

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СЕВЕРЯНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «НИЖНЕКОЛЫМСКИЙ РАЙОН»

Использования современных технологий в коррекционной работе



Подготовила: учитель – логопед
Гаврилова Елена Александровна



Игры для тигры

ИГРЫ ДЛЯ ТИГРЫ

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
ПРОГРАММА**



- Специализированная компьютерная логопедическая программа “Игры для Тигры” предназначена для коррекции нарушений речи при стертой форме дизартрии.

Программа позволяет эффективно работать и с детьми с другими первичными нарушениями речи в рамках дислалии, алалии, ринолалии, заикания, а также с детьми с вторичными нарушениями речи (глухие и слабослышащие дети, дети с сочетанными нарушениями, основной диагноз которых сочетается с речевой патологией).

- Отличные рисунки, объемное изображение, звуковое сопровождение действий, познавательность упражнений и веселый ведущий Тигренок - все это делает программу привлекательной для детей. В программе более 50 упражнений, собранных в четыре больших блока: "Фонематика", "Просодика", "Лексика" и "Звукопроизношение".
- Основные принципы построения программы "Игры для Тигры":
 - игровая форма обучения;
 - интерактивность;
 - полисенсорное воздействие, т.е. слуховое восприятие информации сочетается с опорой на зрительный контроль, что позволяет задействовать сохранные анализаторы и дает возможность создания эффективных компенсаторных механизмов;
 - дифференцированный подход к обучению - программа содержит различные по сложности или объему варианты заданий и имеет возможность индивидуальной настройки;
 - объективность - программа позволяет зафиксировать начальные данные состояния корригируемой функции, ее состояние в процессе работы и конечные данные.

Компьютерные логопедические программы

Обучающая и развивающая игра «Веселые игры для развития речи и слуха».

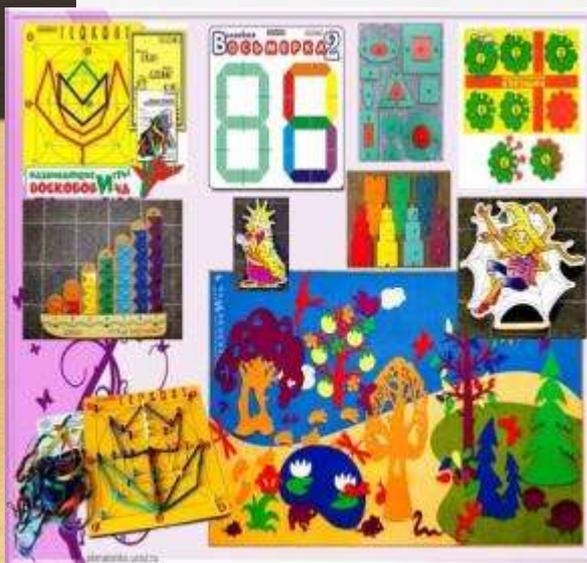
Компьютерная обучающая игра «Веселая читай-ка».

Компьютерная обучающая программа «Баба-Яга учится читать».

Компьютерные игры с озорной Бабой-Ягой компании «МедиаХауз», в основе которых методика опережающего обучения. Игра предназначена для того, чтобы ребенок легко и естественно приобщился к чтению, а буквы и слова стали для него добрыми друзьями в играх и забавах. Игры «Баба-Яга учится считать», «Школа на курьих ножках», «Баба-Яга в плену врага» можно порекомендовать родителям для занятий с детьми дома.

Компьютерная обучающая программа «Баба –Яга учится считать».

«Развивающие игры Воскобовича»



Во время занятий с детьми по играм Воскобовича педагогам надо обратить внимание на следующее:

Подготовка. Перед тем, как предлагать ребенку игру – ознакомьтесь с методическими рекомендациями и самой игрой.

Речь. В основном дети работают руками и мало говорят. Во время занятий расспрашивайте ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, просите пересказать сказочное задание или придумать свой сюжет.

Статичность. Занимаясь с игровыми материалами, ребенок чаще всего находится в одной и той же сидячей позе. Необходимо учитывать возрастные особенности детей и вовремя отвлекать «заигравшихся».

Усидчивость. Для игры с пособиями Воскобовича требуется усидчивость, а это не каждому ребенку по душе и по силам.

