письмо (читает)</p>		<p>Повторяют</p>
<p>3) Мнемотаблицы «Заколдованная сказка»</p>	<p>«- Ребята, Баба Яга заколдовала сказки. Помогите их отгадать, внимание на сказочный экран.»</p> <p>-Молодцы, ребята! Мы справились с заданием и помогли героям</p> <p>-Посмотрим карту, куда идти дальше</p>	<p>Показ на телевизоре</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>

<p>4) Сказка «Репка» Задание «Дорисуй пятнышки»</p>	<p>-А вот мы и попали в следующую сказку. Как называется сказка? А вот и задание: «В огороде у бабушки с дедушкой развелось очень много божьих коровок и они не могут улететь. Помогите им, ребята». -Посмотрите, что необычного вы видите? Дети: на них цифры. - Все ли в порядке? Дети: нет -Чего не хватает ? Дети: пятнышек - Как вы думаете что нам нужно сделать? Дети: выполнить состав числа. -Вы правы. Давайте поможем нашим насекомым. Возьмите карандаш дорисуйте столько пятнышек на крыле , какую цифру видите на другом крылышке. -Петя, сколько пятнышек ты дорисовал? А почему ? -Молодцы, ребята! -Давайте посмотрим карту, куда идти дальше</p>		<p>Выполняют задание</p>
<p>5) Сказка «Лягушка-Царевна» Опыт с водой и бумагой</p>	<p>Музыка «Звук болота» В Смотрите, ребята мы попали с вами на сказочное болото -Скажите, в какой сказке стрела упала в болото? -Верно, смотрите у царевны лягушки лежит записка, прочитаем ее Записка:» Ребята, подул сильный ветер и сдул кувшинки. Помогите опустить их в воду» -Ребята, а вот и кувшинки. -Возьмите по одной кувшинке и опустите в воду. А теперь внимательно наблюдаем, что сейчас будет происходить с кувшинками. -Скажите, как же такое происходит, что кувшинки начинают</p>		<p>Ответы детей</p>

	<p>раскрывать свои лепестки? Бумага впитывает воду, намокает. Становится тяжелее и лепестки раскрываются. -Молодцы, ребята -Давайте же посмотрим на карту. Куда идти дальше. -Вот мы и подошли к избушке Бабы Яги</p>		
<p>б) Сюрпризный момент Баба Яга , опыт «Освободим волшебные кристаллы»</p>	<p>-Здравствуй, БА -Здравствуйте, касатики. Заждалась я вас. Я спрятала ваши рисунки, ребята, но не потому что я злая. А хотела, чтоб вы ко мне пришли в гости. Я их отдам, но сначала помогите мне. Снежная Королева заморозила все мои волшебные кристаллы. И сказала, если я узнаю с помощью чего быстрее разморозить их они не утратят свою силу. -Мне нужна ваша помощь, как быстрее всего достать кристаллы из кубиков льда? - Проведем опыт и узнаем самый быстрый способ освободить кристаллы. Но сначала распределимся по столам За этим столом какая карточка? Сколько вас здесь будет? Значит за этот стол проходим те, кто будет согревать кристаллы только дыханием, не трогая их. За этот стол проходят те, кто будет согревать кристаллы ладошками. А за этот стол проходят те, кто будет согревать кристаллы с помощью шприца и теплой воды. Приступим к эксперименту одновременно. Готовы? Начали. Что же произошло, ребята? В: Правильно, лед-это вода, В холоде вода замерзает и превращается в лед. От тепла лед тает. А от чего же лед растаял быстрее? -Горячая вода согрела лед и он вновь стал водой. -Спасибо, ребята теперь я знаю, что может растопить лед</p>		<p>Ответы детей</p>

	<p>В: Ну, а нам пора возвращаться в группу, ребята Б.Я Я сейчас вам помогу, вокруг себя обернитесь и в группе почувствуетесь</p>		
7) Рефлексия в кругу	<p>(В кругу) Ребята, сделайте круг. -Мы были с вами в сказочных уголках -Что больше всего вам понравилось во время путешествия? -Какое задание для вас оказалось самым сложным? -Какое задание было самым интересным? Кто отправился в путешествие с хорошим настроением протяните одну ладошку, а у кого после путешествия настроение стало отличным протяните вторую ладошку. А теперь соедините ладошки. Молодцы, ребята Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия.</p>	<p>Стимулирование к анализу, к высказываниям о результатах деятельности.</p>	<p>Ответы детей. Делятся впечатлениями Рассказывают о своих чувствах</p>