

Дьячковская
Айталипа Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка
«Детский сад № 86 «Колокольчик»

«Нравственное развитие дошкольников с использованием русских народных сказок».

| № | Сказка | Цель | Вопросы к беседе | Материалы и оборудование |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | «Крошечка-Хаврошечка» | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание добрых чувств. • Способствовать устранению негативных чувств к слабым и возникновению сопереживания к ним. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какое доброе дело сделала Крошечка-Хаврошечка? ➤ Хотели бы вы быть похожими на Хаврошечку? | Сюжетные картинки с изображением героев. |
| 2 | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей добрые чувства. • Любовь к родным. • Воспитать у детей уважение к окружающим. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Почему Аленушка с собой взяла братца-козлика? ➤ Почему не слушался Иванушка свою сестрицу? ➤ Какое злое дело совершила ведьма? | Фланелеграф. |
| 3 | «Василиса Прекрасная» | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей доброжелательные отношения друг к другу. • Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какая была Василиса? ➤ Почему сказка называется «Василиса Прекрасная»? ➤ Какое злое дело совершила мачеха? ➤ Хотели бы вы быть похожими на Василису? Почему? ➤ Что такое зависть? | |
| 4 | «Морозко» | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей трудолюбие. • Вызвать у детей доброжелательные отношения к старшим. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какой герой сказки вам больше всего понравился? Почему? ➤ Какого героя сказки можно назвать ленивицей? ➤ Как в этой сказке показывается трудолюбие? | Сюжетные картинки. |
| 5 | «Как аукнется, так и откликнется» | <ul style="list-style-type: none"> • Учит детей помогать старшим, друг другу. • Воспитывать у детей уважение к другим людям. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Что предполагает название сказки? ➤ Подходит ли название сказки к содержанию сказки? ➤ В чем смысл сказки? | |
| 6 | «Рукодельница и Ленивица» | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей трудолюбие. • Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Почему сказку назвали «Рукодельница и Ленивица»? ➤ Какая героиня сказки вам больше всего понравилась? | Сюжетные картинки |

| | | | | |
|----|----------------------|--|--|-------------------|
| | | | ➤ На кого вы хотели бы быть похожи? | |
| 7 | «Снегурочка» | <ul style="list-style-type: none"> • Через сказочного героя воспитывать у детей трудолюбие. • Уважения к старшим и друг к другу. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие добрые дела сделала Снегурочка бабушке и дедушке? ➤ В чем проявляется любовь Снегурочки к бабушке и дедушке? | Видеофильм |
| 8 | «Волк и лиса» | <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей размышлять о доброте. • Создать в коллективе детей добрые чувства. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Герои сказки, они какие? ➤ Лиса в этой сказке какая? ➤ Волк какой? | Настольный театр |
| 9 | «Гуси-лебеди» | <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей помогать друг другу в трудные минуты. • Воспитывать трудолюбие. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Почему не послушалась девочка своих родных? ➤ Вы бы пошли искать брата? Почему? ➤ У кого просила девочка помощи? ➤ Почему ей помогли печка, яблоня, молочная речка? | Сюжетные картинки |
| 10 | «Мачеха и падчерица» | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей трудолюбие. • Учить детей культуре общения. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кто этой сказке самая трудолюбивая? ➤ Почему мачеха невзлюбила свою падчерицу? ➤ Смелая ли падчерица? | Сюжетные картинки |

Конспекты занятий по нравственному развитию
с использованием русских народных сказок.

Конспект занятия №1

Сказка «Крошечка-Хаврошечка»

Цель: Воспитывать у детей добрые чувства. Способствовать устранению негативных чувств к слабым и возникновению сопереживания с ними.

Материал к занятию: сюжетные картинки с изображением героев сказки.

Первая часть – чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка» с использованием сюжетных картин с изображением героев сказки.

Вторая часть – беседа с детьми о героях сказки и о их поступках. Рассуждение положительных и отрицательных черт характеров героев сказки, уточнение содержание сказки.

Третья часть – закрепление содержание сказки. Использовать такие методы и приемы как, чтение сказки, вызывая у детей эмоциональный отклик.

Конспект занятия №2

Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Цель: Воспитывать у детей добрые чувства к своим близким, сверстникам. Любовь к родным и близким. Воспитывать у детей слушание взрослого. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость, чувство переживания.

Материал: фланелеграф к сказке.

Первая часть – сюрпризный момент: пришли в гости из страны русских народных сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Обыгрывание вместе с чтением сказки эмоционально, выразительно передовая речи героев.

Вторая часть – беседа с детьми. Задавать детям ситуативные вопросы:

- Что бы вы сделали, если были бы на месте Аленушки (Иванушки)?
- Вы взяли бы собой братца-козлика, как Аленушка домой взяла?
- Почему?

Задавать детям вопросы насколько они поняли сказку, его суть:

- Почему не слушался братец Иванушка свою сестрицу Аленушку?
- Какое злое дело совершила ведьма?
- Почему?

Сделать вместе с детьми краткую характеристику о героев сказки.

Третья часть - обыгрывание сказки детьми. До обыгрывание сказки распределить роли детей, напомнить слова их героев. Во время обыгрывании

обратить внимание на артистичность детей, их сочувствие к героям, переживания.

