

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ п. Витим МО «Ленский район» РС( Якутия)

## Конспект внеурочного занятия

Тема: "Жизнь дана на добрые дела."

Класс: 2-3

Разработал : Малышева Елена Леонардовна (педагог дополнительного образования)

**Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности.**

**Педагогическая цель:** Знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать доброжелательность, доброту;
- умение видеть красоту в простом и обыденном;
- умение дарить тепло и доброту;
- способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;
- развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности;
- воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы.

**Оборудование:**

- ноутбук, фонограммы песен, плакаты.

### Ход занятия.

Доброта... Какое старое слово!

Сейчас давайте разберемся нужна она или нет? Полезна или вредна?

Ребята, а как вы думаете, что такое доброта?

Добро – это все положительное, хорошее, полезное.

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда спросишь ты,  
В мире столько доброты?

Доброта, в первую очередь, должна жить в ваших сердцах.

Посмотрите на нашу землю.



Какая она одинокая в огромной вселенной. Но мы с вами постараемся во время занятия, оживить ее. Для этого нам потребуется ваша доброта, любовь, доверие.  
(За каждый правильный ответ вы будете получать небольшой листочек бумаги)

**1.** Давайте вспомним слова в которых спряталось добро.  
( *доброта, добросердечный, доброжелательный, добропорядочный, добросовестный, добрый день* )

В народе всегда относились к доброте по особому. Недаром говорят: « Доброе слово и кошке приятно».

**2.** Я буду говорить начало пословицы, а вы говорите окончание.

На добрый привет,,, ( добрый ответ).

Про доброе дело,,, ( говори смело).

Жизнь дана на ...( добрые дела).

Учись доброму...( дурное на ум не пойдет).

Спасибо – великое...( дело).

Друзья, вот вам на всякий случай  
Стихи о школьнике одном  
Его зовут...а впрочем,  
Мы лучше здесь его не назовем.  
«Спасибо». « Здравствуйте ». « Простите »

Произносить он не привык.  
Простого слова « Извините »  
Не одолел его язык  
Не скажет он друзьям по школе  
Алеша, Петя. Ваня, Толя,  
Своих друзей зовет он только  
Алешка, Петька, Ванька, Толька  
А может быть он вам знаком?  
И вы встречались с ним где- либо,  
Тогда скажите нам о нем,  
А мы... Мы скажем вам « спасибо»

Может быть вы узнали себя или кого из своего класса?

**3.** Сейчас посмотрим знаете ли вы вежливые слова.  
( *здравствуйте, простите, до свидания, пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго*)

**4.** Игра « Вежливо – невежливо».  
Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, а если читаю о невежливом поступке – сидите тихо.  
- поздороваться при встрече  
- толкнуть и не извиниться  
- кричать, шуметь в школе  
- уступить место старшим  
- не реагировать на обращение учителя  
- помочь подняться по лестнице  
- попрощаться уходя

**5.** Перед вами таблички со словами.

доброе слово дана лучше дела на доброе жизнь богатства

Из этих слов вам надо собрать пословицы.

( *Жизнь дана на добрые дела.  
Доброе слово, лучше богатства*).

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

**6.** Игра « Доскажи словечко».  
- Растает даже ледяная глыба, от слова теплого ... ( спасибо).  
- Зазеленеет старый пень, когда услышишь ... ( добрый день).  
- Мальчик вежливый и развитый, говорит встречаясь ... ( здравствуйте).  
- Когда нас бранят за шалости, говорим ... ( извините пожалуйста).  
- И во Франции, и в Дании на прощанье говорят... ( до свидания).

## Физкультминутка

Игра «Будь внимателен»

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в таких ситуациях?

**Ситуация 1.** Девочка возмущенно жалуется маме: « Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой». А ты как его зовешь? – спросила мама. « Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: Эй, ты! »

*( Права ли девочка?)*

**Ситуация 2.** На день рождения мальчику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что он сказал: «Что мне делать с ними, ведь у меня уже есть такая».

*( А что бы сказали вы?)*

**Ситуация 3.** В школьном коридоре разговаривают два учителя. Вы увидели свою учительницу и вежливо поздоровались « Здравствуйте Марина Алексеевна»

*( Правильно это или нет?)*

**Ситуация 4.** Учитель говорит Коле « Коля, ты мне сказал неправду, это нехорошо с твоей стороны».

*( Простите пожалуйста меня и спасибо , что помогли разобраться).*

Да, непросто оказывается быть вежливым и культурным человеком. Э тому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только учителя, родители, но и старые добрые сказки. Ведь именно в сказках добро побеждает зло.

7. а). Давайте вспомним какие сказочные герои творили добрые дела.  
( Золотая рыбка, Фея, старик Хоттабыч, а этот сказочный герой носил шляпу, с прекрасной шарманкой ходил по городу и музыкой зарабатывал себе на хлеб, он спас кукол от злого Карабаса- Барабаса.

*( Папа Карло)*

б).Эта девочка спасла своего друга из ледяного плена.

*( Герда)*

в ).Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику.

( Женя, из рассказа Катаева « Цветик семицветик »)

## Рефлексия

- Вот и подошло наше занятие к концу, давайте, ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Дети: О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.

- А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили?

Ответы детей.

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

Но это еще не все! Вы во время занятия зарабатывали вот такие листочки, теперь давайте их развернем и посмотрим что там нарисовано.

Бабочки! Нам осталось их разукрасить и вырезать.

( Затем дети украшают бабочками стенд).



Посмотрите как расцвела наша земля и все благодаря вам!

Если человек вежливый, добрый, то надо обязательно поделиться добротой с другими. И сегодня к нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, я с ней дружу и хочу

чтобы и вы с ней подружились. Сейчас я улыбку передам одному из вас, а вы ее передадите своему соседу.  
( Действие происходит под песню « Улыбка»).

**Спасибо за внимание!**