

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 97 «Незабудка»
Городского округа «город Якутск»**

**Программа кружка по продуктивной
деятельности «Умелые ручки»
в средней группе «Радуга»**

Разработала: Мухамбетова Маргарита Михайловна

Пояснительная записка.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет аппликация. В связи с этим, решено в средней группе вести кружковые занятия по этому направлению.

Аппликация - один из популярнейших видов рукоделия, который представляет интерес современных детей и даже взрослых. И преданность этому виду рукоделия продолжает расти, ведь обладать и пользоваться вещью, сделанной своими руками не только модно, но и практично!

Казалось бы, лист бумаги, газета, клей, картон - простые материалы, плюс ваша фантазия - вот то, что заставляет ребёнка тратить своё свободное время на это занятие. Аппликация превращается от ручного труда к образу жизни. Ребёнок по средствам бумаги или какого-либо другого материала выражает своё отношение к окружающему миру. Данный вид ручного труда помогает ребёнку реализовать свои впечатления миропонимания.

Цель: развитие творческих способностей детей через выполнение аппликации.

Задачи:

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к аппликации
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Дети в конце года будут:

Знать:

- правила ТБ;
- название и назначение инструментов, необходимых при работе над аппликацией;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

- качественно выполнять несложные изделия;
- безопасно использовать и хранить режущие инструменты.

Перспективно-тематическое планирование.

Октябрь

1. "Цветы для бабушки и дедушки".

(Бумажная пластика)

Формирование умения выполнять аппликацию в виде цветочка. Учить склеивать лепестки из полосок бумаги.

2. «Подарок папе» (аппликация)

Учить детей создавать подарки своими руками для родных и близких. Закрепить умение работать с бумагой. Продолжать учить вырезать полоски бумаги ножницами. Создавать радостное настроение, желание достичь положительного результата.

Ноябрь.

3. "Веточка рябины" (Мятая бумага).

Познакомить детей с новым видом объемной аппликации из бумажных салфеток. Упражнять детей в разрывании салфеток на узкие полоски и полоски на маленькие кусочки. Учить скручивать из кусочков салфетки жгутики и комочки. Проводится работа по композиционному построению изображения.

4. «Цветы для мамы».

(Бумажная пластика)

Изготовить поздравительную открытку ко Дню матери. Формирование умения выполнять аппликацию в виде цветочка. Учить склеивать лепестки из полосок бумаги.

Декабрь.

5. "Здравствуй, зимушка - зима".

Коллективная работа. *(Обрывная аппликация)*

Формирование умения создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации.

6. «Деревья в снегу» (аппликация из ваты)

Формировать представления детей о зимних явлениях природы, способствовать художественному - эстетическому развитию детей. Познакомить детей с новым видом аппликации - ватными комочками.

Январь

7. «Зайчик» (Аппликация из ватного диска).

Изображать по силуэту зайчика из ватного диска, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги.

8. "Снеговик" (Бумажная пластика).

Вызвать интерес к изображению снеговика в сотворчестве с воспитателем и другими детьми; учить скатывать белые комочки из салфеток, обмакивать их в клей и прикладывать плотно присоединении одного элемента к другому; развивать чувство формы (круг большой и маленький); воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

Февраль.

9. "Снегирь и синица на ветке" (ватные диски + краска)

Изготовление поделки своими руками из ватных дисков; повторение и закрепление в активном словаре детей названий зимующих птиц; воспитание любви к птицам, желание помогать им зимой.

10. "Подарок папе"

Формировать умение детей создавать изображение кораблика из бумажных деталей разной формы и размера; воспитывать у детей доброе отношение к своему папе; вызывать желание у детей изготовить подарок для

папы своими руками; продолжить учить складывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивая их аккуратно; развивать моторику рук.

Март.

11. "Мимоза для мамы". (Мятая бумага).

Учить составлять композицию по образцу; учить аккуратно, работать с клеем и бумагой; развивать мелкую моторику пальцев.

12. «Веселое солнышко» (аппликация из бумаги и ваты)

Учить изготовить из цветной бумаги солнышко, облака из ватного диска.

Апрель.

13. "Веточка вербы" (Мятая бумага + вата)

Учить приемам нетрадиционной **аппликации веток вербы**, расположения «почек» справа и слева на ветке. Способствовать овладению композиционными умениями, способами приёмами **аппликации** различными изобразительными материалами (*ватные палочки, полоски белой и газетной бумаги*).

14. «Наша планета Земля» (Аппликация)

Расширить представление у детей о нашей планете – Земля; продолжать учить детей вырезать из квадрата треугольник, из круга полукруг, из квадрата прямоугольник; аккуратно намазывать клей на бумагу и прижимать салфеткой; развивать мелкую моторику рук.

Май.

15. «Подснежники» (аппликация из бумаги + ватный диск)

Учить делать цветок из ватного диска и дать элементарные представления о первых весенних цветах.

16. "Здравствуй лето"

Коллективная работа детей.

Развивать фантазию и творческий потенциал детей. Учить использовать все виды аппликации в коллективной работе. Вызвать интерес к созданию выразительных образов.

Список литературы

1. А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду».
2. Вохринцева, С.К. Аппликация в детском саду и дома. Средняя группа.
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования // Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 333 с.
4. И.В Новикова «Объёмная аппликация в детском саду».
5. И.В.Новикова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду».
6. Интернет – ресурсы.
7. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» Конспекты занятий издательство Мозаика-синтез.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Карапуз, 2009.