Образовательные области

Коммуникативно-
личностное
развитие

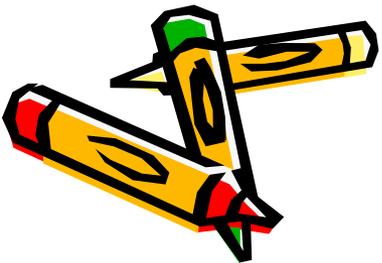
Познавательное
развитие

ФГОС

Художественно-
эстетическое развитие

Физическое
развитие

Речевое развитие



В игре развиваются

Коммуникация

*Познавательные
способности*

Речевые умения

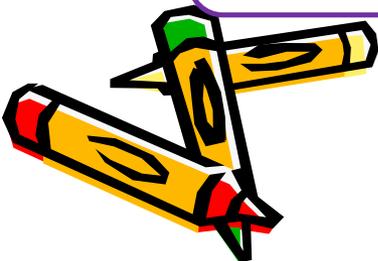
Интеллект

ИГРА

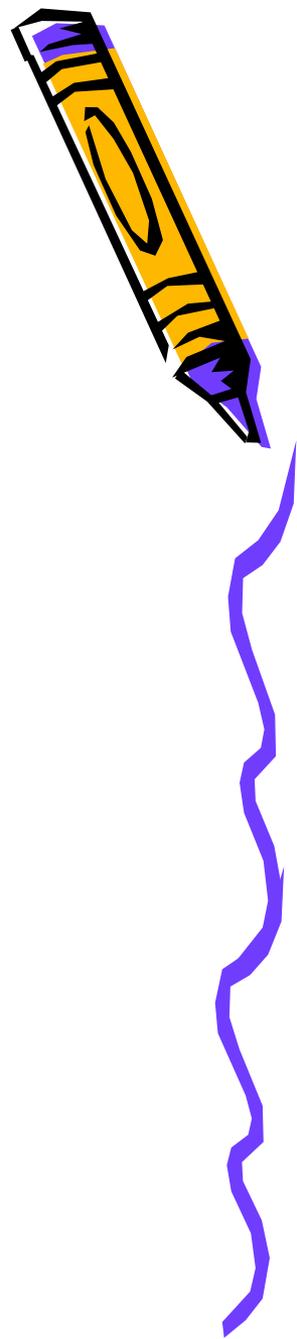
*Творческие
способности*

*Конструктивные
способности*

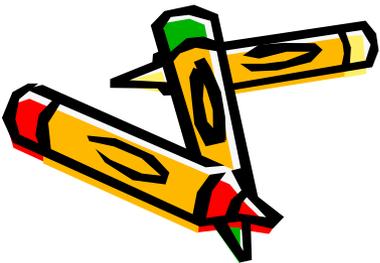
*Физические
данные*



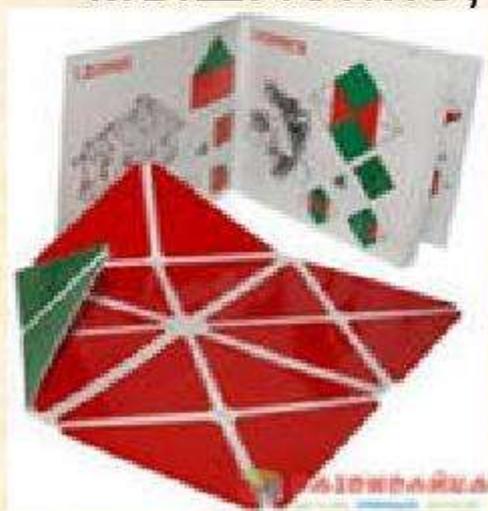
Характеристика развивающих игр Воскобовича:



1. Многофункциональность
2. Широкий возрастной диапазон участников игр
3. Сказочная «огранка»
4. Творческий потенциал
5. Конструктивные элементы



Технология Воскобовича - это путь от практики к теории. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя, малыш осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.



Квадраты Воскобовича



БРИЗГ-БРИЗГ



кораблик

«Теремки Воскобовича»



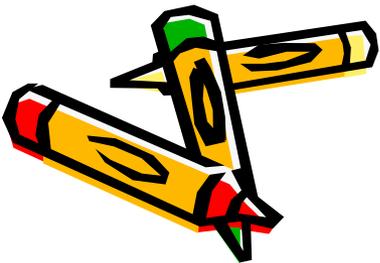
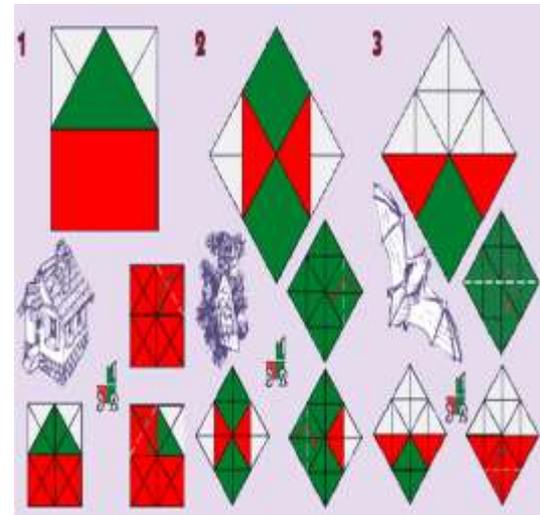
- Буквы, слоги и слова – это детская игра! Давайте играть «читаючи», чтобы читать играючи! «Теремки Воскобовича» – это прекрасное пособие для обучения чтению. Уникальная конструкция, оптимальный набор букв, наглядность, образность, простота конструирования слогов и трансформации слов превращает обучение в увлекательную игру!



Квадрат Воскобовича

Знакомство со способами конструирования

- *Квадрат Воскобовича* - Вечное Оригами. Квадрата Воскобовича. Выглядит он довольно просто: на квадратной основе из ткани наклеены треугольники. С одной стороны – красного цвета, с другой – зеленого.
- Квадрат может складываться в различные фигуры: малыши с легкостью сделают домик с зеленой крышей или конфетку в красной обертке, детки постарше смогут различить спрятанные в домике геометрические фигуры. Решать задачи ребенку помогают мама Трапеция, папа Прямоугольник и дедушка Четырехугольник. Вариантов сложения – 1.000.000 (!).