Конспект занятия №3

Сказка «Василиса Прекрасная»

Цель: Воспитывать у детей доброжелательное взаимоотношение друг с другом и с взрослыми. Учить детей любить своих близких людей, то есть мам, пап и т.д.

Первая часть - знакомство со сказкой. Чтение сказки.

Вторая часть – беседа с целью уточнения содержания сказки.

Обсуждение поступков героев, их жизненные ситуации:

- Что бы ты сделала, если была бы Василисой?

- Какая была жизнь у Василисы?

Третья часть – организовать повторное чтение сказки с целью закрепления эмоционального впечатления и углубления воспринятого.

Конспект занятия №4

Сказка «Морозко»

Цель: Воспитывать у детей отклик на помощь, уважать взрослых людей. Учить детей вести себя сдержанно, относится ко всему бережно.

Материалы к занятию: сюжетные картинки с изображением героев.

Первая часть – познакомила детей со сказкой.

Вторая часть – беседа о сказке, о впечатлениях детьми сказки.

Ситуативные вопросы к детям:

- Что бы вы сделали на месте Насти, если вас отправили в лес?

- Марфа, какая?

- Что бы вы сделали, если бы вы были Марфой?

- Как наказали бы вы свою мачеху и сестренку?

- Почему?

После обсуждений, предлагаю детям, прочитать знакомых стихотворений о зиме. Используются такие методы и приемы как, похвала, поощрения.

Третья часть – анализ пройденной занятия с детьми. После слушания сказки и беседы к какому выводу пришли дети.

Конспект занятия №5

Сказка «Как аукнется, так и откликнется»

Цель: Учить детей помогать друг другу и взрослым.

Материалы к занятию: сюжетные картинки.

Первая часть - знакомство со сказкой, чтение сказки.

Вторая часть - обсуждение сказки с детьми: поступки героев, обсуждение смысла сказки:

- Подходит ли названия сказки к самой сказке?
- Что вы понимаете над смыслом сказки «Как аукнется, так и откликнется»?
- Что скрывается над названием сказки?
- Почему сказку так назвали?

Третья часть – повторное чтение с эмоциональным впечатлением и с целью углубление содержание сказки.

Конспект занятия №6

Сказка «Рукодельница и Ленивица»

Цель: Учить детей помогать взрослым, выполнять их указания и просьбы. Учить детей к чистоте.

Первая часть – ознакомление детей со сказкой.

Вторая часть – беседа с целью уточнения индивидуальностей героев сказки и черт их характера:

- Почему Марью назвали рукодельницей, а сестру ленивицей?

Третья часть – подготовить детей к обыгрыванию сказки, обыгрывание детьми сказку.

Конспект занятия №7

Сказка «Снегурочка»

Цель: Вызвать добрые чувства у детей, помочь взрослым и старым людям. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость и чувство переживания.

Материалы к занятию: телевизор с видео плеером и с видеокассетой.

Первая часть – чтение сказки детям. После чтения краткая беседа о сказке, о героях сказки, о их поступках и о смысле сказки.

Вторая часть – просмотр мультика «Снегурочка».

Третья часть – слушание высказываний детей о поступках героя и о их черт характера:

- Что бы сделали на месте Снегурочки: прыгали бы через костер или..?
- На самом деле Снегурочка храбрая или не храбрая?
- Сказка вам понравилась? Какая часть сказки больше всего запомнилась и лучше?

Конспект занятия №8

Сказка «Заюшкина избушка»

Цель: Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость, переживания, желание помочь к беспомощным животным, людям.

Материалы к занятию: настольный театр.

Первая часть – знакомство со сказкой и обыгрывание сказки с помощью настольного театра.

Вторая часть – провести с детьми беседу, задавать детям ситуативные вопросы:

- Что бы вы сделали, если были бы на месте заюшки?
- Лиса, она какая?
- Что случилось с домиком лисы?
- Вдруг, вы по дороге домой встретили плачущего заюшку, чем бы вы ему помогли?
- Что бы сделали с лисой?

Распределить роли детей и напомнить слова их героев.

Третья часть – обыгрывание сказки на настольном театре. После обыгрывание, всеми детьми высказать свои мнения о играющих людей. То

есть как они сыграли свои роли, эмоционально или нет, чего не хватает и что бы они сами еще добавили когда будут играть в настольный театр.

Конспект занятия №9

Сказка «Гуси-лебеди»

Цель: Учить детей относиться к друг другу и близким бережно, слушаться взрослых и выполнять их указания.

Материалы к занятию: сюжетные картинки с изображением героев сказки и их место нахождения в разных ситуациях.

Первая часть – чтение сказки с использованием сюжетных картинок.

Вторая часть – беседа о героях сказки. Высказывании детьми о героях сказки и их черт характера. Уточнить с детьми содержание сказки:

- Кто является в этой сказке главным героем?
- Кто украл брата девочки?
- Что сделала девочка, когда узнала, что нету брата?
- Девочка у кого просила показать дорогу?

Третья часть – повторное чтение сказки с эмоциональным впечатлением и с углублением содержание сказки.

Конспект занятия №10

Сказка «Мачеха и падчерица»

Цель: Воспитывать у детей добрые чувства, любовь к родным и друзьям.

Первая часть – ознакомление со сказкой.

Вторая часть – рассуждение поступков героев сказки:

- Почему мачеха к своей падчерице плохо относится?
- Откуда такая ненависть появилась у мачехи к своей падчерице?

Третья часть – повторное чтение сказки.