

Внеклассное мероприятие по математике

Игра «Занимательная математика»

Составила: учитель математики:
Никифорова Марианна Павловна

Внеклассное мероприятие по математике

Игра «Занимательная математика»

Цель: Формировать познавательную активность, расширять кругозор.

Задачи:

обучающие: выработка умений у учащихся применения теории; формирование у учащихся способов учебно-познавательной деятельности, выработка умения работы в группах;

развивающие: развитие памяти, мышления, интуиции, познавательного интереса, творческих способностей, расширение кругозора;

воспитывающие: воспитание познавательной активности учащихся, трудолюбия, внимательности.

Оборудование: проектор, презентация, чистые листки для выполнения вычислений, ручки.

План мероприятия:

- I. Организационный момент.
- II. Проведение игры.
- III. Подведение итогов.

Ход мероприятия

I. **Организационный момент.**

Класс делится на две команды. Каждая команда выбирает командира и придумывает себе название.

II. **Проведение игры.**

1 конкурс: «Угадай знак».

Вставьте пропущенные знаки действий «+» или «-».

$$5 ? 4 ? 3 ? 2 ? 1 = 5$$

$$(5 + 4 - 3 - 2 + 1 = 5)$$

$$(5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5)$$

2 конкурс « Проверь свою память»:

Прочитать слова: угол, квадрат, точка, минус, треугольник, пять, прямая, луч, плюс, ученик, делимое, сумма, два, радиус, окружность.

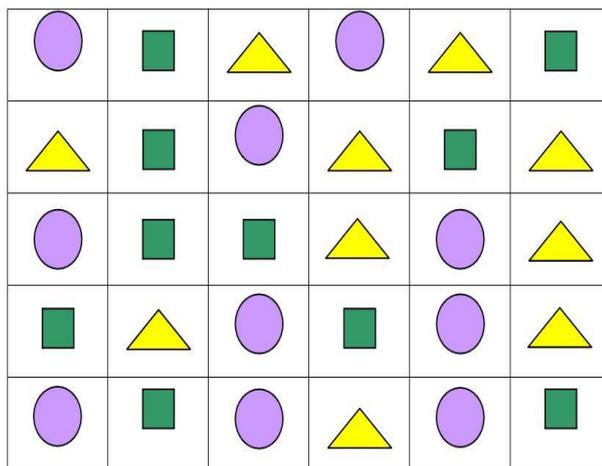
Ученики должны в течение 35 секунд записать те слова, которые они запомнили. За каждое правильное слово присуждался 1 балл.

3 конкурс « Сосчитай»

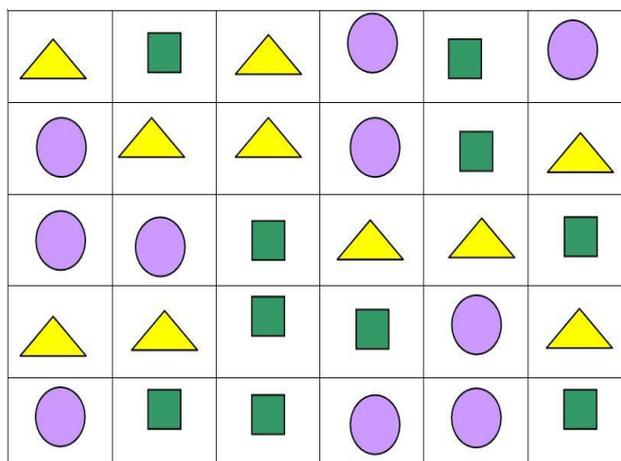
Вызывается по одному участнику от каждой команды.

Задание: на презентации представлены картинки с фигурами. Нужно сосчитать, сколько на картинке фигур следующим образом: первый квадрат, первый круг, второй квадрат, первый треугольник и т. д. Выигрывает тот, кто больше сосчитает за одну минуту без ошибок. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 30 баллов.

1 – ой команде:



2 – ой команде:



4 конкурс «Вопрос – ответ»

Задание: Команды по очереди отвечают на 10 вопросов в течение 1 минуты. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

Вопросы «Команде №1»:

1. Назовите фамилию автора школьного учебника по математике. (В.В.Эк, Т.В.Алышева)
2. Какие бывают дроби? (обыкновенные, правильные, неправильные)
3. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала по 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5 км.)
4. Инструмент для измерения длины (линейка)
5. Может ли при делении получиться ноль? (да)

6. Чему равна $\frac{1}{4}$ часа? (15 минут)
7. Бывают четные и нечетные (числа)

Вопросы «Команде №2»:

1. Отрезок, соединяющий две точки окружности (хорда, диаметр)
2. Шла старуха в Москву. Ей навстречу шли три старика. Сколько человек шло в Москву? (один)
3. Число, из которого вычитают (уменьшаемое)
4. Сколько гномов в мультфильме «Белоснежка и гномы»? (семь)
5. Чему равна $\frac{1}{3}$ часа? (20 минут)
6. Прибор, который используют для быстрого вычисления (калькулятор)
7. Двое играли в шахматы два часа. Сколько играл каждый? (2 часа)

5 конкурс «Художники»

По одному игроку из команды выходят к доске и рисуют одновременно двумя руками. Одной рукой – прямоугольник, другой – круг.

6 конкурс «Анаграмма»

Задание: Из предложенных слов команды должны составить слово, связанно с математикой. Отвечает та команда, которая быстрее поднимает руку. За каждое угаданное слово – 1 балл.

Слова представлены на презентации:

1. улог (угол)
2. ниеурване (уравнение)
3. дракват (квадрат)
4. дахор (хорда)
5. нальгодиа (диагональ)
6. дирасу (радиус)

III. Подведение итогов.

При выставлении баллов учитываются скорость и правильность выполнения заданий, а также дисциплина команд.