Коврограф «Ларчик»

- Коврограф «Ларчик», веревочки («прилипают» к коврику). Коврограф, игровой обучающий комплекс, чрезвычайно распространенный в дошкольных учреждениях, заменяет собой фланеллеграф. Коврограф позволяет в игровой форме решать самые разнообразные задачи.



VIII. Коврограф ЛАРЧИК

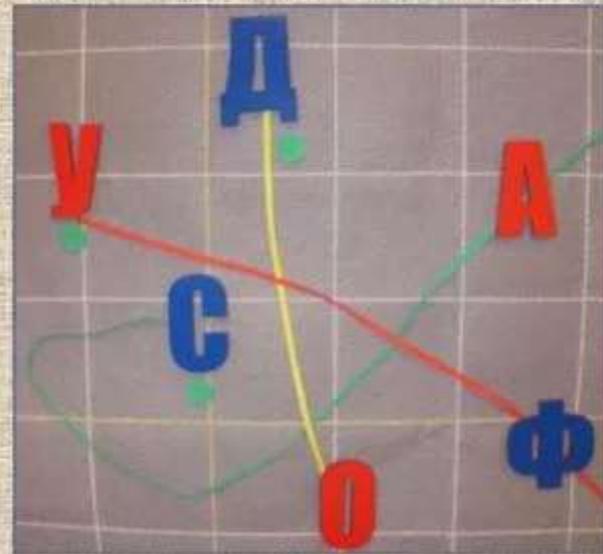
(в коррекционно-логопедической работе)



“Составь схему”

Обучение грамоте:

- развитие фонематического слуха
- развитие навыков звуко - буквенного анализа и синтеза, первоначальных навыков чтения



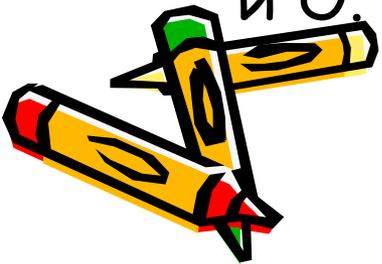
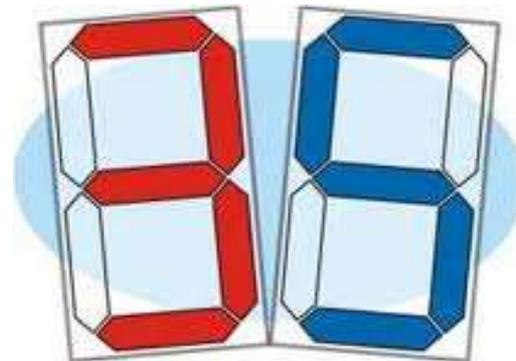
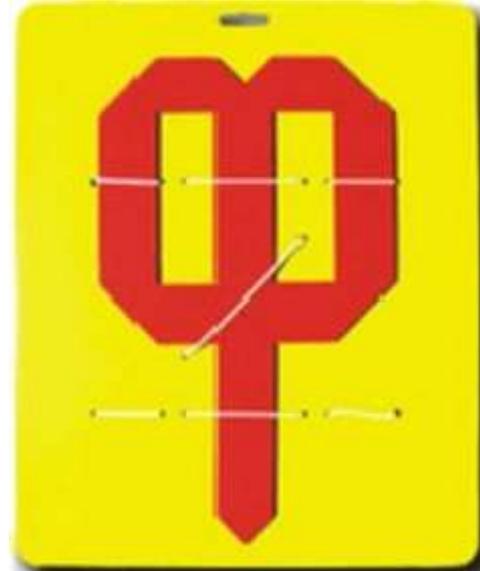
“Волшебные дорожки”



«Конструктор букв»



- «Конструктор букв». Из его элементов-модулей можно сложить любую букву алфавита. Такое конструирование помогает ребенку запомнить моторный образ буквы и в дальнейшем не путать П и Н, Б и В, С и О.

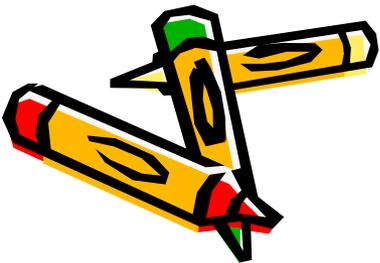


Читайки 1 и 2



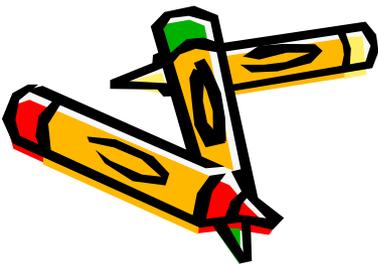
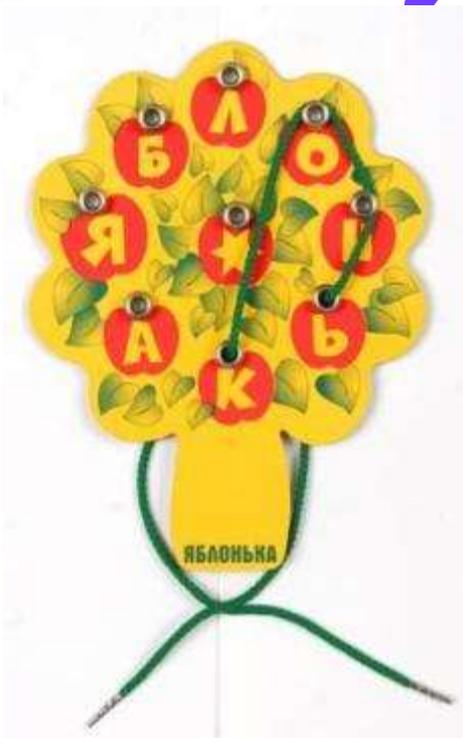
- *Читайки 1 и 2.*

