

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Звездочка» с.Жиганск. Жиганский  
национальный эвенкийский район Республика Саха (Якутия)»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
РУЧНОГО - ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

На тему: «Три поросенка».

Выполнила:  
Шумилова Лидия Анатольевна

2020 г.

## Технологическая карта

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Цель:** Формировать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности детей среднего возраста, в процессе создания образа, используя различные материалы и техники.

**Задачи:**

**Воспитательные задачи:** Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца; воспитывать чувство сочувствия, и желание помогать нуждающимся в помощи.

**Развивающие задачи:** Развивать у детей воображение, мышление; развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.

**Образовательные задачи:** Учить умению видеть необычное, в обычных предметах,

**Материал и оборудование:** кирпичи (пенопласт); Презентация, аудио сопровождение.

## Ход занятия

**Воспитатель:** Дети! а кто знает, какая сегодня неделя? (ответ детей).  
(В ЭТОТ МОМЕНТ ЗАБЕГАЮТ ПОРОСЯТА).

**Поросята:** «помогите, помогите нам, нас хочет съесть серый волк».  
(плач)  
(РЕАКЦИЯ ДЕТЕЙ).

**Воспитатель:** Волк! Дети, а мы можем помочь пороссятам?  
(ответ детей).

**Воспитатель:** а давайте вспомним сказку? Мы ее уже читали, кто помнит?  
(ответ детей).

**Воспитатель:** правильно! Это сказка про трех пороссят.

- а теперь ребята! Кто меня внимательно слушал, кто ответит, из чего были  
сделаны домики?  
(ответ детей).

**Поросята:** Правильно дети! Но два домика волк сдул, а третий мы не успели  
построить.

**Воспитатель:** Дети! Давайте поможем пороссятам. Вы согласны?  
(ответ детей).  
(поросята вытирают глазки и радуются).

**Воспитатель:** Давайте для начала я вам покажу презентацию. А вы ребята  
посмотрите внимательно.

**Поросята:** Какие красивые домики, мы хотим, ледяной.

**Воспитатель:** ледяной? А разве он не растает?

- Ребята! А как вы думаете? какой из показанных домиков. Подошел бы  
пороссятам, чтобы волк не разрушил его.  
(ответ детей).

**Воспитатель:** Давайте я вам раздам три конверта с домами.

- посмотрите внимательно, из чего каждый из них сделан?

(Ответ детей).

- молодцы правильно описали.

- теперь давайте, возьмем нужный нам конверт и посмотрим, что нам нужно для работы.

- ребята! Вы все догадались, чем мы будем заниматься? Чтобы помочь поросятам.

(ответ детей).

**Воспитатель:** молодцы!

- Ребята, пройдите за столы, присаживайтесь на свои стулья. Взгляните на свои рабочие места, что у вас на столах?

(ответ детей).

- Правильно молодцы. А как вы думаете? наши материалы соответствуют картинкам? Помогут ли нам соорудить домик для наших друзей?

(ответ детей).

- Сейчас я вам покажу, как с помощью всех этих материалов будем делать с вами домик, смотрите все внимательно и запоминайте.

- Посмотрите ребята что это?

- Правильно, это кирпичи, для чего они нам? (ответ детей).

- А вы заметили, из чего кирпичи сделаны? (ответ детей).

- молодцы.

Вот я беру, в руки клей и соединяю кирпичи.

- Чего еще не хватает у домика?

(ответ детей).

- Правильно, крыши, окон и двери.

- Вот наш домик готов.

Теперь вы можете приступать к работе. А я буду смотреть как вы справляетесь.

У вас хорошо получается, молодцы. А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть, все встаем и становимся в круг.

## **Физминутка**

Я прошу подняться вас – это раз,  
Повернулась голова – это два.  
Руки вниз, вперед смотри – это три.  
С силой их к плечам прижать – пять.  
Всем ребята тихо сесть – это шесть.

**Воспитатель:** Отдохнули? Хорошо. Садитесь, ребята по местам, и заканчивайте свои работы.

(каждому подходить и хвалить).

Все заканчиваем.

Наши поросята заждались.

**Поросята:** Молодцы, спасибо, какие дома вы сделали для нас. А мы в знак благодарности подарим вам шары.

**Воспитатель:** давайте дети скажем спасибо поросятам и попрощаемся с нашими новыми друзьями

(ответ друзей).

- вам понравилось? Что именно вам понравилось? Кто у нас был в гостях?

Чем мы ему помогли?