

# Тема урока: «Глаголы 2 лица единственного числа настоящего и будущего времени?»

**Цели деятельности учителя:** создание условий для формирования умения спрягать глаголы настоящего и будущего времени, распознавать лицо и число глаголов; познакомить с особенностью написания окончаний в глаголах 2 лица единственного числа.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- знать и называть изученные грамматические признаки глаголов;
- уметь различать глаголы среди других частей речи;
- уметь употреблять глаголы в неопределенной форме;

*Личностные:*

Учиться формировать собственное мнение, учиться учитывать мнение другого; работать в коллективе; проявлять интерес к изучению нового материала.

**Тип урока:** открытие нового знания.

## Самоопределение к деятельности

1. Встали ровно, проверьте все ли готово к уроку, садитесь.
2. Давайте вспомним чему мы учимся на уроках.

*-работать по плану*

*- работать в паре*

*- слушать других*

3. Сегодня мы будем учиться работать по плану: для этого давайте вспомним какой раздел мы изучаем и что мы должны знать и уметь по этому разделу.

*- Как называется раздел который мы изучаем? (Глагол)*

*-Что мы должны знать и уметь по этому разделу? (информация с начала раздела...)*

*-(подхожу к плану).* Сегодня мы будем работать по след. плану: мы проверим насколько хорошо мы освоили, то что мы должны знать и уметь, для этого мы ответим на вопросы, после этого мы определим новую учебную задачу, попытаемся решить эту учебную задачу и подведем итог урока.

План:

1. Вспомним...
2. Определим..
3. Попытаемся...
4. Итог урока

## **Постановка учебной задачи**

Подготовим тетради к работе. Как мы это делаем? (деж)

### **Минутка чистописания.**

Начнем с минутки чистописания. Прочитаем буквосочетания про себя. Пропишем до конца строки ровно и аккуратно.

ешь ёшь ишь

Для чего мы тренируемся писать ровно и аккуратно?

Подчеркните самую ровную и аккуратную пару букв.

### **Постановка темы и цели урока.**

(на экране вопросы)

-Учимся работать в паре, для этого задайте друг другу вопросы по очереди, проверьте знаете ли вы ответы. Даю вам 5 мин..

-На какие вопросы вы не смогли дать ответ?

- А вы как ответили на этот вопрос? (другой паре)

- На какой вопрос не смогли дать ответ? (на 8)

-Почему? (мы это еще не проходили)

- Тогда как думаете какая тема сегодняшнего урока? окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице единственного числа

-Какую цель поставим перед собой? (узнать как пишутся окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице единственного числа) *Записываешь на доске. Быстро и сокращенно.*

### **Открытие нового знания.**

-Где можно узнать как пишутся окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице единственного числа? В учебнике.

- Даю вам 2 минуты на поиск информации. После послушаем ваши ответы и обсудим.

-Кто нашел ответ на вопрос? (отвечает)

-Выразите свое согласие/несогласие.

-Давайте запишем это правило в тетрадь.

*Гл. наст. и буд. времени во 2 л. ед.ч. имеют личн. —ешь, -ёшь, -ишь.*

## **Физкультминутка**

Ваша задача не только выполнять действия, но и попробовать посчитать количество глаголов.

*Покачайтесь, покружитесь, потянитесь, распрямитесь,*

*Приседайте, приседайте, пошагайте, пошагайте.*

*Встаньте на носок, на пятку,*

*Поскачите-ка вприсядку,*

*Глубоко теперь вздохните,*

*Сядьте тихо, отдохните.*

*Всё в порядок приведите,*

*Вновь трудиться все начните.* (16 глаголов)

## **Первичное закрепление.**

Давайте потренируемся и выполним упражнение **172**.

Давайте проверим себя. (документ камера)

-Какие есть вопросы? (дети ведут диалог)

-У кого какие ошибки? (говорят)

-Я рада, что вы видите свои ошибки, так как развивается только тот, кто видит свои ошибки.

-Оцените себя по критериям 4 «+»- «5»

3 «+»- «4»

2«+»- «3»

1 «+» - «2»

-Поднимите руку те у кого «5», «4», «3», «2»? Что надо делать тем, у кого «3»? (тренироваться дома).

Давайте потренируемся и выполним упражнение **173**.

Давайте проверим себя. (документ камера)

-Какие есть вопросы? (дети ведут диалог)

-У кого какие ошибки? (говорят)

-Я рада, что вы видите свои ошибки, так как развивается только тот, кто видит свои ошибки.

-Оцените себя по критериям 5 «+»- «5»

4 «+»- «4»

3 «+»- «3»

2 «+» - «2»

-Поднимите руку, те у кого «5», «4», «3», «2»? Что надо делать тем, у кого «3»? (тренироваться дома).

**Давайте, подведем итог.**

-какая была тема урока?

-какую цель на уроке ставили?

-выскажите по цели урока.