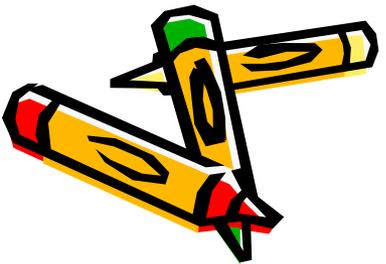
Игры на развитие навыков чтения. Ребенок, загибая попеременно уголки, получает разные слова. На маленьком «пяточке» прочитывается 4 слова, а в игре – больше сотни.



Развивающие шнуровки

- Интересные развивающие шнуровки, методика Вячеслава Воскобовича. Они способствуют развитию мелкой моторики, развивают навыки чтения и логического мышления у ребёнка, ну и конечно же умение шнуровать и завязывать шнурочки.





Игры В.В. Воскобовича

(в коррекционно-логопедической работе)

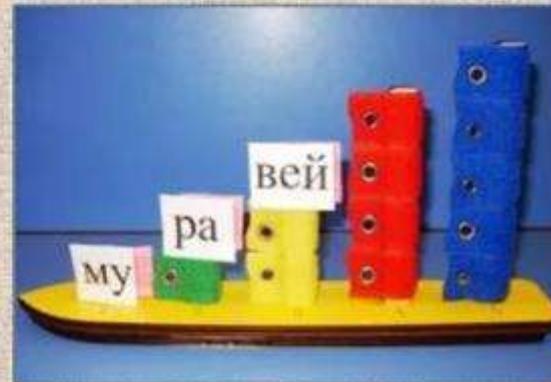
Кораблик "ПЛЮХ-ПЛЮХ"



Работа с предложением

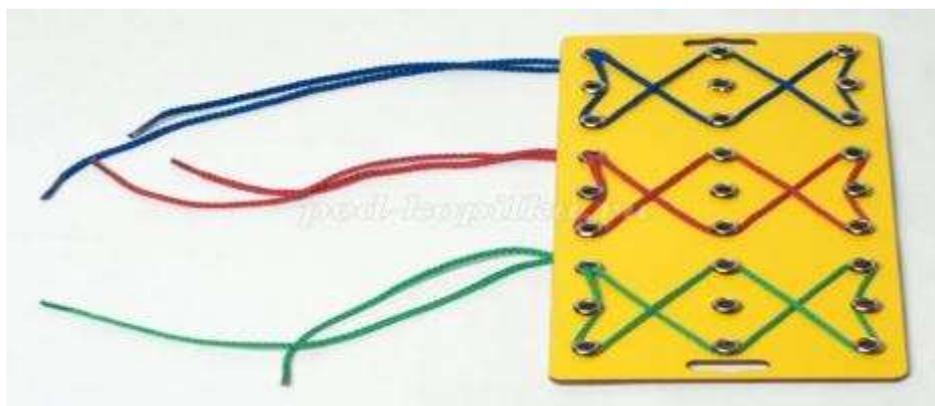
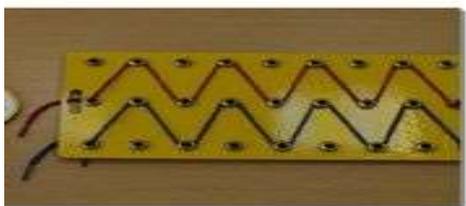
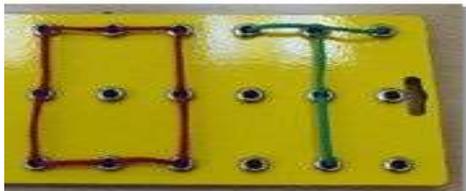
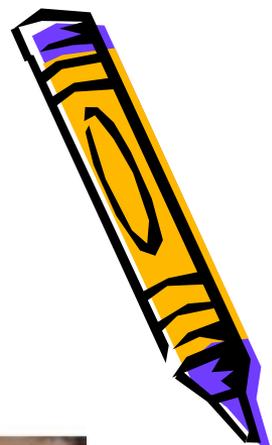


Автоматизация звука [р] словах



Формирование слоговой структуры слова

«Шнур -затейник», «Волшебные



Дидактическая игра «Прищипки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, ребенок упражняется работать одновременно двумя руками, соотнося действия, рассчитывая силу нажима.



elenaranko.ucoz.ru





Первые игры для
МАЛЫШЕЙ

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



ЗАЙЧИК



ПРИЩЕПКИ



Игры с прищепками учат ребенка ориентироваться в цвете, открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.



