

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ п. Витим МО «Ленский район» РС(Якутия)

Конспект внеурочного занятия

Тема: "Жизнь дана на добрые дела."

Класс: 2-3

Разработал : Малышева Елена Леонардовна (педагог дополнительного образования)

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности.

Педагогическая цель: Знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательность, доброту;
- умение видеть красоту в простом и обыденном;
- умение дарить тепло и доброту;
- способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;
- развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности;
- воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы.

Оборудование:

- ноутбук, фонограммы песен, плакаты.

Ход занятия.

Доброта... Какое старое слово!

Сейчас давайте разберемся нужна она или нет? Полезна или вредна?

Ребята, а как вы думаете, что такое доброта?

Добро – это все положительное, хорошее, полезное.

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда спросишь ты,
В мире столько доброты?

Доброта, в первую очередь, должна жить в ваших сердцах.

Посмотрите на нашу землю.



Какая она одинокая в огромной вселенной. Но мы с вами постараемся во время занятия, оживить ее. Для этого нам потребуется ваша доброта, любовь, доверие.
(За каждый правильный ответ вы будете получать небольшой листочек бумаги)

1. Давайте вспомним слова в которых спряталось добро.
(*доброта, добросердечный, доброжелательный, добропорядочный, добросовестный, добрый день*)

В народе всегда относились к доброте по особому. Недаром говорят: « Доброе слово и кошке приятно».

2. Я буду говорить начало пословицы, а вы говорите окончание.

На добрый привет,, (добрый ответ).

Про доброе дело,, (говори смело).

Жизнь дана на ...(добрые дела).

Учись доброму...(дурное на ум не пойдет).

Спасибо – великое...(дело).

Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном
Его зовут...а впрочем,
Мы лучше здесь его не назовем.
«Спасибо». « Здравствуйте ». « Простите »

Произносить он не привык.
Простого слова « Извините »
Не одолел его язык
Не скажет он друзьям по школе
Алеша, Петя. Ваня, Толя,
Своих друзей зовет он только
Алешка, Петька, Ванька, Толька
А может быть он вам знаком?
И вы встречались с ним где- либо,
Тогда скажите нам о нем,
А мы... Мы скажем вам « спасибо»

Может быть вы узнали себя или кого из своего класса?

3. Сейчас посмотрим знаете ли вы вежливые слова.
(*здравствуйте, простите, до свидания, пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго*)

4. Игра « Вежливо – невежливо».
Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, а если читаю о невежливом поступке – сидите тихо.
- поздороваться при встрече
- толкнуть и не извиниться
- кричать, шуметь в школе
- уступить место старшим
- не реагировать на обращение учителя
- помочь подняться по лестнице
- попрощаться уходя

5. Перед вами таблички со словами.

доброе слово дана лучше дела на доброе жизнь богатства

Из этих слов вам надо собрать пословицы.

(*Жизнь дана на добрые дела.
Доброе слово, лучше богатства*).

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

6. Игра « Доскажи словечко».
- Растает даже ледяная глыба, от слова теплого ... (спасибо).
- Зазеленеет старый пень, когда услышишь ... (добрый день).
- Мальчик вежливый и развитый, говорит встречаясь ... (здравствуйте).
- Когда нас бранят за шалости, говорим ... (извините пожалуйста).
- И во Франции, и в Дании на прощанье говорят... (до свидания).

Физкультминутка

Игра «Будь внимателен»

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в таких ситуациях?

Ситуация 1. Девочка возмущенно жалуется маме: « Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой». А ты как его зовешь? – спросила мама. « Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: Эй, ты! »

(Права ли девочка?)

Ситуация 2. На день рождения мальчику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что он сказал: «Что мне делать с ними, ведь у меня уже есть такая».

(А что бы сказали вы?)

Ситуация 3. В школьном коридоре разговаривают два учителя. Вы увидели свою учительницу и вежливо поздоровались « Здравствуйте Марина Алексеевна»

(Правильно это или нет?)

Ситуация 4. Учитель говорит Коле « Коля, ты мне сказал неправду, это нехорошо с твоей стороны».

(Простите пожалуйста меня и спасибо , что помогли разобраться).

Да, непросто оказывается быть вежливым и культурным человеком. Э тому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только учителя, родители, но и старые добрые сказки. Ведь именно в сказках добро побеждает зло.

7. а). Давайте вспомним какие сказочные герои творили добрые дела.
(Золотая рыбка, Фея, старик Хоттабыч, а этот сказочный герой носил шляпу, с прекрасной шарманкой ходил по городу и музыкой зарабатывал себе на хлеб, он спас кукол от злого Карабаса- Барабаса.

(Папа Карло)

б).Эта девочка спасла своего друга из ледяного плена.

(Герда)

в).Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику.

(Женя, из рассказа Катаева « Цветик семицветик »)

Рефлексия

- Вот и подошло наше занятие к концу, давайте, ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Дети: О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.

- А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили?

Ответы детей.

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

Но это еще не все! Вы во время занятия зарабатывали вот такие листочки, теперь давайте их развернем и посмотрим что там нарисовано.

Бабочки! Нам осталось их разукрасить и вырезать.

(Затем дети украшают бабочками стенд).



Посмотрите как расцвела наша земля и все благодаря вам!

Если человек вежливый, добрый, то надо обязательно поделиться добротой с другими. И сегодня к нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, я с ней дружу и хочу

чтобы и вы с ней подружились. Сейчас я улыбку передам одному из вас, а вы ее передадите своему соседу.
(Действие происходит под песню « Улыбка»).

Спасибо за внимание!