

Конспект сюжетно-ролевой игры «Кондитерский магазин-«Нарыйаана»

для детей старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности дошкольников, с национально- региональным компонентом.

Цель: формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через сюжетно-ролевую игру «Кондитерский магазин Нарыйаана»

Задачи: Познакомить с трудом взрослых в кондитерском магазине;

Способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры;

Закреплять знания о национальных продуктах питания;

Развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий;

Способность формировать у детей умение ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма;

Закрепить названия северных ягод;

Развивать творчество, воображение, самостоятельность;

Активизировать диалогическую и монологическую речь.

Формировать навыки культуры поведения в общественных местах.

Активизация словаря: продавец, покупатель, платить в кассу, витрина, товар, кассир, ценник, чек, прайс-лист, названия кондитерских изделий.

Предварительная работа: Беседы: «Что такое кондитерская?», «Профессия кондитер», «Профессия-продавец», «Мое любимое кондитерское изделие»;

Просмотр презентации на тему кондитерская;

Изготовление кондитерских изделий из соленого теста;

Дидактические игры «Кто больше назовет кондитерских изделий», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек»;

Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?», К.Сапьян «Пекарь», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Инна Карпова «Пекарь».

Игровой материал: вывеска магазина, вывески с надписью «открыто», «закрыто». «касса», «кухня», деньги, пластиковые карточки, ценники, муляжи кондитерских изделий, касса, витрина, фасовочные пакеты, кошельки, сумки,

предметы для изготовления кондитерских изделий, костюм продавца и повара-кондитера.

Игровые действия-план игры:

Дети вешают вывеску «Кондитерская Нарыйаана», раскладывают атрибуты игры, раскладывают ценники, продавец надевает форму, шапочку, кассир открывает кассу, пекарь надевает колпак и фартук, замешивает тесто для кексов, пирожков. Покупатели заходят в пекарню, рассматривают товар, выбирают, ведут диалог с продавцом, который подает выбранный товар, покупатель оплачивает покупку кассиру, при необходимости кассир дает сдачу.

Игровые роли: Продавец, кассир, покупатель, повар-кондитер.

Ход игры:

- Для чего взрослым нужны деньги? (ответы детей: чтобы покупать продукты, одежду, оплачивать коммунальные услуги, ездить в отпуск, и др.),
- Большинство взрослых работают в школах, в магазинах, в офисах или больницах, на разных предприятиях, а некоторые взрослые работают сами на себя. Кто знает как называется такая профессия? (ответы детей)
- Взрослые, которые работают сами на себя называются предприниматели. Как вы понимаете это слово (ответы детей).
- Как называется дело, которым занимается частный предприниматель? (ответы детей: бизнес, малый бизнес).
- Чем отличается малый бизнес от большого бизнеса? (ответы детей: малый бизнес – это производство товара в небольших количествах и его продажа в небольших помещениях, большой бизнес – это продажа товара в больших количествах).
- А что требуется для того, чтобы открыть свое дело? (ответы детей). Стать предпринимателем.
- Давайте представим что мы с вами предприниматели, и мы решили открыть собственное дело, что бы вы открыли? (ответы детей).
- Ребята , а вы любите сладкое? (Ответы детей)
- А кто из вас знает такую профессию кондитер? Чем он занимается? (готовит торты, пирожные, кексы и т.д)
- А из чего готовят сладкие изделия? (Из теста)
- А кто знает из чего делают тесто? (Мука, яйца, молоко, сахар, масло)
- Сегодня я хочу вам предложить открыть кондитерский магазин с красивым названием «Нарыйаана».
- Как вы думаете, кто должен работать в кондитерской?
- Правильно, повар-кондитер, он делает кондитерские изделия, продавец продает вкусную выпечку, кассир рассчитывает покупателей.
- Ребята, а что мы можем предложить нашим покупателям, какие кондитерские изделия? (ответы детей). А я хочу вам предложить кроме обычных кексов,

эклеров и тортиков нашу национальную выпечку, с нашей северной ягодой, кто догадался, что это за ягода, правильно это брусника. А также в нашем ассортименте будут якутские вафли, якутские оладушки, якутские пирожки «Сандалы» с жеребятиной и с черной смородиной, а еще у нас можно приобрести вкусный десерт из сливок с брусникой и земляникой. И прежде чем открыть наш кондитерский магазин, я предлагаю пальчиковую игру:

«Тесто ручками помнем
Сладкий тортик испечем,
Серединку смажем джемом,
А верхушку сладким кремом,
И кокосовую крошкой
Мы присыплем торт немножко,
А потом заварим чай, в гости друга приглашай»

1. Распределение ролей.

2. Определение игровых целей

Повар кондитер, что вы будете делать? (я буду замешивать тесто, делать кондитерские изделия, выпекать)

Продавец ,а что вы будете делать? (я буду раскладывать товар на витрину, предлагать и продавать)

А что будет делать наш кассир? (принимать оплату, выдавать чек)

(Роли распределяются между детьми наиболее полно и точно ответивших на вопросы о профессиях. Остальные дети берут на себя роль покупателей.)

А что нужно иметь покупателю чтобы совершить покупку? (кошелек, сумку, деньги)

Пока покупатели не подошли, подготовим наш магазин к открытию. (Работники кондитерской надевают спецодежду, занимают свои места, повар кондитер готовит на кухне кондитерские изделия, продавец раскладывает товар на витрины, кассир устанавливает кассу, готовит деньги для сдачи).

Педагог берет на себя роль директора магазина-кондитерской, проводит открытие, в ходе игры следит за работой продавца, кассира и кондитера, проводит опрос посетителей, напоминает о культуре поведения, быть приветливыми.

Рефлексия:

Мы очень интересно поиграли. Как назывался наш магазин-кондитерская? Вы замечательно справились с своими ролями. Вам понравилась игра? Что понравилось больше всего? Давайте сегодня закроем наш магазин-кондитерскую, уберем все атрибуты на свои места, а завтра, если появится желание, будем продолжать игру.

Примерные варианты проигрывания игры в последующем:

Доставка продуктов в магазин-кондитерскую;

День рождение;

Доставка кондитерских изделий.