Для
МАЛЫШЕЙ



Первые игры для
МАЛЫШЕЙ

ИГРЫ С ЛИПУЧКАМИ
+ шнуровочка



ЁЖИК В ЛЕСУ

ИГРЫ С ЛИПУЧКАМИ
+ шнуровочка

3-5 лет



ДЕТЯМ С 2 ЛЕТ
КАРТИНКИ
СТИХИ
ПЕСЕНКИ

РАЗРАБОТАНО
ВОСКОВОЙ
УЧЕ

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ
ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ

СКЛАДУШКИ

Ж
ЖА
ЖО
ЖУ
ЖИ
ЖЕ



ЖЬ
ЖА
ЖЁ
ЖУ
ЖИ
ЖЕ

ЖУК

ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ЖУКУ
ЖЕЛТЫЙ ЛЮТИК НА ЛУГУ.
ЖУК НАД ЛЮТИКОМ КРУЖИТ
И ЖУЖЖИТ, ЖУЖЖИТ, ЖУЖЖИТ.

ЖУК НАД ЛЮТИКОМ КРУЖИТ
И ЖУЖЖИТ, ЖУЖЖИТ, ЖУЖЖИТ.
Ж ЖА ЖО ЖУ ЖИ ЖЕ
ЖЬ ЖА ЖЕ ЖУ ЖИ ЖЕ

З
ЗА
ЗО
ЗУ
ЗЫ
ЗЭ



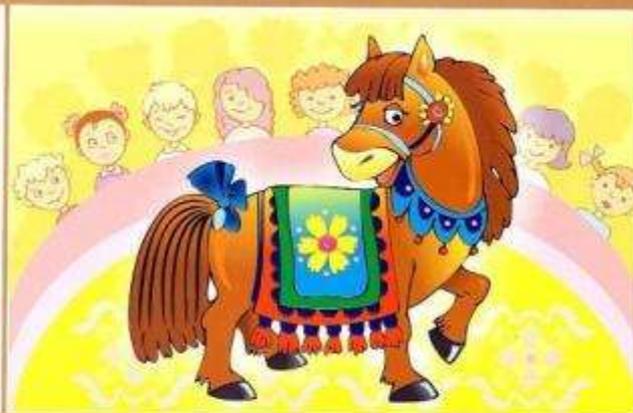
ЗЬ
ЗЯ
ЗЁ
ЗЮ
ЗИ
ЗЕ

КОМАРИКИ

ЗВОНКО КРЫЛЫШКАМИ МАШЕТ
БЕСПОКОЙНАЯ МАМАША.
ВСЁ МЕЧТАЕТ КОМАРЁНКА
НАУЧИТЬ ЛЕТАТЬ ТИХОНЬКО.

ЗАБИЯКУ КОМАРЁНКА
НАУЧИТЬ ЛЕТАТЬ ТИХОНЬКО.
З ЗА ЗО ЗУ ЗЫ ЗЭ
ЗЬ ЗЯ ЗЁ ЗЮ ЗИ ЗЕ

Ц
ЦА
ЦО
ЦУ
ЦЫ
ЦЕ



Ц
ЦА
ЦО
ЦУ
ЦИ
ЦЕ

ЦИРКОВАЯ ПОНИ

ПО АРЕНЕ ЦИРКА ПОНИ
СКАЧЕТ В КРАСОЧНОЙ ПОПОНЕ.
СБРУЯ ЗОЛОТОМ ИСКРИТСЯ,
ЗВОНКО ЦОКАЮТ КОПЫТЦА.

СБРУЯ ЗОЛОТОМ ИСКРИТСЯ,
ЦОК-ЦОК-ЦОК СТУЧАТ КОПЫТЦА.
Ц ЦА ЦО ЦУ ЦЫ ЦЕ
Ц ЦА ЦО ЦУ ЦИ ЦЕ



**Использование
дидактического
набора «Дары Фрёбеля»
в работе логопеда**

**Фридрих Вильгельм Август
Фрёбель (1782 – 1852)**

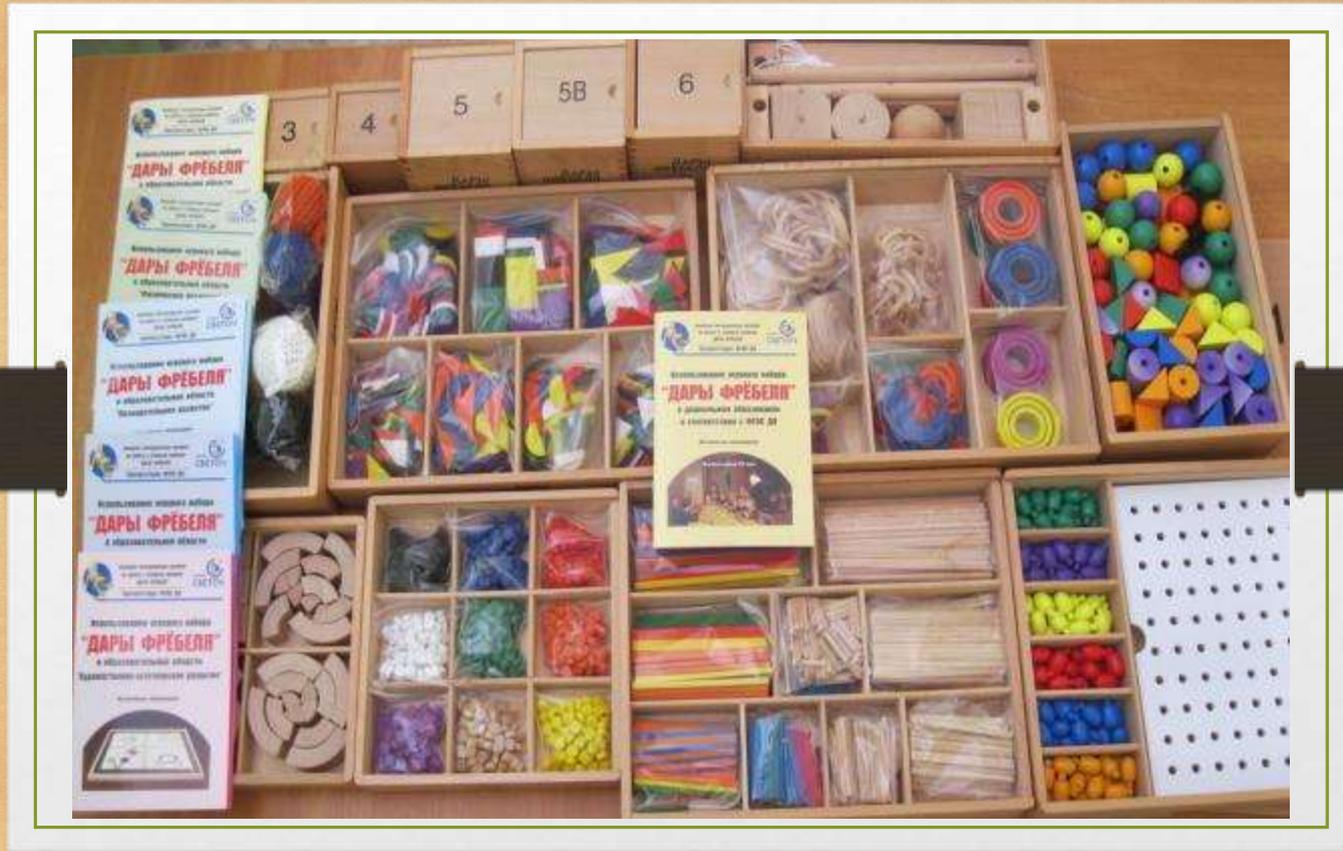
**немецкий педагог
теоретик дошкольного
воспитания**

**создатель понятия "детский
сад"**

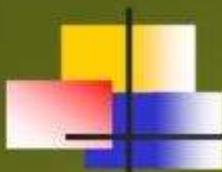


Friedrich Froebel.

Дары Фрѐбеля



«Дары Фребеля»



«Дары Фребеля» - это дидактический материал из шести составляющих. Первый «дар» - цветные мячики (цвета радуги и белый) – помогает ребенку различать цвета и осваивать пространственные представления. Второй «дар» - шар, куб и цилиндр (диаметр шара, высота куба и основание цилиндра одинаковы), – знакомит с геометрическими телами. Остальные 4 «дара» - куб, деленный на мелкие части (кубики, 4- и 3-гранные призмы), - дают представление о целом и части, знакомят с геометрическими формами, способствуют развитию конструирования.



Использование дидактического набора «Дары Фрeбеля» в работе логопеда

Набор «Дары Фрeбеля» может быть использован для развития

- социально-коммуникативных умений
- сенсорного развития
- развития мелкой моторики
- формирования элементарно-математических представлений
- развитие логических способностей
- формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности

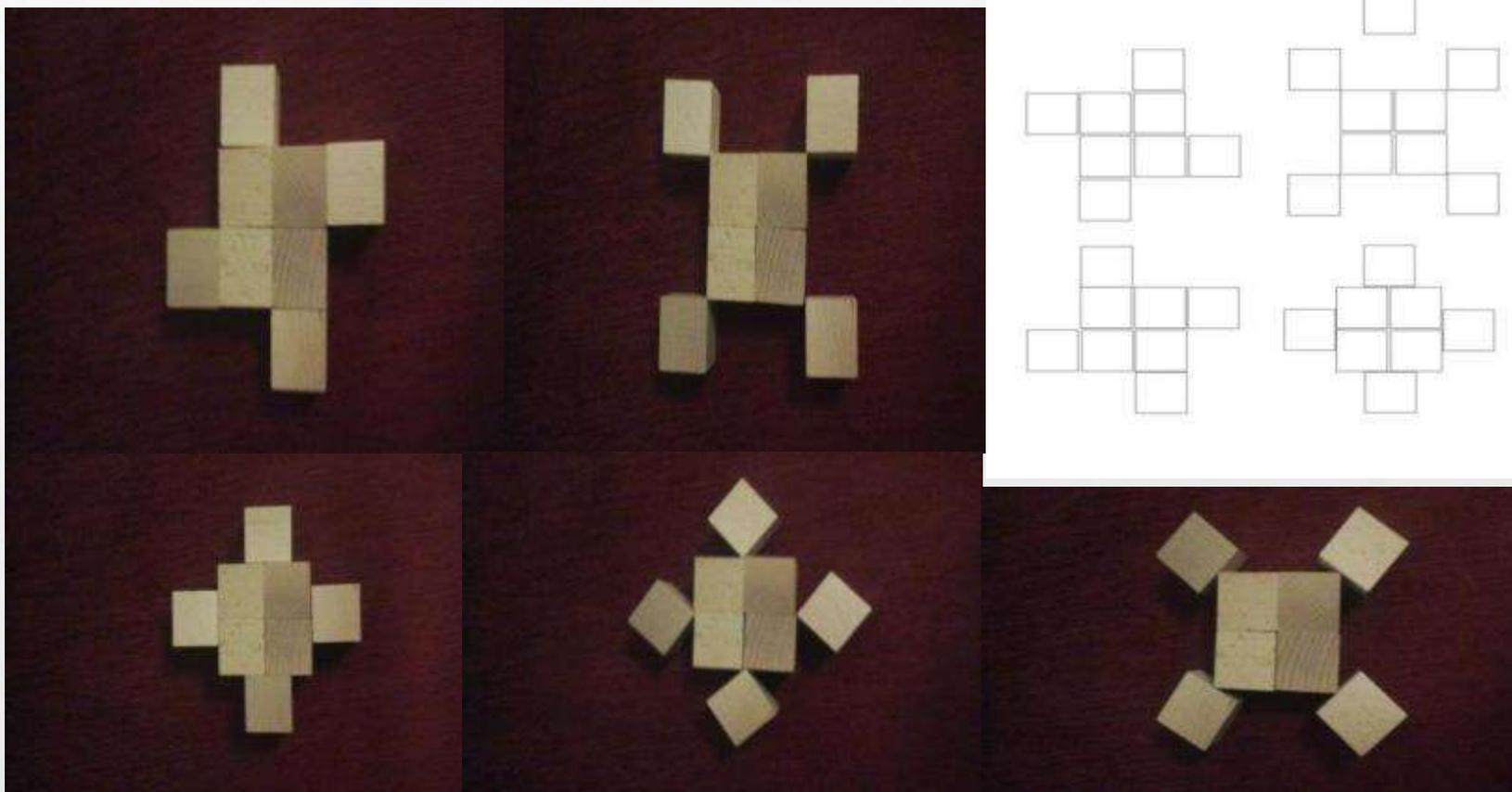
«Формы познания»

- Логопед может использовать кубики как форму познания букв, выкладывая из кубиков различные буквы, выделяя части букв, собирая единую букву.



«Танец КУБИКОВ»

Перед детьми располагается лист-схема по которой нужно выложить узор.



Использование дидактического набора («Точки»).

- Используется для выкладывания различного вида линий (младший дошкольный возраст.)

«Выложи дорожку от мамы козы к козленку»

- Выкладывание букв, картин, фонетических схем.



«Дары Фрëбеля»

«Фребелевские Дары» могут стать ценным украшением развивающей предметно-пространственной среды не только группы детского сада, но и логопедического кабинета. А для логопедов-практиков этот набор даёт возможность для раскрытия творческого потенциала. Придумывайте новые игры, пособия, задания.



▶ В современной логопедической практике при наличии условий активно используются не традиционные для логопедии технологии:

- нейропсихологические технологии,
- гидрогимнастика,
- различные виды логопедического массажа,
- суджок-терапия,
- гимнастика Стрельниковой,
- дыхательный тренажёр Фролова,
- фитотерапия,

- ароматерапия,
- музыкотерапия,
- хромотерапия,
- литотерапия,
- сказкотерапия,
- песочная терапия,
- БОС технологии
- активно внедряются в коррекционно-развивающий процесс мультимедийные средства коррекции и развития

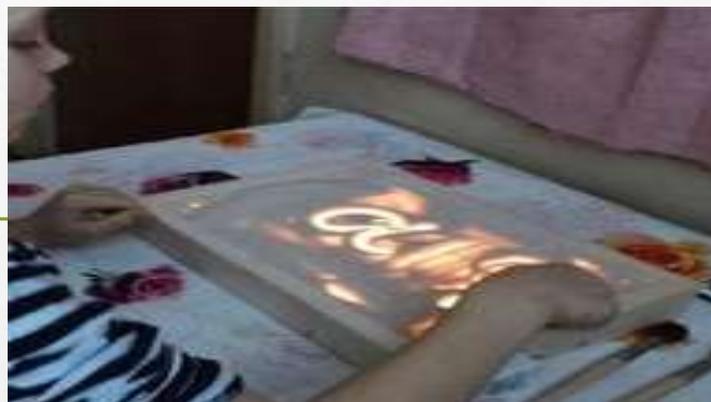
- ✓ массаж травяными мешочками;
- ✓ массаж камнями;
- ✓ массаж зондами, зондозаменителями;
- ✓ массаж приборами Су-Джок терапии.



Песочная терапия- метод терапии, способствующий более качественной коррекции речи и развитию эмоционально-волевой сферы.

Песочная терапия способствует:

- ✓ совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- ✓ обогащению словарного запаса;
- ✓ развитию связной речи;
- ✓ побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;
- ✓ развитию фантазии и образного мышления.



Кинект-датчик



- Kinect (Кинект) — бесконтактный сенсорный игровой контроллер, под управлением ОС Windows. Проще говоря это датчик движения в интерактивном комплексе «Играй и развивайся». Он считывает жесты ребят и связывает их со специальной программой.

-Особенность датчика в том, что он улавливает тех, кто расположен к нему ближе всего. Если играет один или двое детей, остальных лучше расположить на расстоянии и чуть в стороне. Если дети играют по очереди, стоит обозначить пространство каждому из них. Остальных рассадите на стульчики по краям, чтобы они могли наблюдать за процессом, но не попадали в радиус действия датчика.

Занятия построены таким образом, что после правильного выполнения появляется кнопка «Далее», за это время дети могут поменяться местами.



Обобщающий материал по теме «Мнемосхемы»

МНЕМОСХЕМЫ

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение).

Таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

На этапе вызывания и постановки изолированного звука – мнемосхемы комплексов артикуляционной гимнастики для каждого звука

Артикуляционная гимнастика



Пособие «ЛОГИКО - Малыш»



Автоматизация и дифференциация звуков Л, Р



Автоматизация и дифференциация звуков С, З, Ш, Ж



Предлагаемое пособие способствует решению разных речевых задач:

1. Воспитание звуковой культуры речи (автоматизация и дифференциация поставленных звуков).
2. Формирование навыков звукового анализа и синтеза слов (умения подбирать слова, которые начинаются с одного и того же звука, слога, сходных по звучанию, деления на слоги и определение их количества, положение в слове и т. д).
3. Формирование словаря (антонимов, синонимов, прилагательных, глаголов, признаков, животных и их детенышей, классификации, ассоциации, обобщения, слов-рифм и т. д).
4. Формирование грамматического строя речи (образование падежных окончаний существительных в ед. и мн. числах, уменьшительной формы и т.д.).
5. Развитие связной монологической речи (построение предложений от простых к сложным, описательных

Логико – Малыш. Новые карты

Комплект по автоматизации и дифференциации звуков

(К, Т, Г, Д, Х, З, С, Ш, Ж, Л, Р)

для занятий с детьми от 4 лет

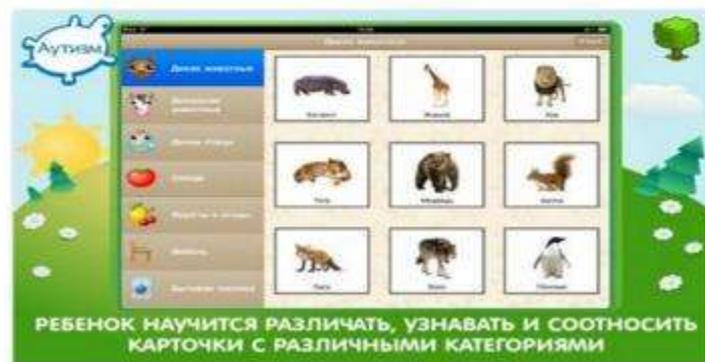
«Логико-Малыш. Новые карты» – новые возможности проведения логопедической коррекции у детей дошкольного возраста.

Пособие «Логико-Малыш. Новые карты» предоставляет новые возможности проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий с детьми. Оно призвано помочь учителю-логопеду использовать разнообразные материалы и приёмы работы.

Карточки пособия разделены по разделам:

- **Материал по автоматизации и дифференциации звуков К, Т, Д, Г, Х**
- **Материал по автоматизации и дифференциации звуков С, Ш, З, Ж**
- **Материал по автоматизации и дифференциации звуков Л, Р**

Мобильное приложение (коммуникатор): «Аутизм: Общение».



«БОС- Здоровье»

Цель: развитие диафрагмального и речевого
ДЫХАНИЯ

«БОС -Здоровье» условно можно разделить на три ключевых этапа.

- 1) .Постановка брюшного дыхания.
- 2) .Обучение ритмичному дыханию с удлинённым выдохом.
- 3) .Собственно тренинг эффективного дыхания.



Программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс»



Программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс» (версия 2.0)

Современный универсальный набор
интерактивных дидактических игр и упражнений
для развивающих занятий с детьми

С учетом ФГОС
нового поколения



Эффективный развивающий игровой инструмент на занятиях по развитию речи, обучению чтению и письму, развитию логики и внимания, расширению представлений об окружающем мире.

Игры разработаны с учетом ФГОС нового поколения.

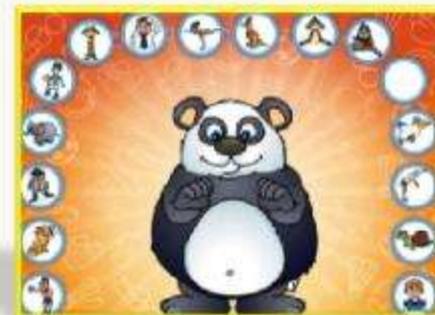


Ссылка на источник <https://mersibo.ru/>

БАЗА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ



- Подготовка к школе
- Обучение чтению
- Развитие речи
- Игры для самых маленьких
- Логопедические игры
- Развитие внимания и памяти
- Творческие упражнения
- Учимся считать
- Игры на грамматику, лексику
- Ребусы, викторины, кроссворды



и многие другие...

Учебная программа «Вундеркинд» включает в себя 120 игр различной направленности, каждое из которых имеет свое направление. При помощи игр можно развивать правильное дыхание, корректировать звукопроизношение. Игры способствуют улучшению концентрации внимания, развитию логики.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

